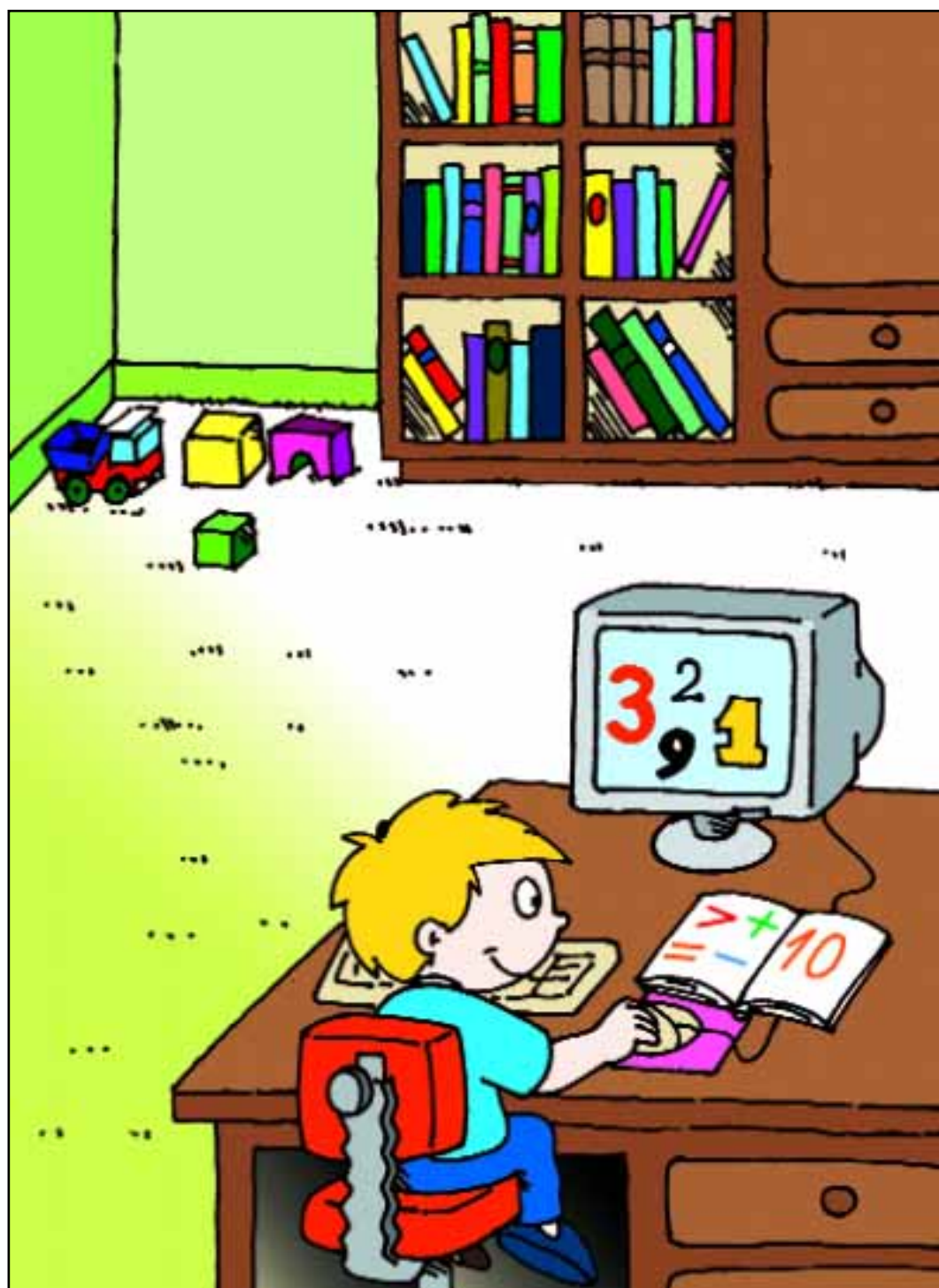
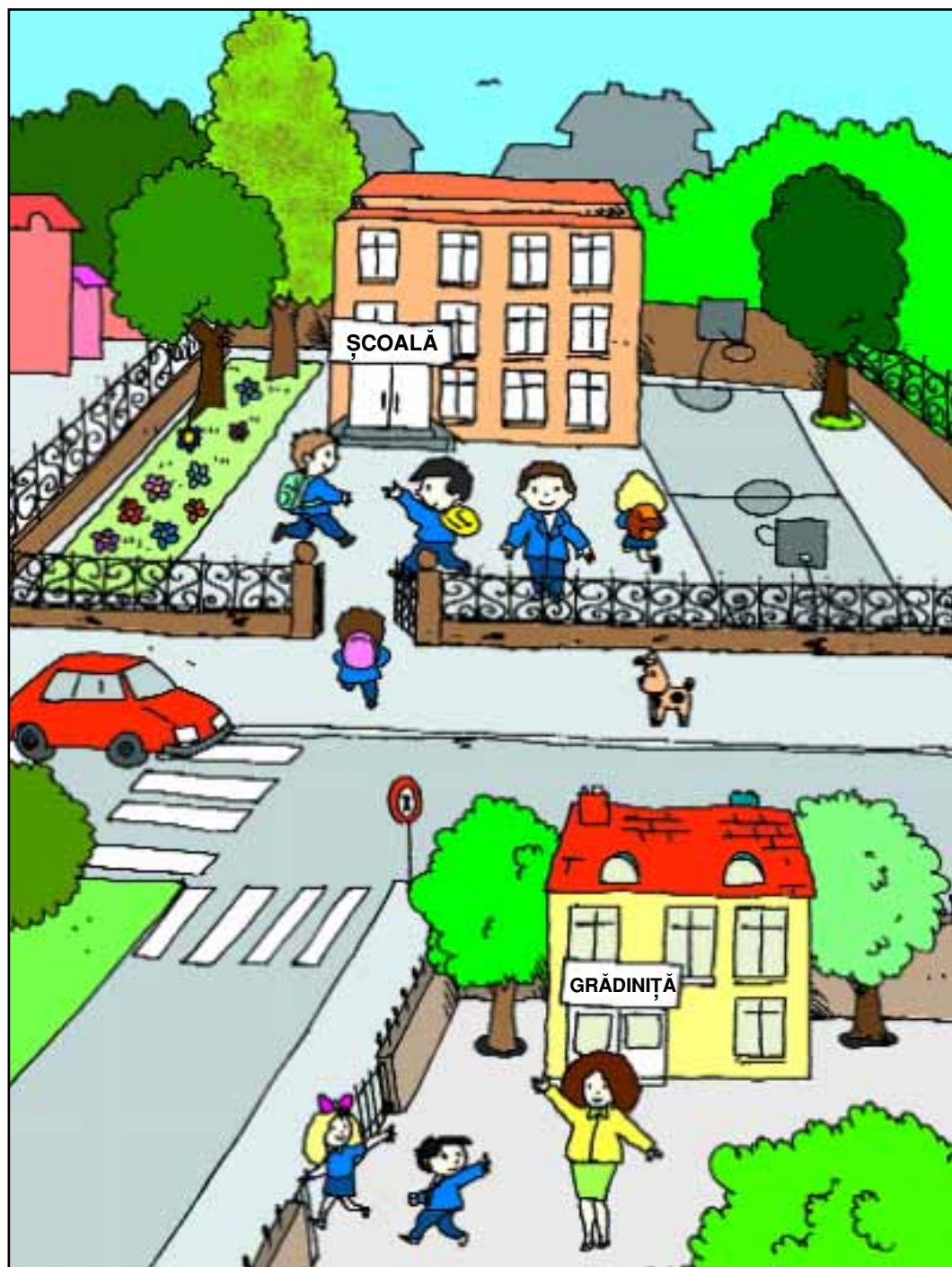


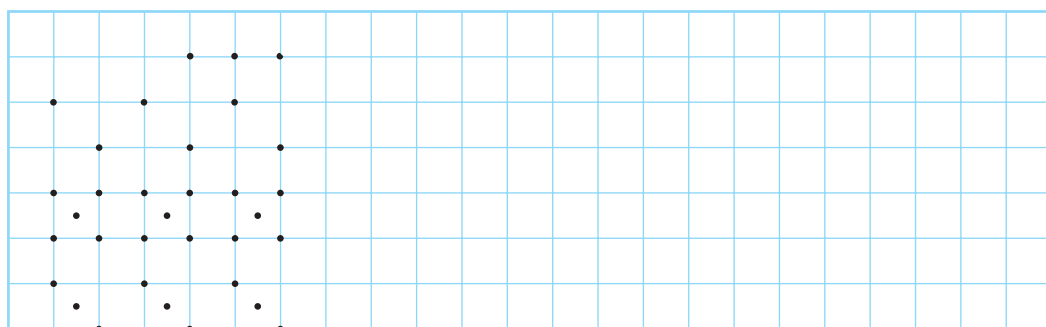
## De la grădiniță la școală



Elemente de orientare spațială: aproape – departe;  
interior – exterior; stânga – dreapta; în față – în spate

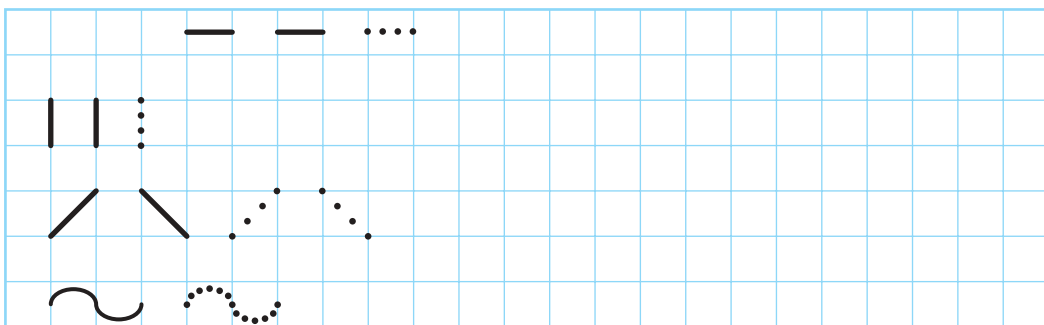
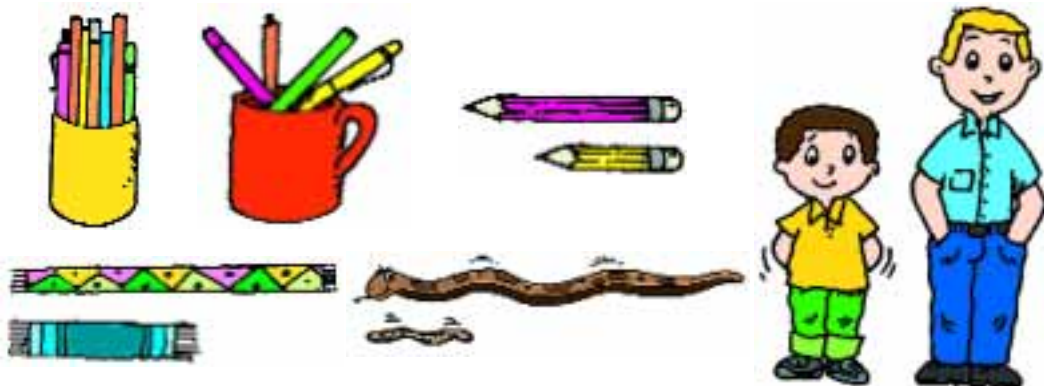
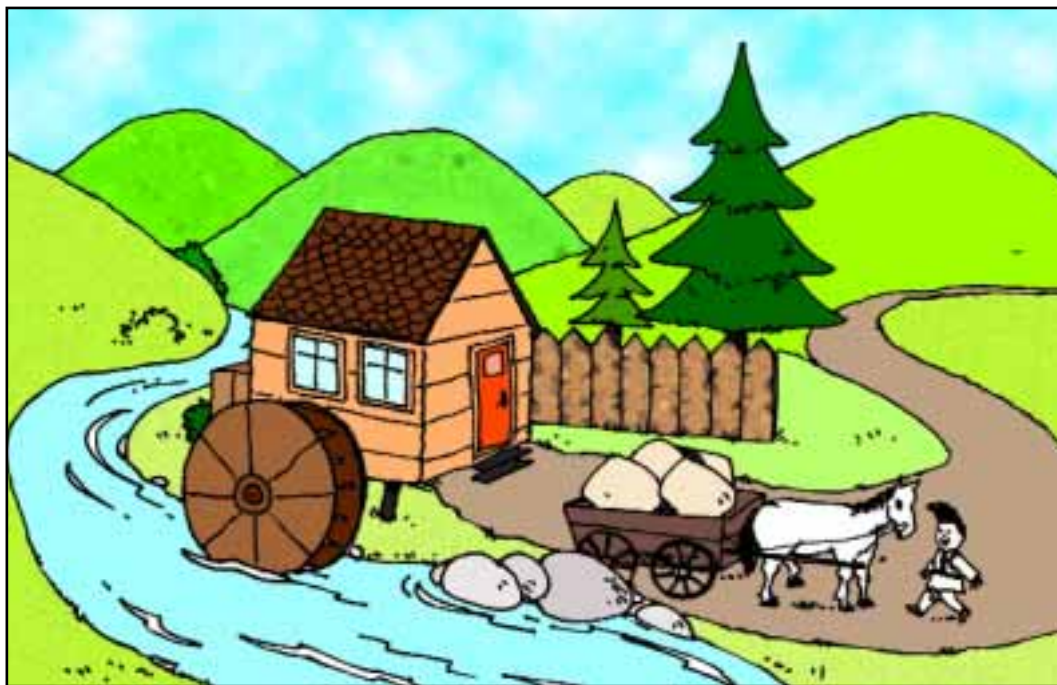


**Desenăm și colorăm!**  
**Culorile; punctul; deasupra – sub**

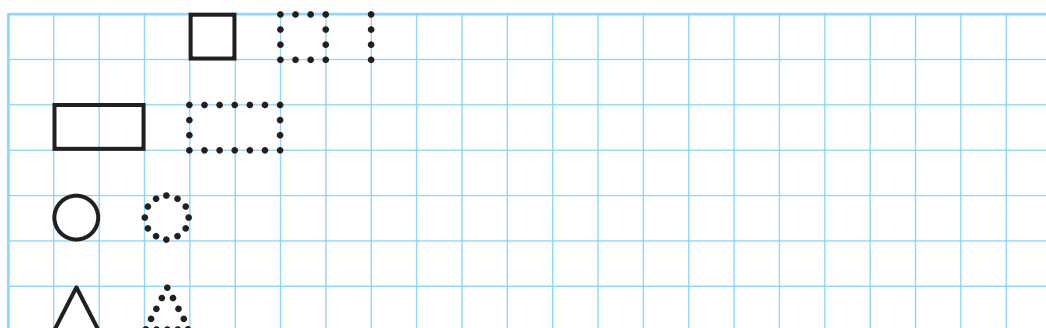
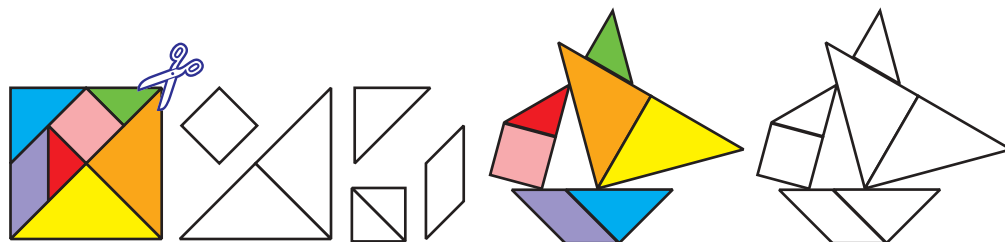




Linii: orizontale, verticale, oblice, drepte, curbe, frânte.  
 Comparăm: înalt – scund; lung – scurt

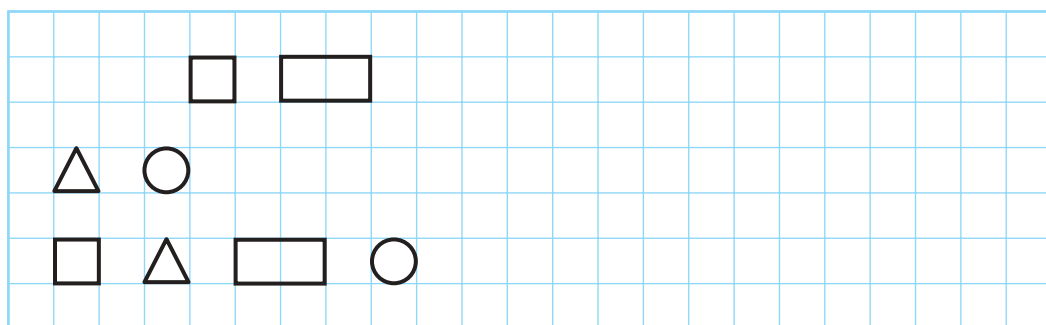
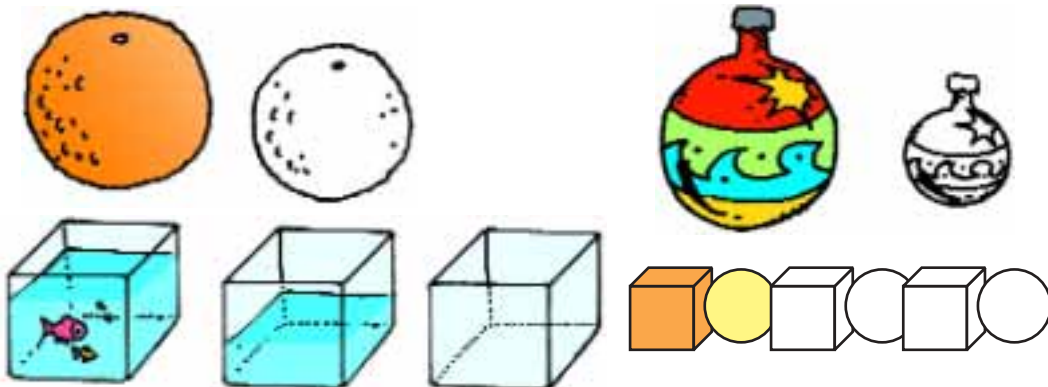


# Figuri geometrice. Comparăm: mare – mic




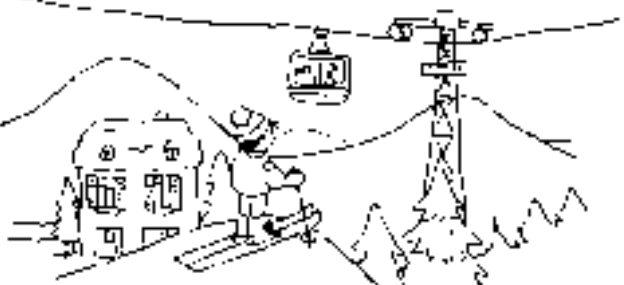



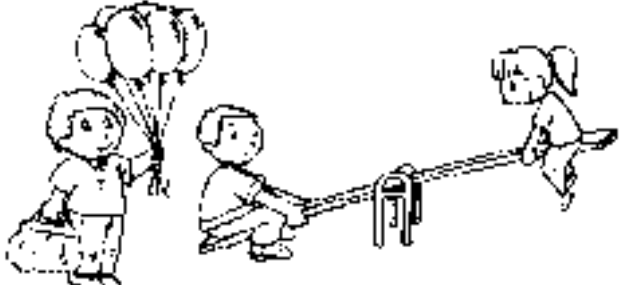





# Corpuri geometrice.

Mare – mic; mult – puțin; greu – ușor



## Recapitulare

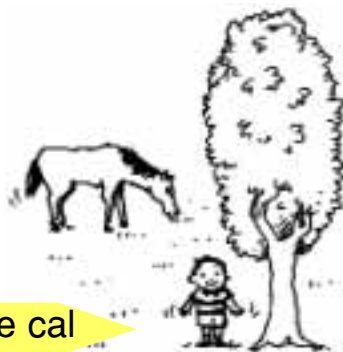
 <p>departe</p> <p>aproape</p>	
 <p>sus</p> <p>stânga</p> <p>dreapta</p> <p>jos</p>	
 <p>interior</p> <p>exterior</p>	
 <p>ușor</p> <p>greu</p>	
 <p>mult</p> <p>puțin</p>	 



## Evaluare

### 1. Colorează:

- ★ mai aproape de copil
- ★ mai departe de copil
- ★ mai aproape de copac și mai departe de cal



### 2. Încercuiește obiectul aflat:

- ★ în dreapta casei
- ★ în stânga casei
- ★ între fântână și copac

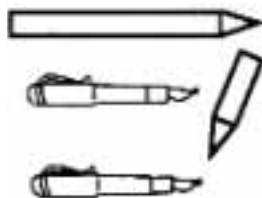
### 3. Colorează:

- ★ ce este deasupra
- ★ ce este dedesubtul
- ★ ce este în interiorul
- ce este în exteriorul



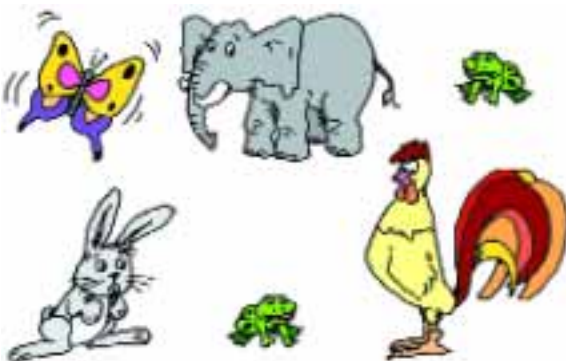
### 4. Colorează:

- ★ cel mai scurt
- ★ cel mai lung
- ★ la fel de lungi



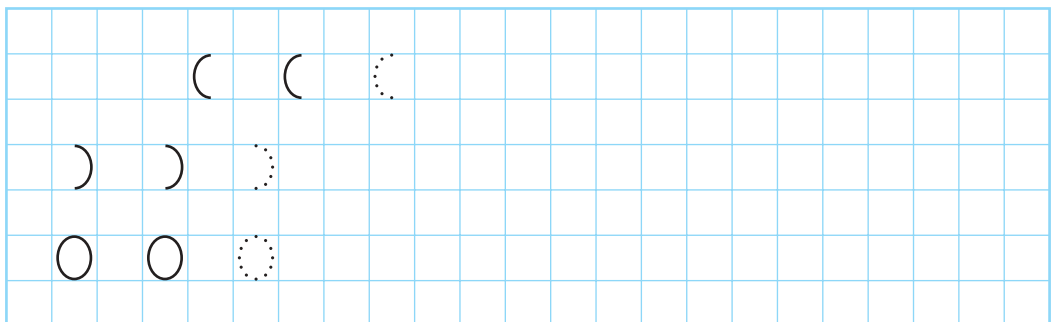
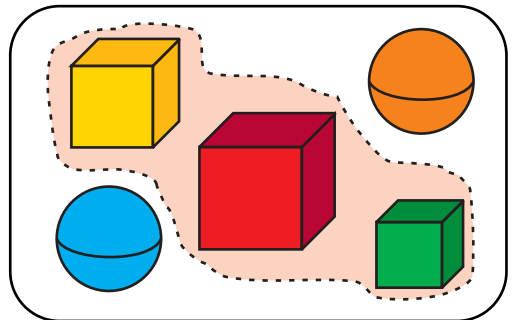
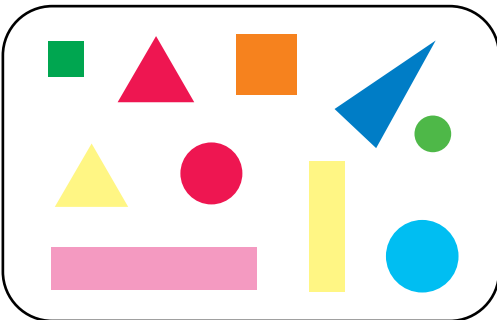
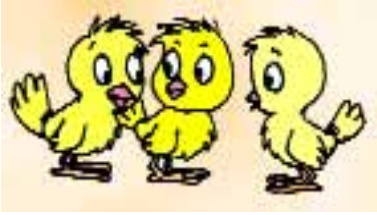
### 5. Înconjoară cu:

- ★ ○ cel mai ușor
- ★ ○ cel mai greu
- ★ ○ la fel de greu

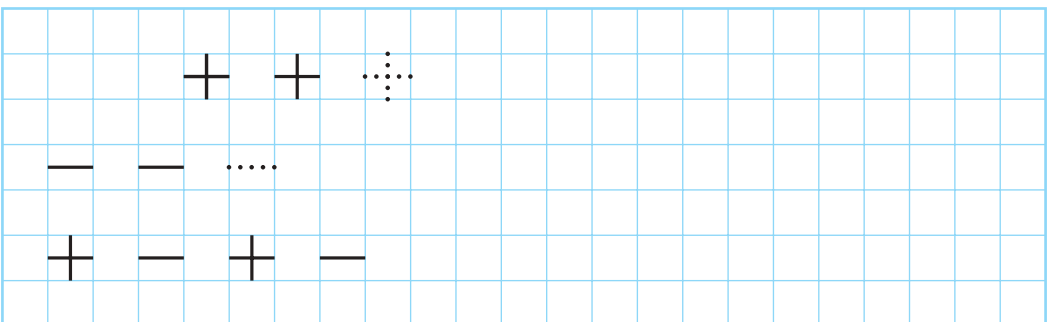
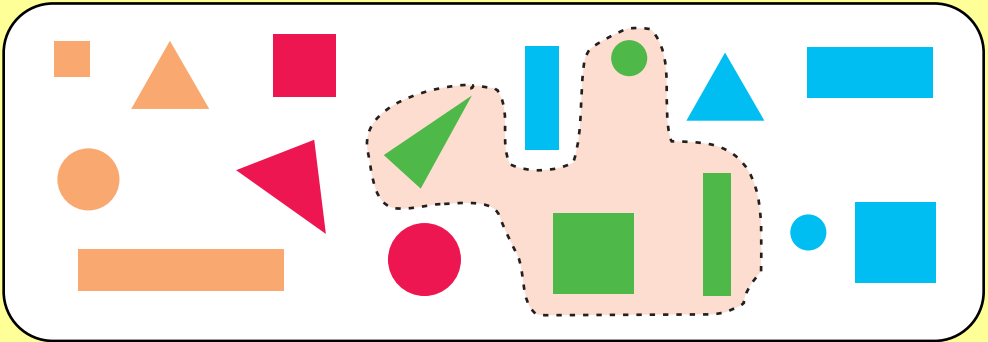
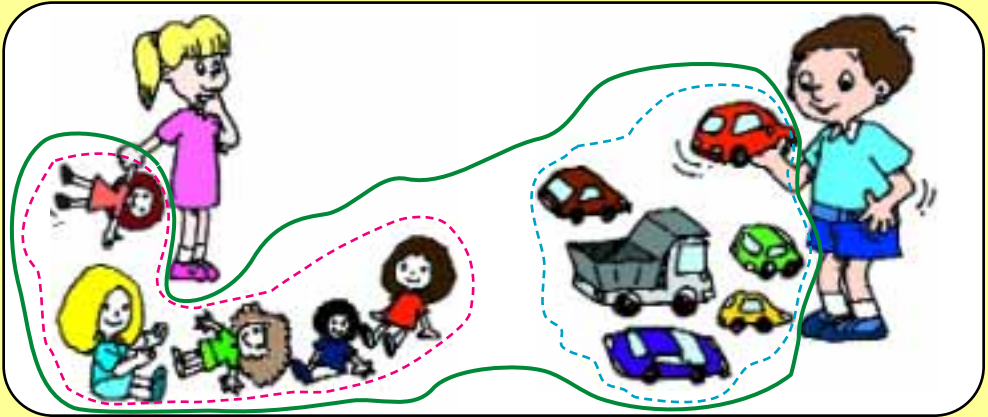




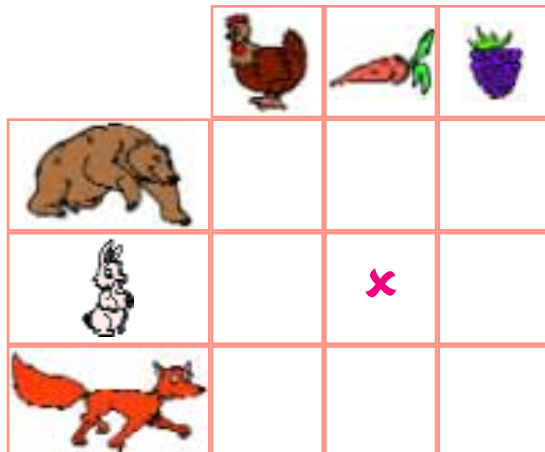
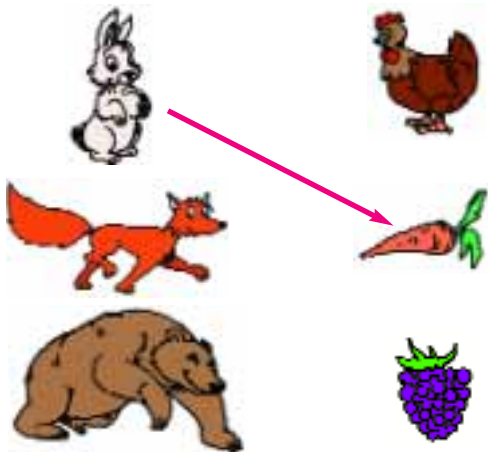
# Muhtim

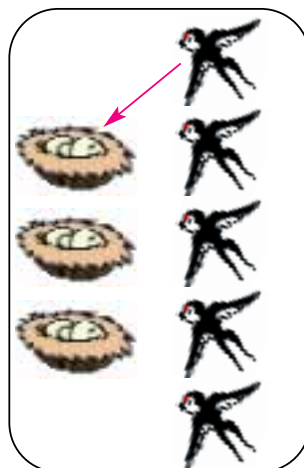
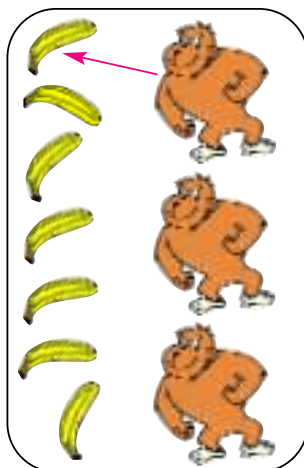
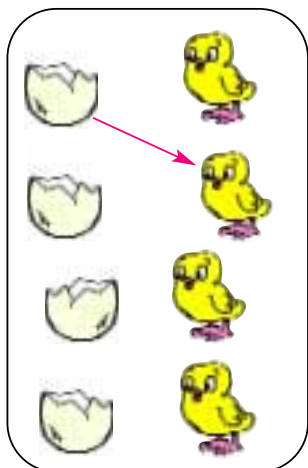


# Submultimi

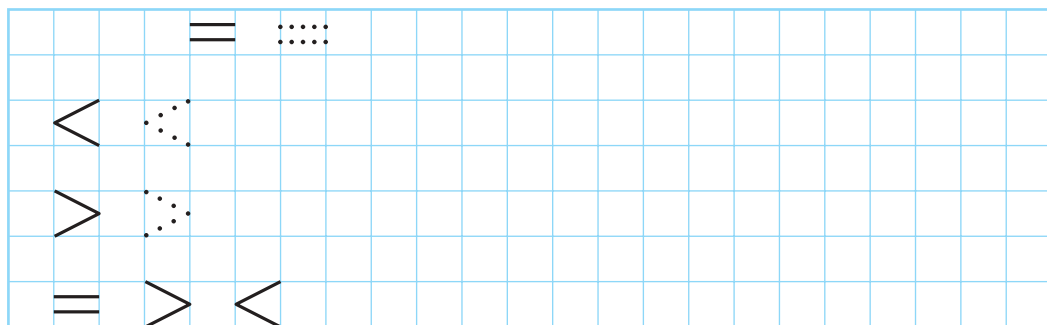
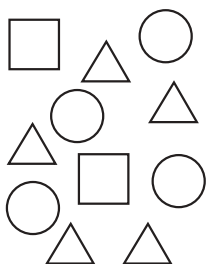
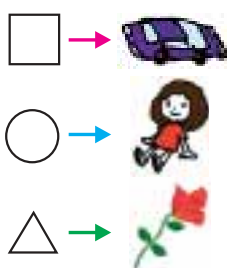


## Correspondente

[illegible]

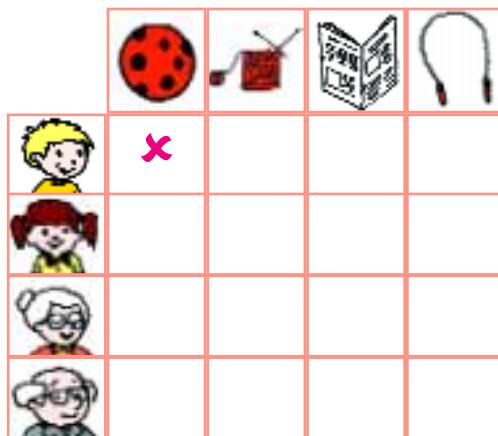


Realizează corespondențe, după model:

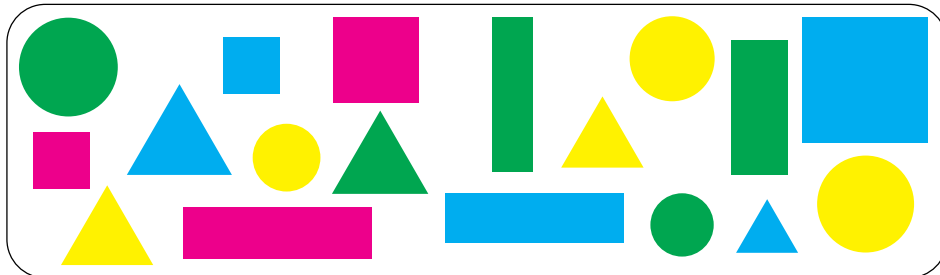




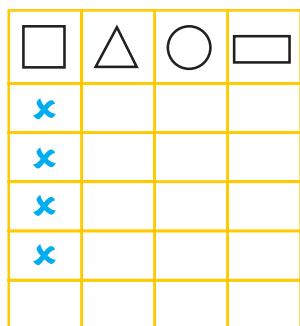
## Recapitulare



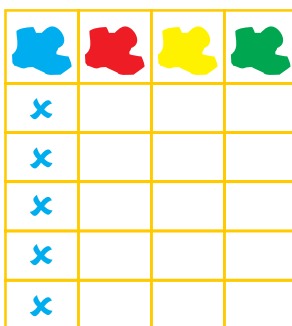
Alege:



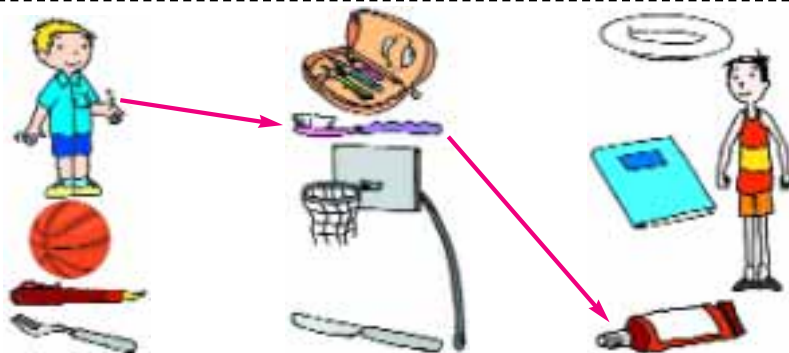
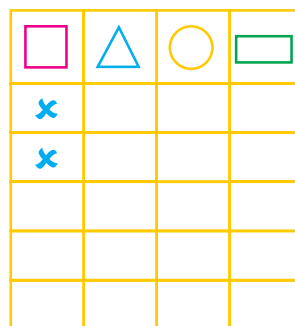
după formă



după culoare

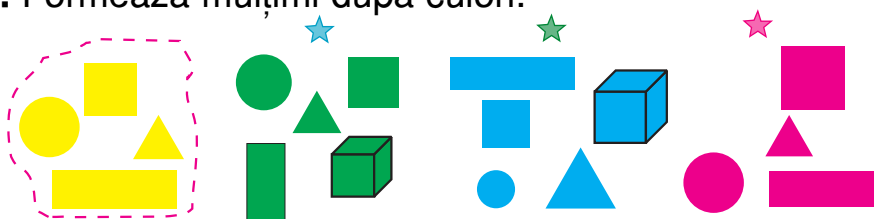


după formă și culoare



## Evaluare – Mulțimi

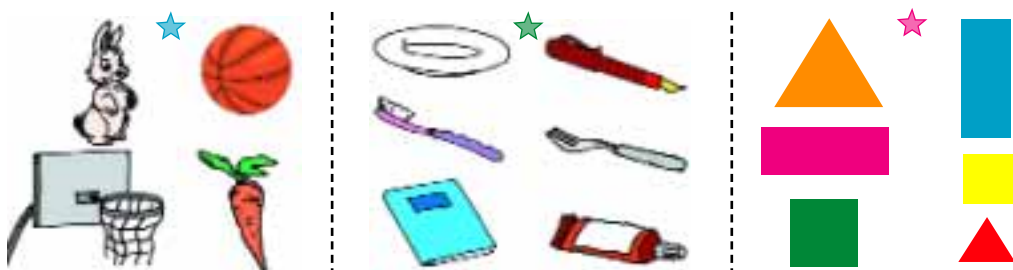
1. Formează mulțimi după culori:



2. Înconjoară obiectele care se întrebuințează în același scop:



3. Unește ceea ce se potrivește:



4. Taie ce nu se potrivește:



5. Desenează:

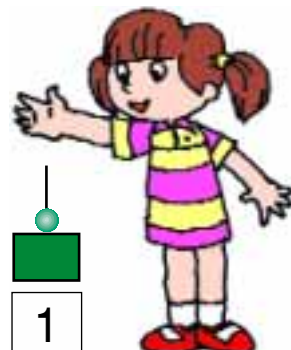


## 2. Numerele naturale 0-10. Adunări și scăderi

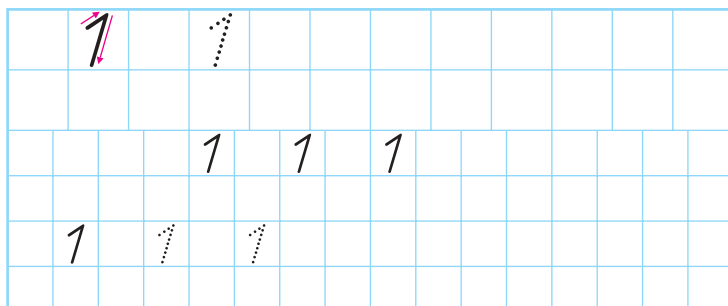
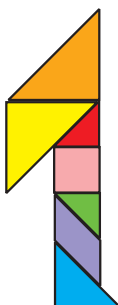
### Numărul și cifra 1

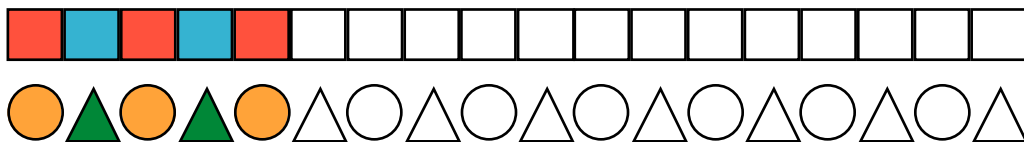
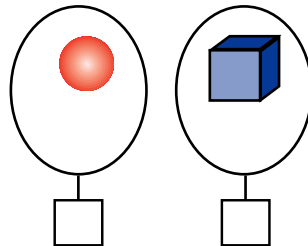
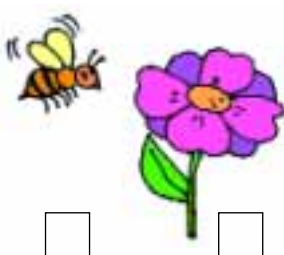
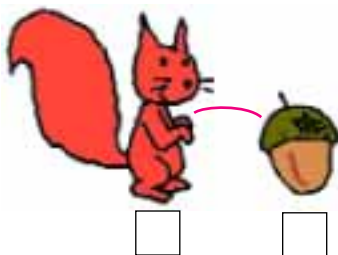
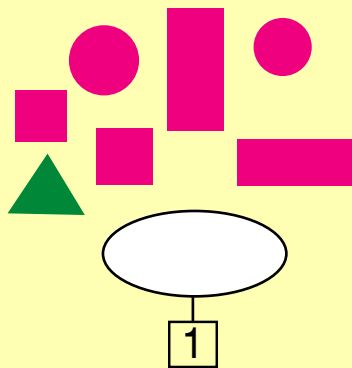
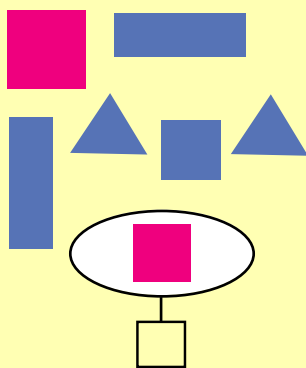
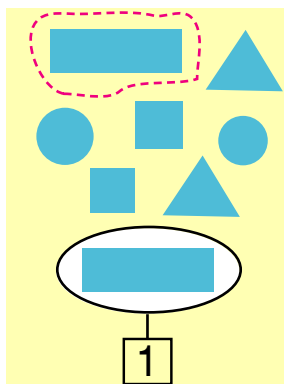
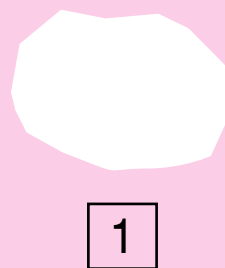
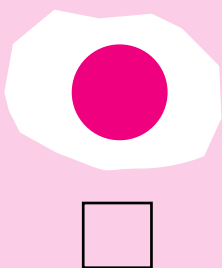
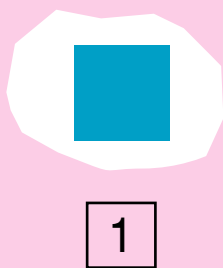
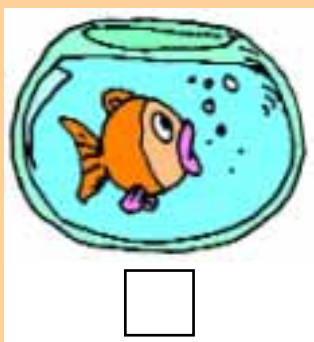


1



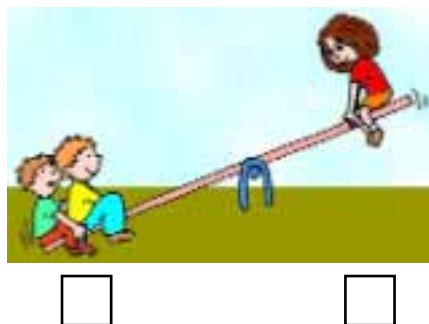
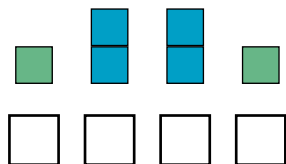
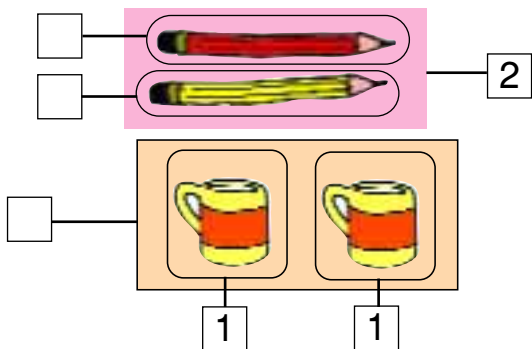
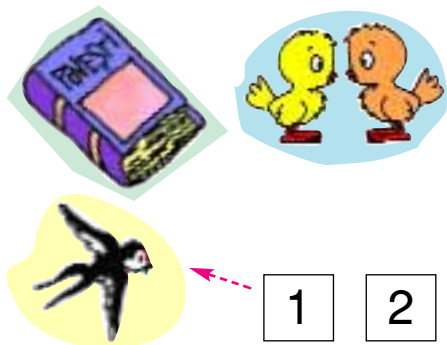
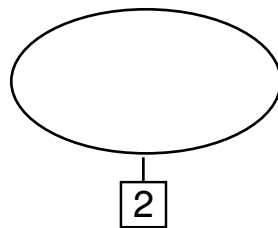
1







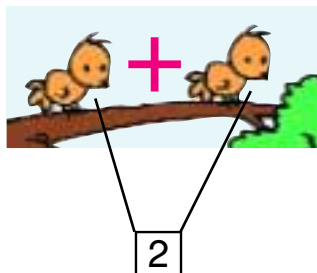
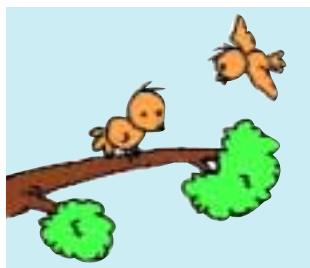


[illegible]

# Adunarea numerelor naturale până la 2



$$1 + 1 = 2$$

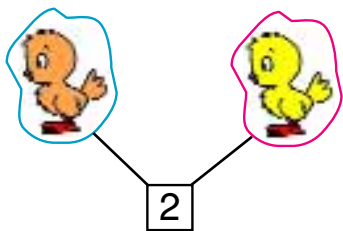


+

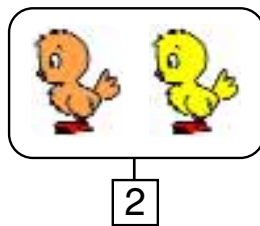
plus

și cu

adunat cu

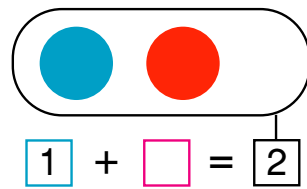
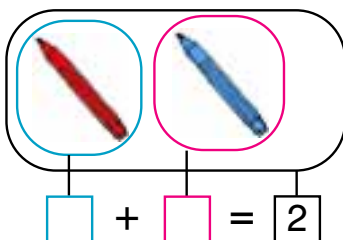
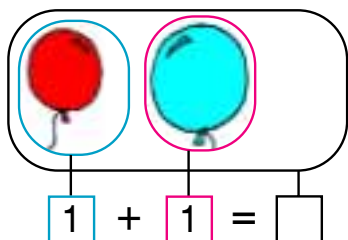


=



=

egal



$$\square + \square = \square$$

$$1 + 1 = 2$$

$$\square + 1 = 2$$

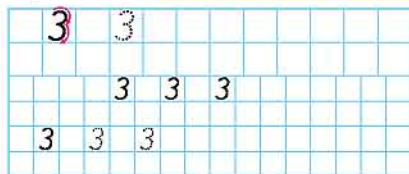
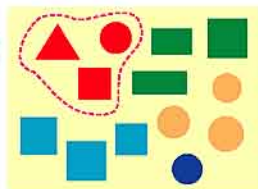
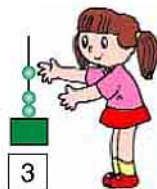
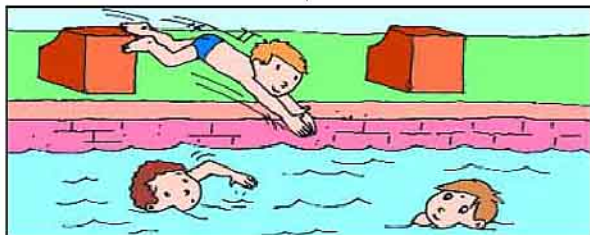
$$1 + \square = 2$$

$$2 = 1 + 1$$

$$2 = \square + 1$$

$$2 = 1 + \square$$

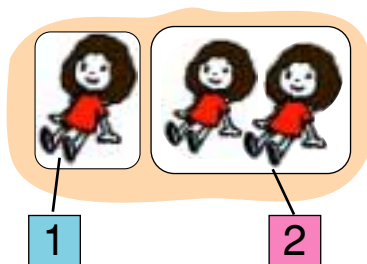
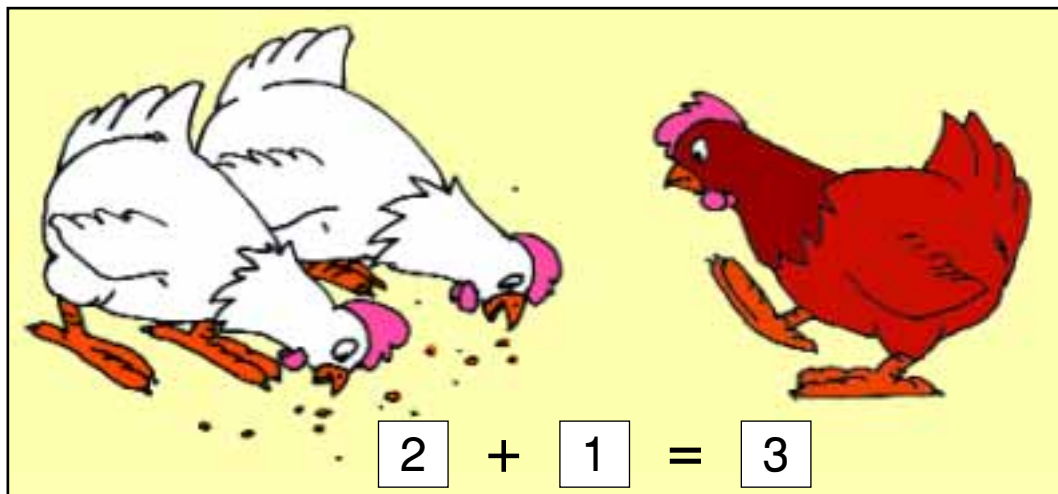
# Numărul și cifra 3



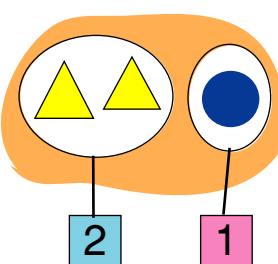




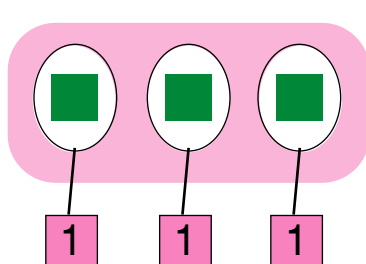
## Adunarea numerelor naturale până la 3



$$1 + 2 = 3$$



$$2 + 1 = \square$$



$$1 + 1 + 1 = \square$$

$$2 + 1 = \square$$

$$1 + 2 = \square$$

$$1 + 1 + 1 = \square$$

$$3 = 2 + \square$$

$$3 = 1 + \square$$

$$3 = 1 + 1 + \square$$

$$\square + 1 = 2$$

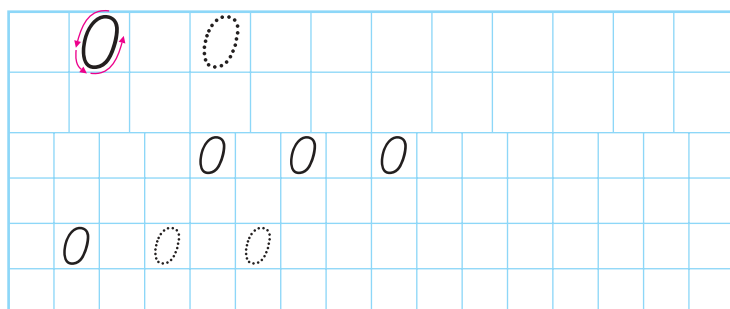
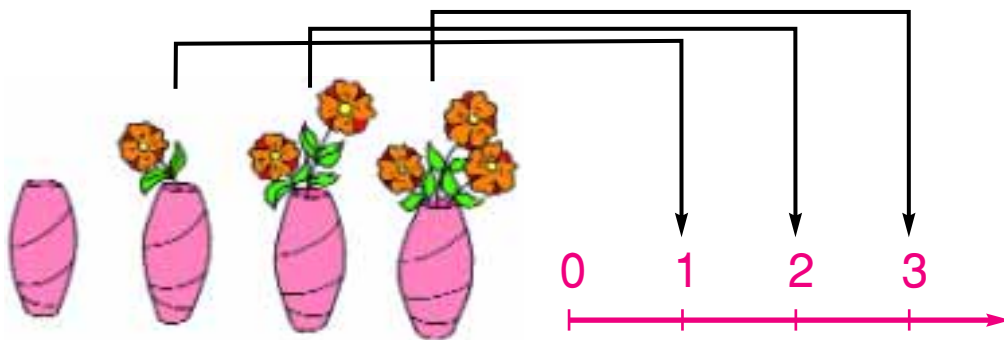
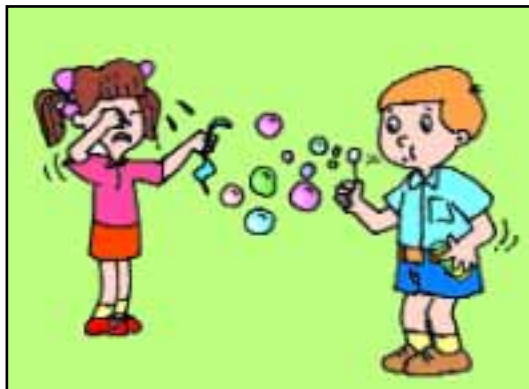
$$\square + \square = 2$$

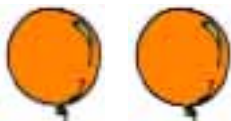
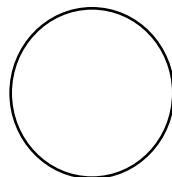
$$2 + \square = 3$$



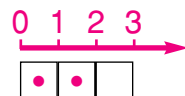
$$\square + \square = \square$$

# Numărul și cifra 0





0	1	2	3
---	---	---	---



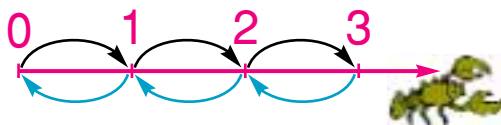
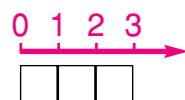
3	2	1	0
---	---	---	---



1	3	0	2
---	---	---	---



2	3	0	1
---	---	---	---



0			3
3			0



$$1 + 0 = 1$$



$$0 + 1 = \square$$



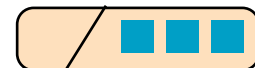
$$3 + 0 = \square$$



$$2 + 0 = \square$$



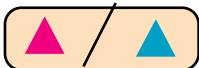
$$0 + 2 = \square$$



$$0 + 3 = \square$$



$$0 + 0 = \square$$



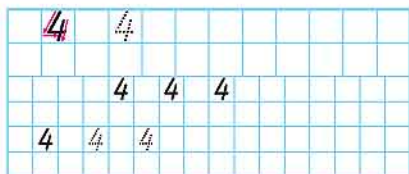
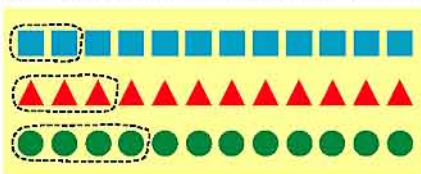
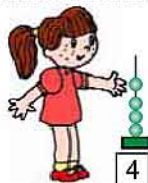
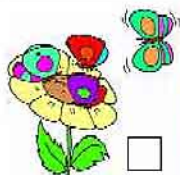
$$1 + 1 = \square$$

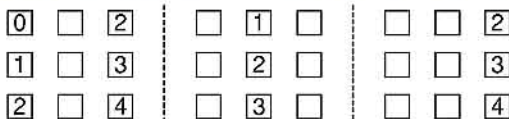
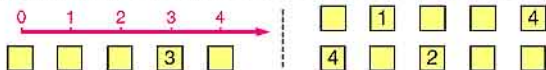
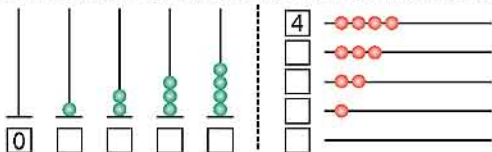
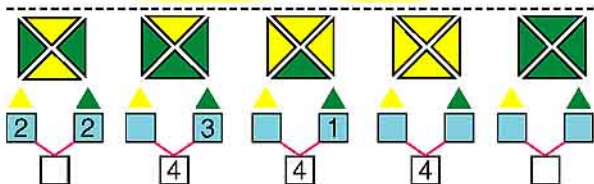
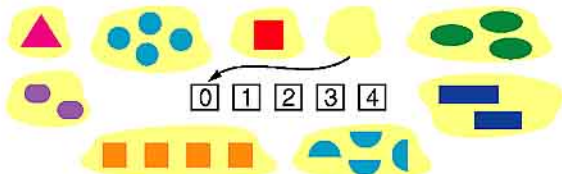
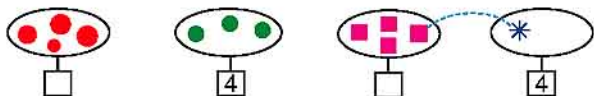


$$2 + 1 = \square$$

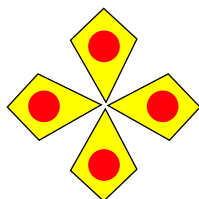


# Numărul și cifra 4



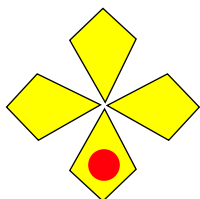


## Adunarea numerelor naturale până la 4



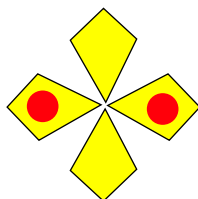
4

$$\square + 4$$



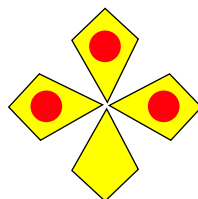
4

$$1 + \square$$



4

$$\square + \square$$



4

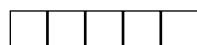
$$\square + \square$$



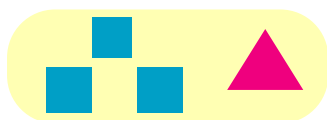
$$2 + 2 = \square$$



$$1 + 3 = \square$$



$$4 + 0 = \square$$



$$3 + 1 = 4$$

$$4 = 3 + 1$$



$$2 + \square = 4$$

$$4 = 2 + \square$$



$$\square + 3 = 4$$

$$4 = \square + 3$$

$$1 + 3 = \square$$

$$4 + 0 = \square$$

$$1 + 1 + 2 = 2 + 2 = \square$$

$$3 + 1 = \square$$

$$2 + 1 = \square$$

$$0 + 2 + 1 = \square + \square = \square$$

$$2 + 2 = \square$$

$$1 + 1 = \square$$

$$2 + 1 + 1 = \square + \square = \square$$



$\square$

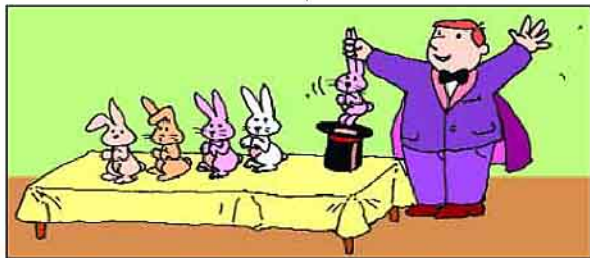
+

$\square$

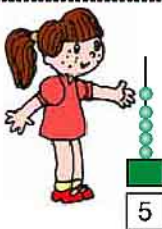
=

$\square$

# Numărul și cifra 5



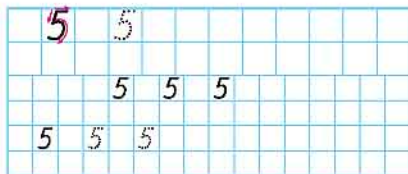
5



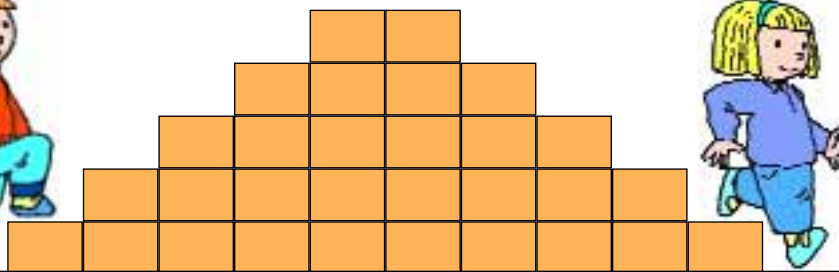
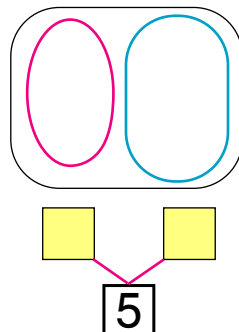
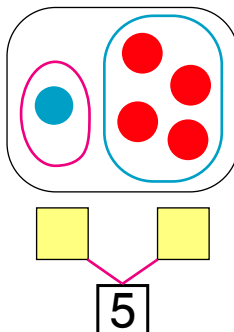
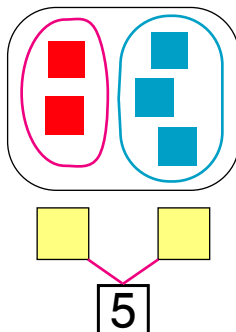
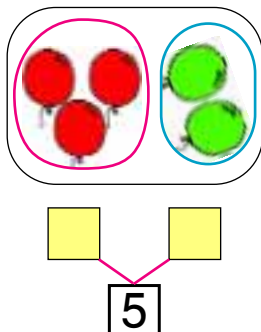
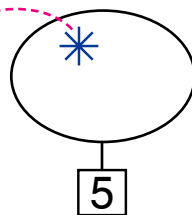
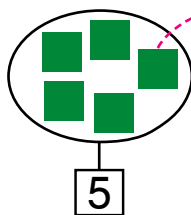
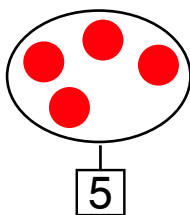
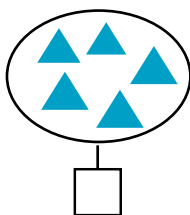
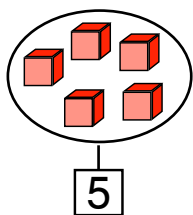
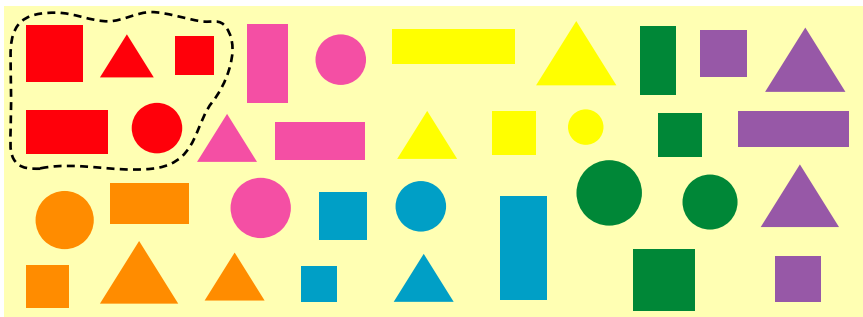
5



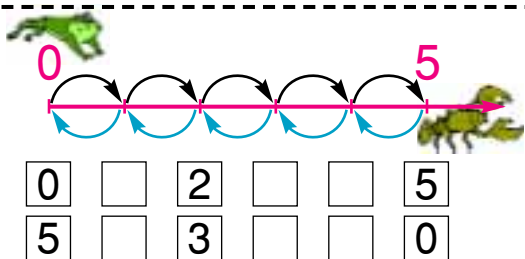
5





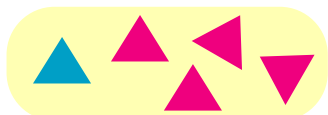


0                        5                        0

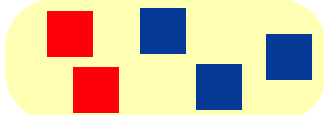


0	<input type="text"/>	2	3	<input type="text"/>	5
1	<input type="text"/>	3	<input type="text"/>	4	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>	4	<input type="text"/>	<input type="text"/>	5

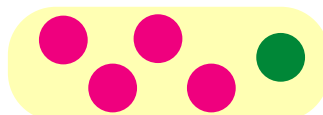
## Adunarea numerelor naturale până la 5



$$1 + 4 = 5$$



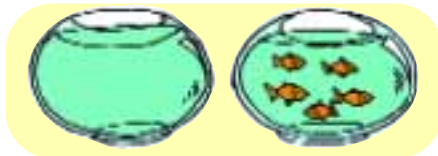
$$\square + \square = 5$$



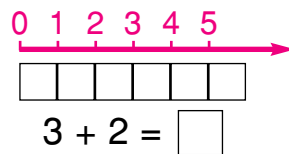
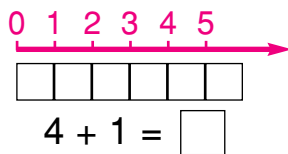
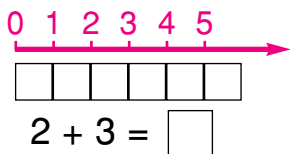
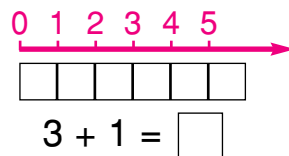
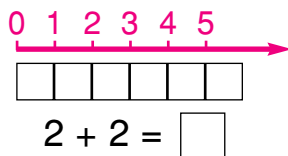
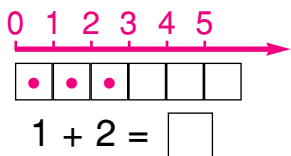
$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$0 + \square = \square$$



$$1 + 4 = \square$$

$$5 = 2 + \square$$

$$1 + 1 + 3 = 2 + 3 = \square$$

$$3 + 2 = \square$$

$$5 = \square + 1$$

$$2 + 1 + 2 = \square + \square = \square$$

$$0 + 5 = \square$$

$$5 = \square + \square$$

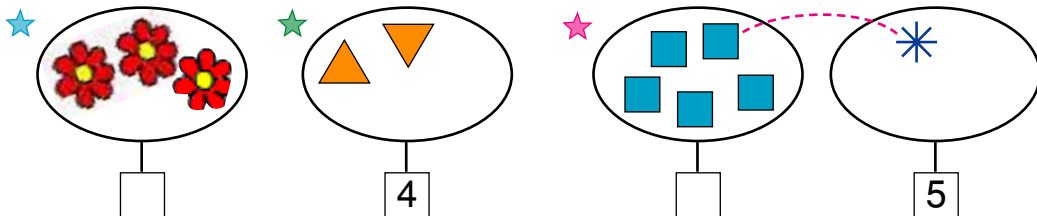
$$0 + 4 + 1 = \square + \square = \square$$



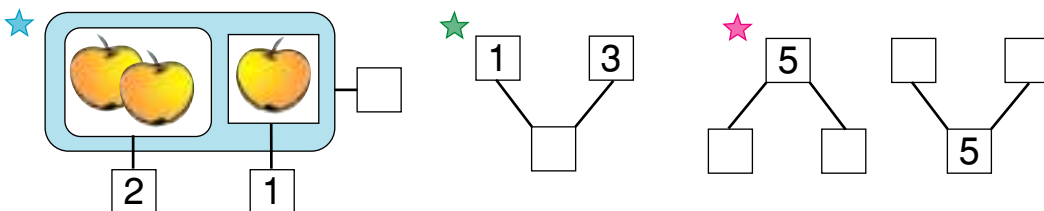
$$\square + \square = \square$$

## Evaluare

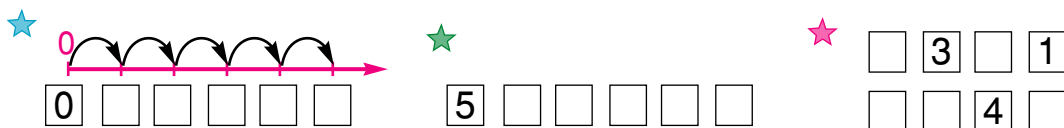
1. Completează:



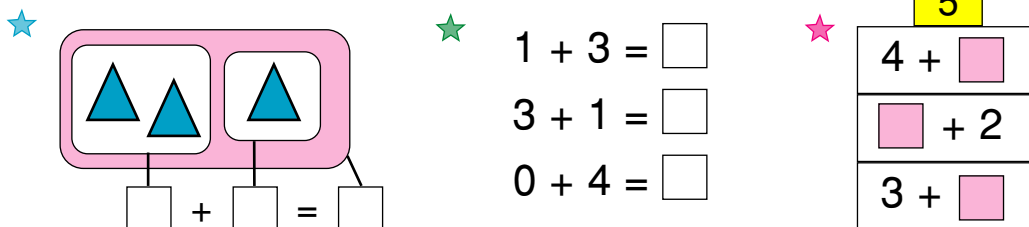
2. Scrie în casetă numărul potrivit:



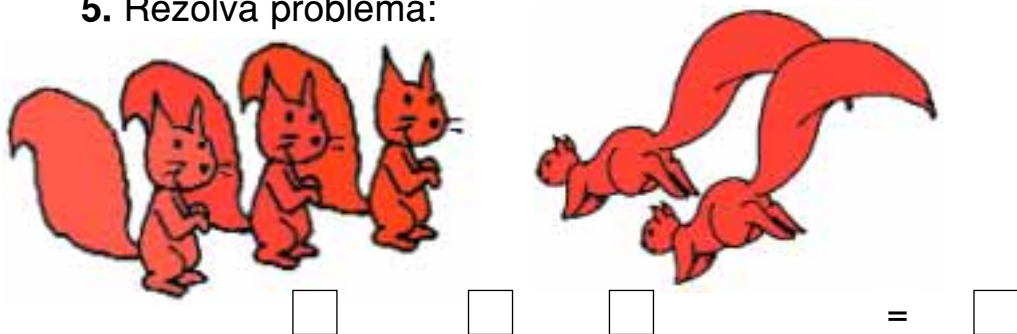
3. Completează casetele cu numerele potrivite:



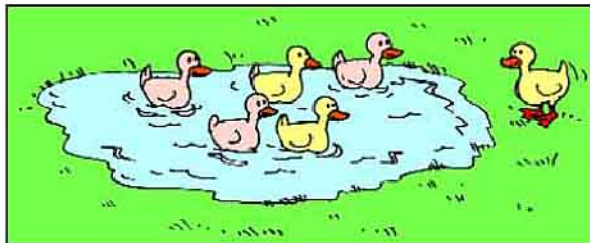
4. Efectuează:



5. Rezolvă problema:



# Numărul și cifra 6



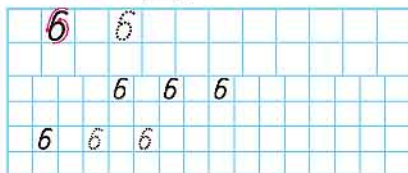
6



6

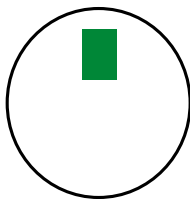
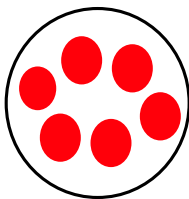


6

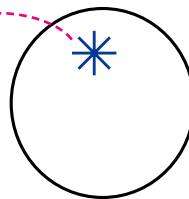
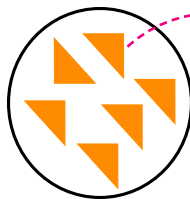




6

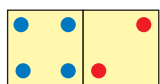


6



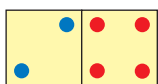
6

									2
4									

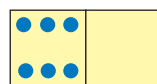
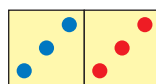
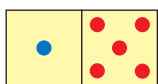
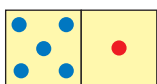


6

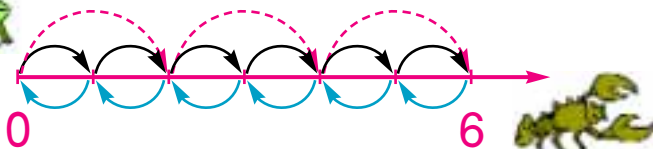
2



6



6

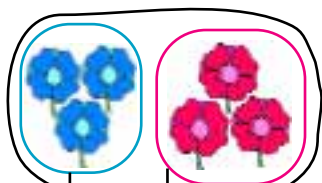
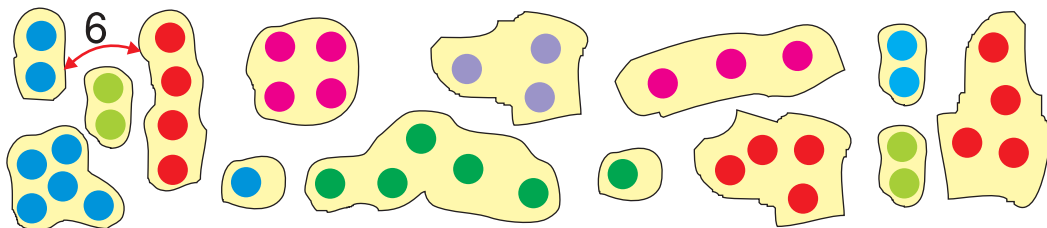


0	1					6	0	2		
6		4				0	6	4		

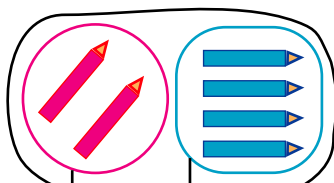
	1	
	2	
	3	
	4	
	5	



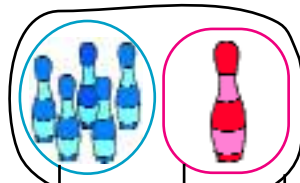
# Adunarea numerelor naturale până la 6



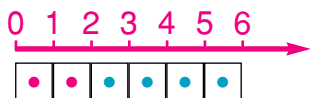
$$3 + 3 = \square$$



$$\square + \square = 6$$



$$\square + \square = \square$$



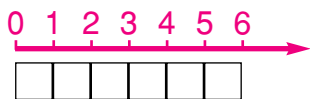
$$2 + 4 = \square$$



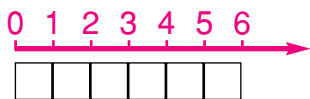
$$3 + 2 = \square$$



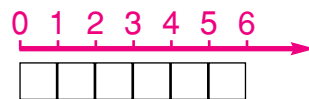
$$5 + 1 = \square$$



$$3 + 3 = \square$$



$$1 + 5 = \square$$



$$6 + 0 = \square$$

$$6 = 2 + 4$$

$$6 = \square + \square$$

$$6 = \square + \square$$

$$6 = 1 + \square$$

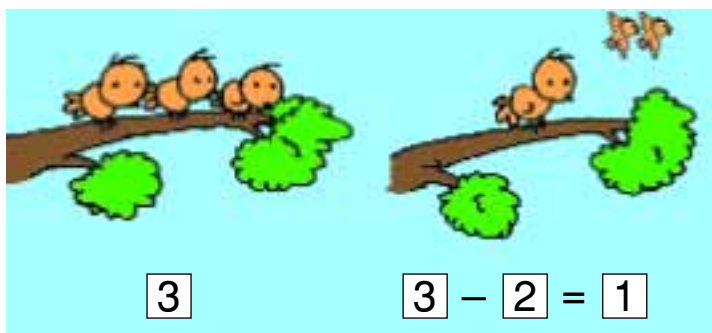
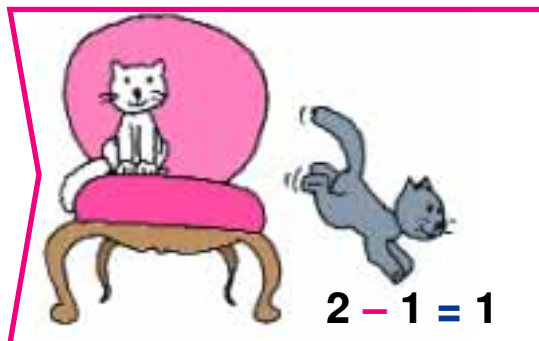
$$6 = \square + \square$$

$$6 = \square + \square$$

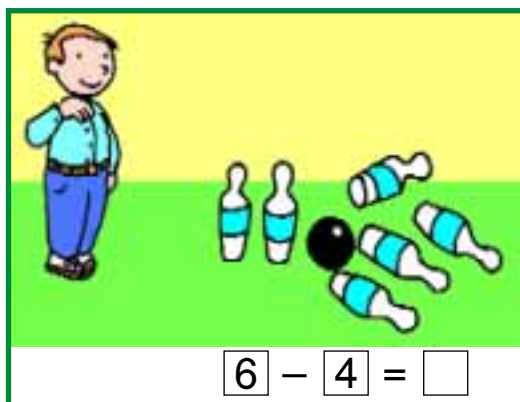
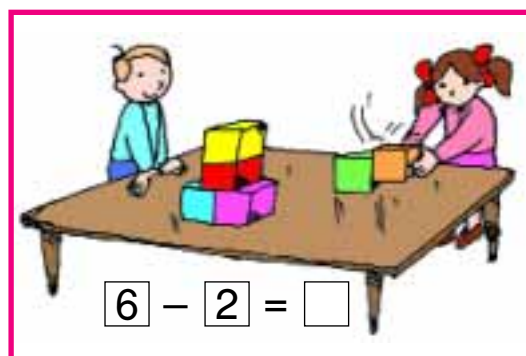
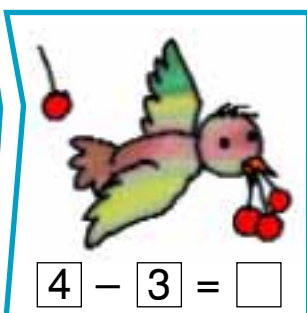
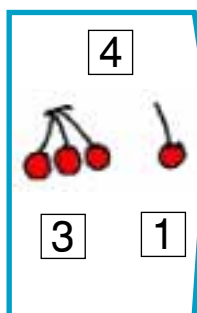


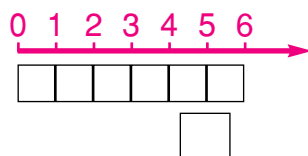
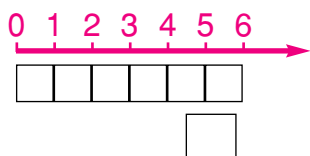
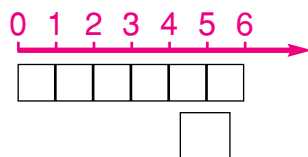
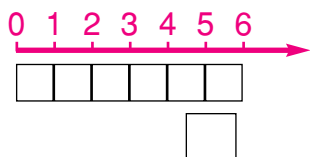
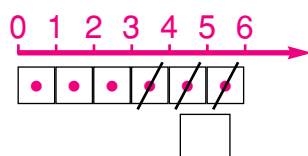
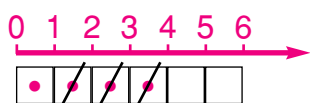
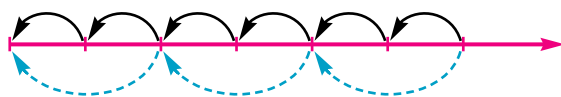
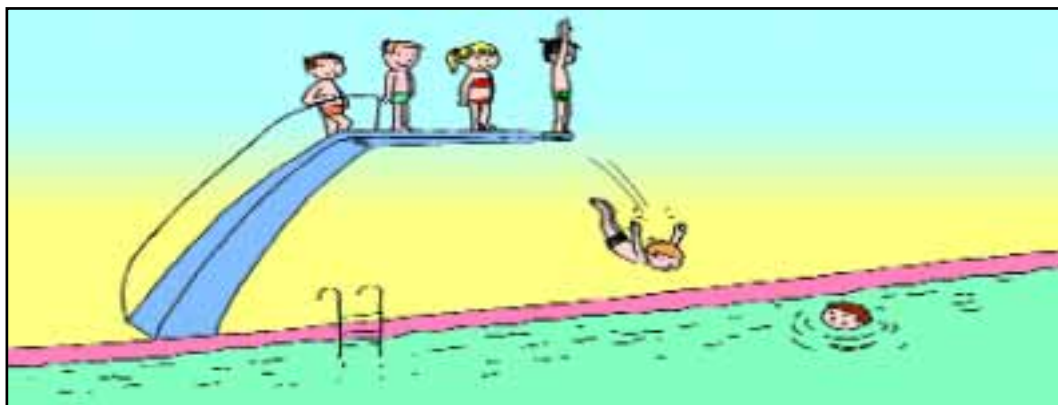
$$\square + \square = \square$$

## Scăderea numerelor naturale

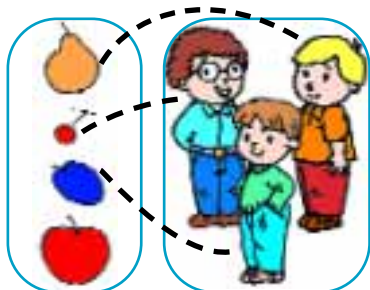


—  
scăzut  
minus  
fără

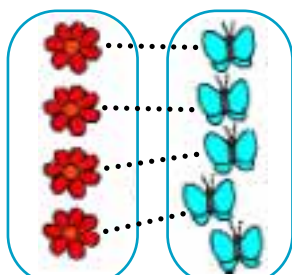




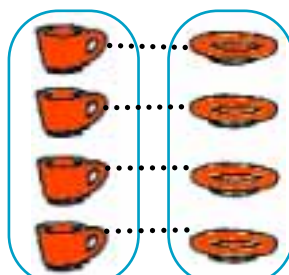
# Compararea numerelor naturale



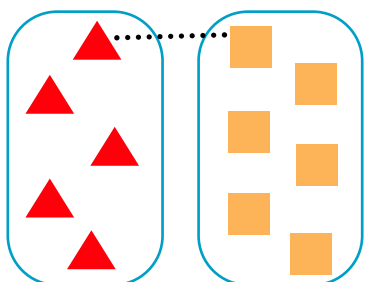
$$4 > 3$$



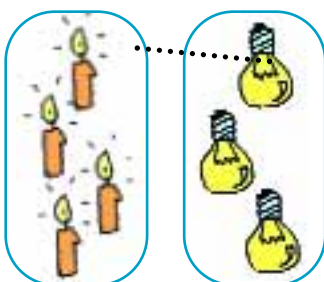
$$4 < 5$$



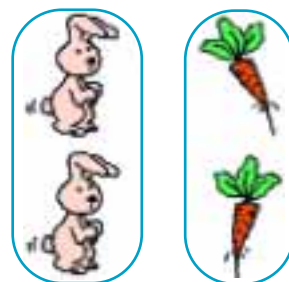
$$4 = 4$$



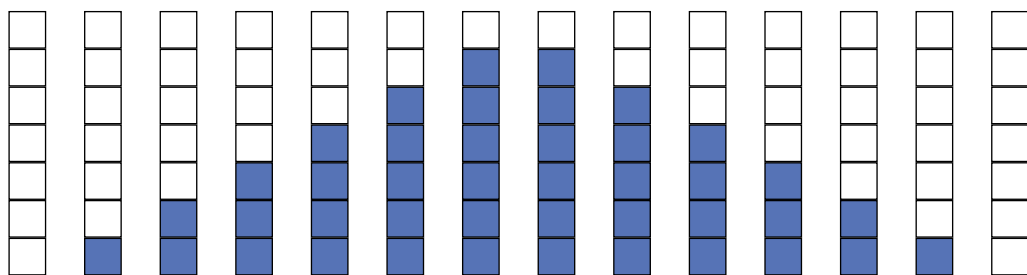
$$5 \square 6$$



$$\square \square \square$$



$$\square \square \square$$



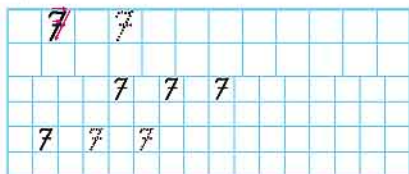
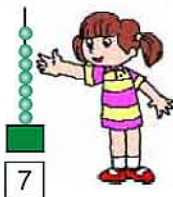
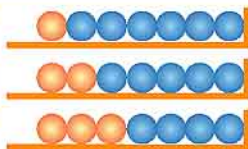
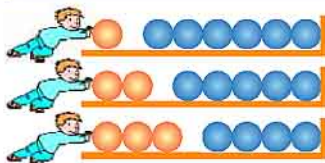
$$0 < 1 < 2 < 3 < 4 < 5 < 6 = 6 > 5 > 4 > 3 > 2 > 1 > 0$$



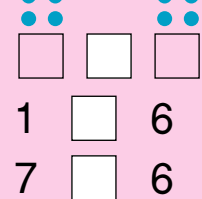
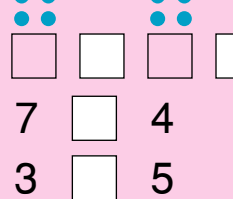
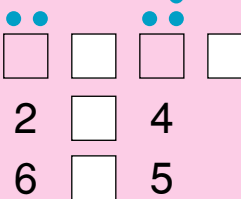
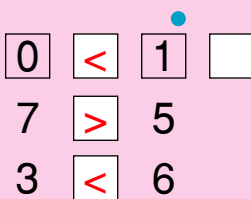
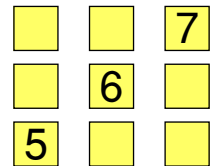
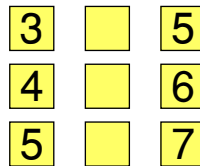
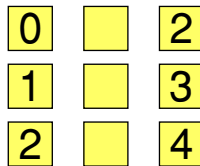
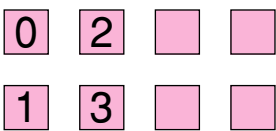
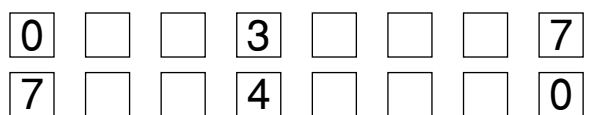
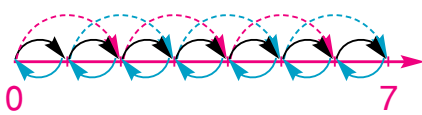
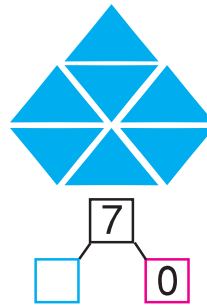
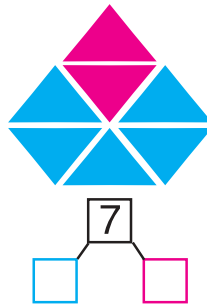
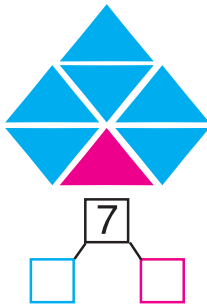
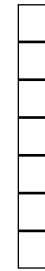
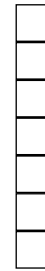
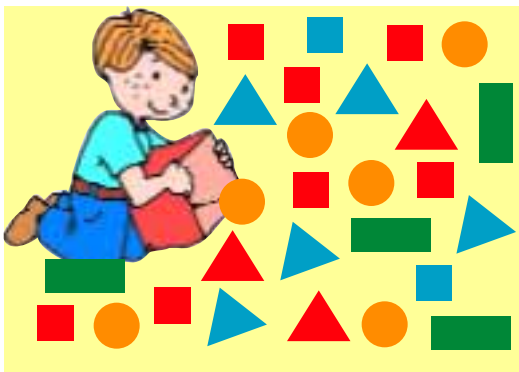
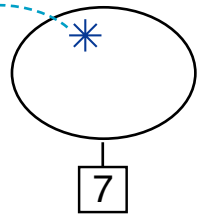
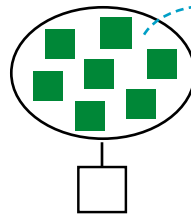
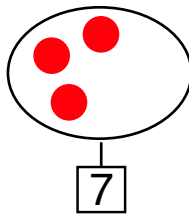
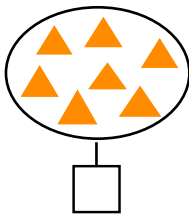
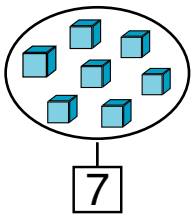
$$6 \square 5$$

$$5 \square 6$$

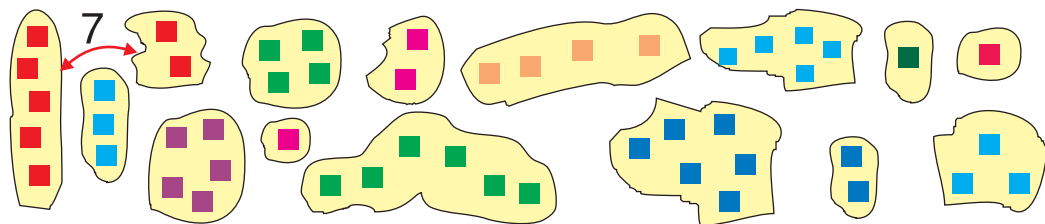
# Numărul și cifra 7







# Adunarea numerelor naturale de la 0 la 7



$$5 + 2 = \square$$

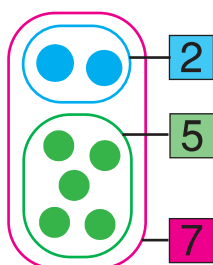
$$1 + 6 = \square$$

$$2 + 5 = \square$$

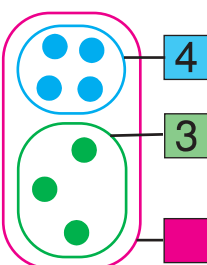
$$3 + 4 = \square$$

$$6 + 1 = \square$$

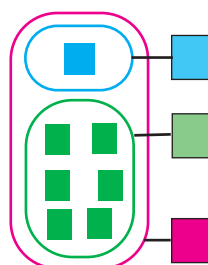
$$4 + 3 = \square$$



$$\begin{array}{r} 2 + \\ 5 \\ \hline 7 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 4 + \\ 3 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \square + \\ \square \\ \hline \end{array}$$

$$1 + 4 = 5$$

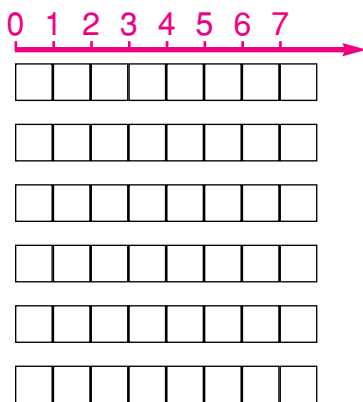
$$6 + 1 = \square$$

$$2 + 4 = \square$$

$$4 + 3 = \square$$

$$7 + 0 = \square$$

$$5 + 2 = \square$$



$$5 = 4 + 1$$

$$\square = 1 + 6$$

$$\square = 4 + 2$$

$$\square = 3 + 4$$

$$\square = 0 + 7$$

$$\square = 2 + 5$$



+



=



# Scăderea numerelor naturale până la 7



$$\begin{array}{c} \text{● ● ● ● ● ●} - \text{●} = \text{● ● ● ● ●} \\ \square - \square = \square \end{array}$$



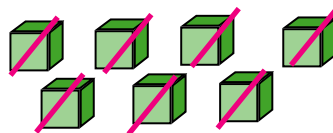
$$\boxed{6} - \boxed{4} = \square$$



$$\boxed{7} - \square = \square$$



$$\boxed{7} - \boxed{5} = \square$$



$$\square - \square = \square$$

0 1 2 3 4 5 6 7

$$6 - 1 = 5$$

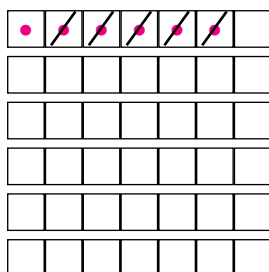
$$7 - 4 = \square$$

$$7 - 3 = \square$$

$$7 - 2 = \square$$

$$7 - 1 = \square$$

$$7 - 0 = \square$$



$$1 = 6 - 5$$

$$3 = 7 - \square$$

$$4 = \square - \square$$

$$5 = \square - \square$$

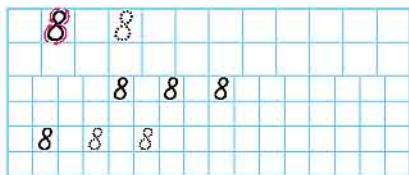
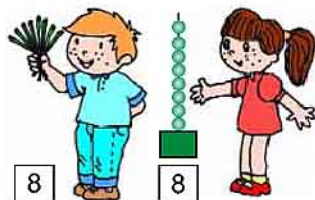
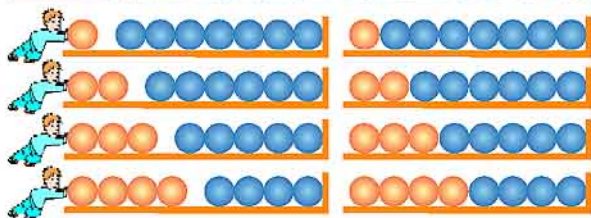
$$6 = \square - \square$$

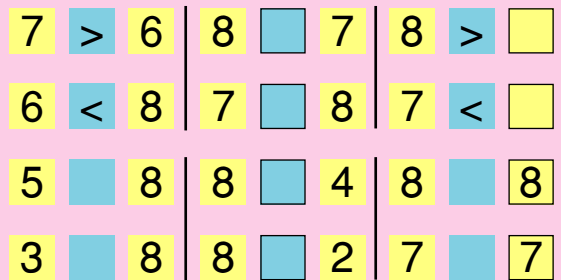
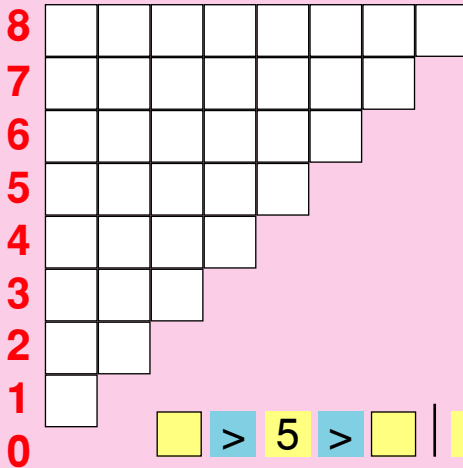
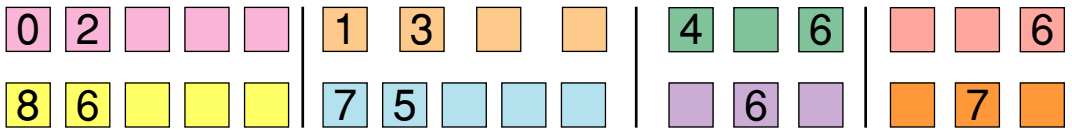
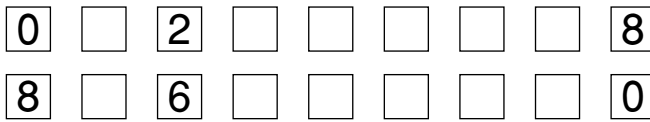
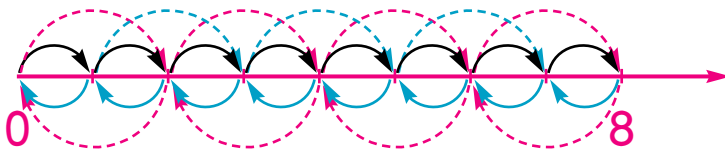
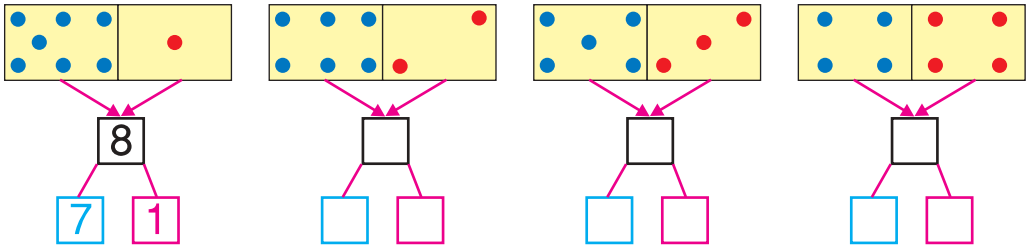
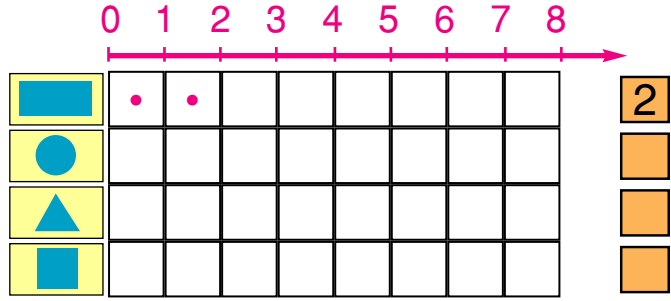
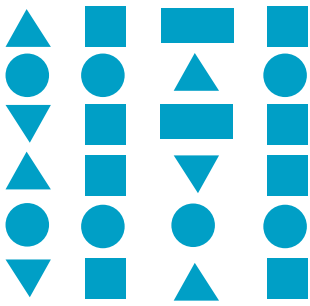
$$7 = \square - \square$$



$$\square - \square = \square$$

# Numărul și cifra 8







# Adunarea și scăderea numerelor naturale până la 8



$$5 + 3 = 8$$

3	+
5	
8	



$$8 - 5 = 3$$

8	-
5	
3	



$$2 + 6 = 8$$

2	+
6	
8	



$$8 - 2 = 6$$

8	-
2	
6	



$$1 + 7 = 8$$

1	+
7	
8	



$$8 - 1 = 7$$

8	-
1	
7	



$$8 - 6$$

$$3 + 5$$

$$8 - 2$$

$$1 + 7$$

$$4 + 4$$

+	1	2
6	$6 + 1 = 7$	$6 + 2 = \square$
4	$4 + 1 = \square$	$4 + 2 = \square$
5	$5 + 1 = \square$	$5 + 2 = \square$

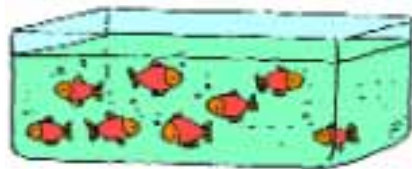
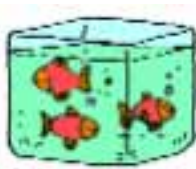
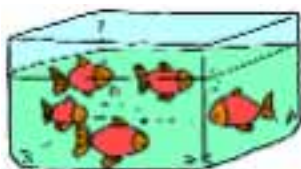
-	6	5
8	$8 - 6 = 2$	$8 - 5 = \square$
7	$7 - 6 = \square$	$7 - 5 = \square$
6	$6 - 6 = \square$	$6 - 5 = \square$

$$2 + 2 + 4 = \square + \square = \square$$

$$8 - 7 + 0 = \square + \square = \square$$

$$3 + 4 + 1 = \square + \square = \square$$

$$6 + 2 - 8 = \square - \square = \square$$



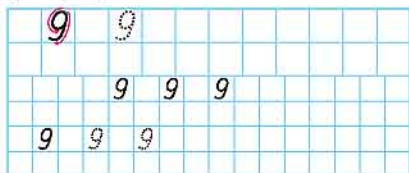
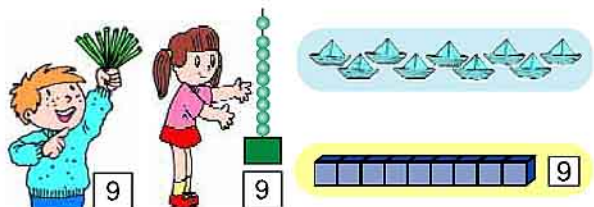
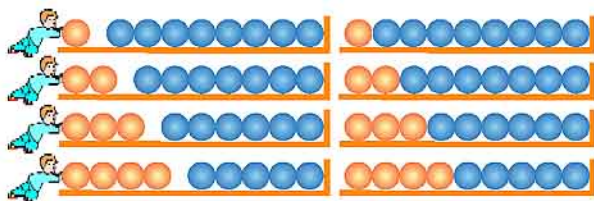
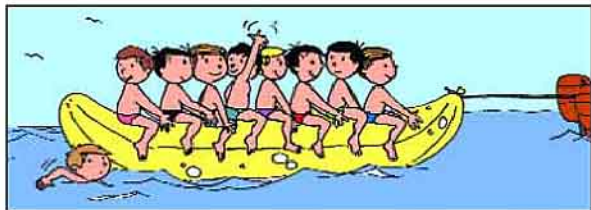
+

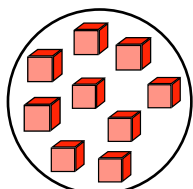


=

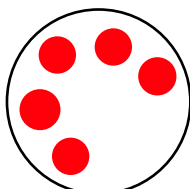
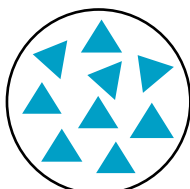


# Numărul și cifra 9

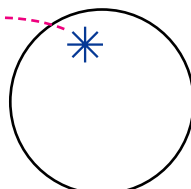
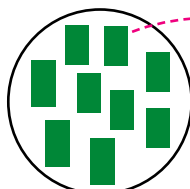




9



9



9

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
●										
●										
●										
■										
■										
●										



9  
6 3



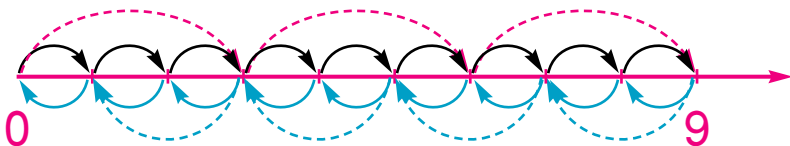
9



9



9



0					5				9		3		6	
9				5					0		9	7		

3	7	1	8	9	4	7	3	9	1
1	3	7	8	9	9	7	4	3	1
6	1	3	5	4	2	6	9	5	7

# Adunarea și scăderea numerelor naturale până la 9



$$7 + 2 = 9$$



$$9 - 2 = 7$$



$$1 + 8 = 9$$

1	+
8	



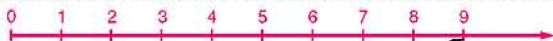
9	-
1	
8	



8	+
1	
9	



9	-
1	



$$1 + 8$$

$$3 + 6$$

$$9 - 7$$

$$9 + 0$$

$$9 - 5$$



$$5 + 4 = \square$$

$$6 + 3 = \square$$

$$8 + 1 = \square$$

$$9 + 0 = \square$$

$$2 + 7 = \square$$

•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

$$9 - 4 = \square$$

$$9 - 3 = \square$$

$$9 - 8 = \square$$

$$9 - 0 = \square$$

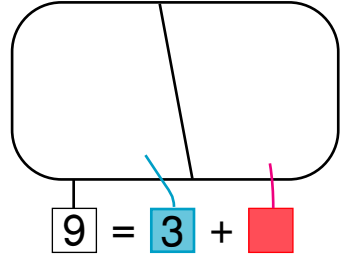
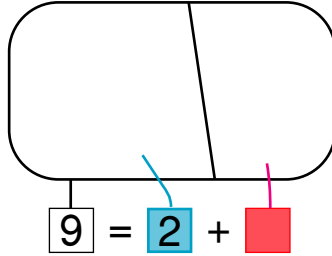
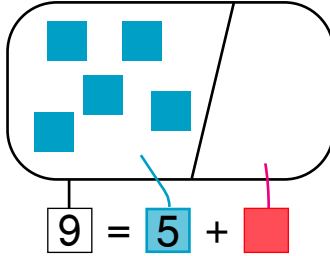
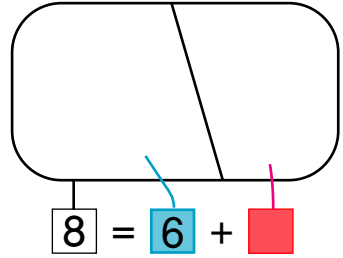
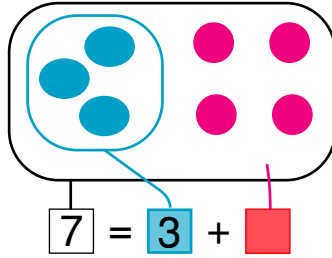
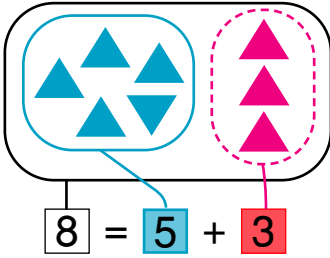
$$9 - 7 = \square$$



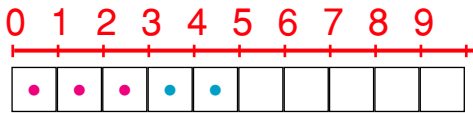
$$\square + \square = \square$$



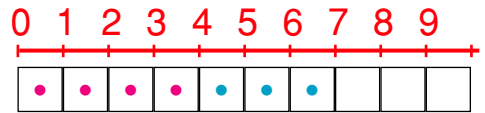
## Numărul necunoscut



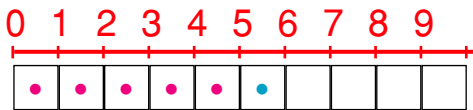
$$5 = 3 + 2$$



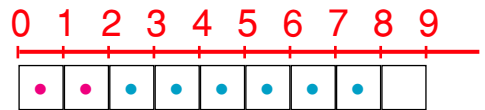
$$7 = 4 + \square$$



$$5 + \square = 6$$



$$2 + \square = 8$$



$$9 = 7 + 2$$

$$8 = 3 + \square$$

$$9 = 5 + \square$$

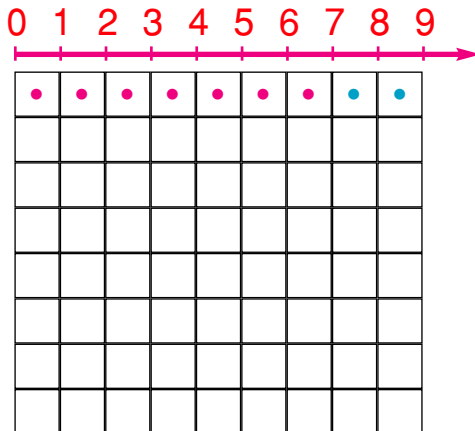
$$8 = 4 + \square$$

$$7 = 1 + \square$$

$$6 = 4 + \square$$

$$4 = 1 + \square$$

$$9 = 3 + \square$$



$$2 + 7 = 9$$

$$\square + 3 = 8$$

$$\square + 5 = 9$$

$$\square + 4 = 8$$

$$\square + 1 = 7$$

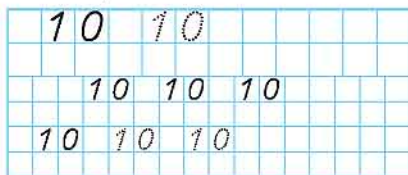
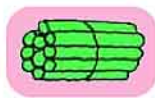
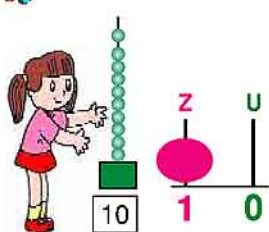
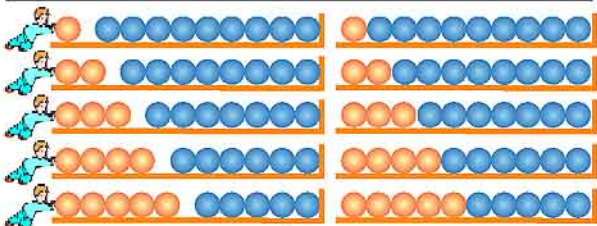
$$\square + 4 = 6$$

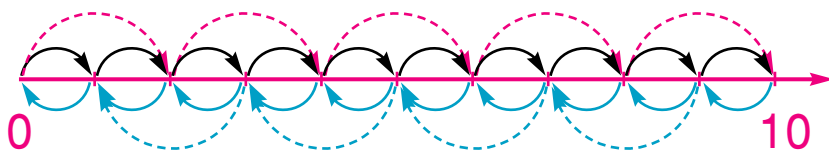
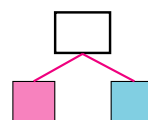
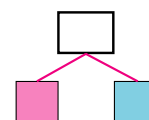
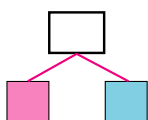
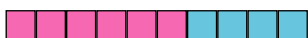
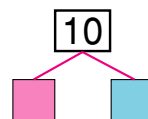
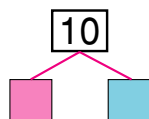
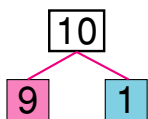
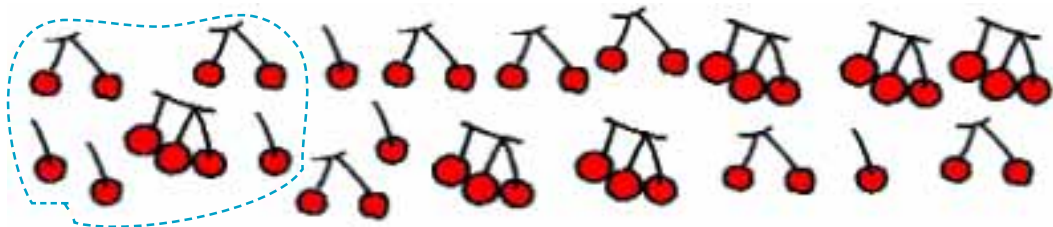
$$\square + 1 = 4$$

$$\square + 3 = 9$$



# Numărul 10





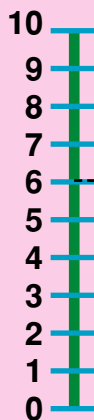
0 □ □ 3 □ □ □ □ □ 10

10 □ □ 7 □ □ □ □ □ 0

0 2 □ □ □ 10 | 9 7 □ □ □

8 □ 10 | 8 □ □ | □ □ 8

7 □ 9 | 8 □ □ | □ □ 8



	X	X	X	X	X	X					

6

□

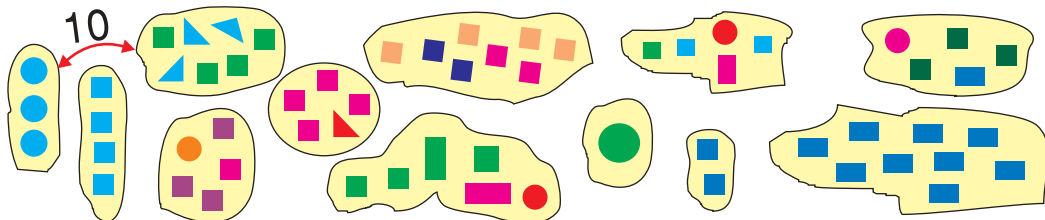
□

□

□

□

# Adunarea numerelor naturale până la 10



$1 + 9 = 10$

$10 = 9 + 1$

$2 + 8 = 10$

$10 = 8 + \square$

$9 + 1 = \square$

$10 = 1 + \square$

$8 + 2 = \square$

$10 = 2 + \square$



$1 + 6$

$4 + 4$

$2 + 7$

$2 + 8$

$0 + 6$

$3 + 2$ 

7	6	9
---	---	---

$9 + 0$ 

7	10	6
---	----	---

$4 + 5$ 

8	6	7
---	---	---

$3 + 6$ 

6	5	8
---	---	---

3	+
6	
9	

		+
	2	
1	0	

		+
	7	
1	0	

		+
	6	
1	0	

		9	+
1	0		

		8	+
1	0		

$5 + 1 < 7$

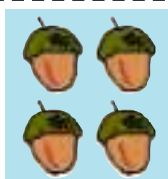
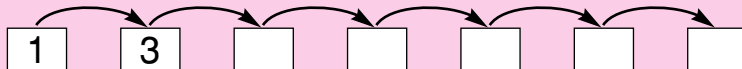
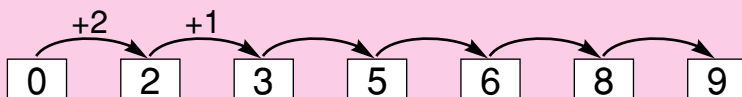
$0 + 4 \square 3$

$1 + 8 \square 5$

$3 + 3 = 6$

$2 + 7 \square 10$

$7 + 3 \square 10$

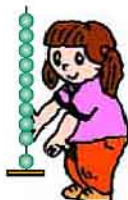


$\square + \square = \square$

# Scăderea numerelor naturale până la 10



$$10 - 8 = 2$$



$$10 - 9 = 1$$



$$9 - 7 = 2$$



$$10 - 7 = \square$$



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$



$$9 - 8$$

$$10 - 3$$

$$10 - 0$$

$$10 - 5$$

$$9 - 1$$

$$10 - 1$$

$$8 - 6$$

$$7 - 5$$

$$9 - 6$$

$$10 - 6 = \square$$

$$9 - 9 = \square$$

$$10 - 7 = \square$$

$$2 = 10 - \square$$

$$5 = 10 - \square$$

$$7 = \square - 3$$

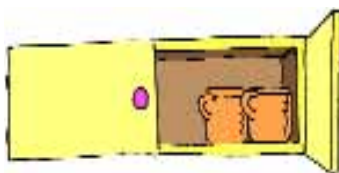


$$\square - \square = \square$$

## Legătura dintre adunare și scădere



$$3 + 2 = 5$$



$$5 - 3 = 2$$



$$5 - 2 = 3$$

$$2 + 1 = 3$$

$$5 + 3 = \square$$

$$2 + 4 = \square$$

$$3 - 1 = \square$$

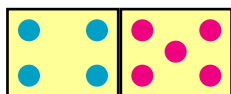
$$\square - 3 = \square$$

$$\square - 4 = \square$$

$$3 - 2 = \square$$

$$\square - 5 = \square$$

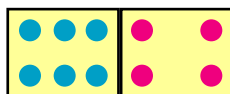
$$\square - 2 = \square$$



$$4 + 5 = \square$$

$$\square - 5 = 4$$

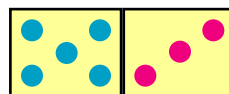
$$\square - 4 = 5$$



$$6 + 4 = \square$$

$$\square - 4 = 6$$

$$\square - 6 = 4$$



$$5 + 3 = \square$$

$$\square - 3 = 5$$

$$\square - 5 = 3$$

+

$$6 + 2 = 4$$

$$3 + 3 = 6$$

-

$$9 - 6 = 3$$

$$4 - 1 = 3$$

$$5 + 1 = 6$$

$$4 + 3 = 7$$

$$1 + 1 = 0$$

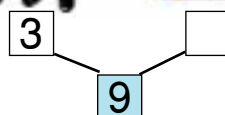
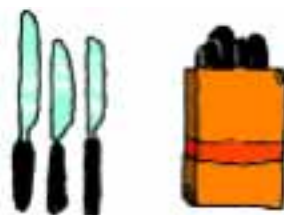
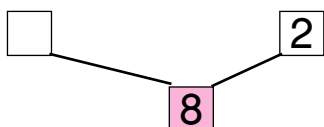
$$2 + 4 = 6$$

$$4 + 1 = 3$$

$$7 + 2 = 9$$

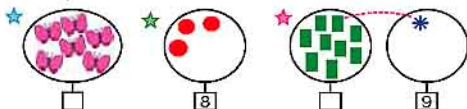
$$3 + 2 = 5$$

$$5 + 3 = 2$$

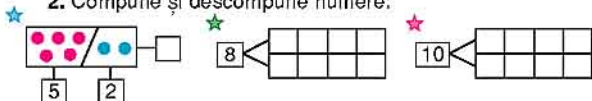


## Evaluare

1. Completează:



2. Compune și descompune numere:



3. Scrie în casele numerele potrivite:



4. Efectuează:

★  $5 + 1 = \square$

★  $6 + 2 = \square$   
 $8 - 3 = \square$

★  $4 + 5 = \square$   
 $10 - 9 = \square$

5. Calculează și verifică prin operația opusă:

★  $7 - 2 = \square$   
 $2 + 5 = \square$

★  $8 - 5 = \square$   
 $\square + \square = \square$

★  $6 + 4 = \square$   
 $\square \square \square = \square$

6. Completează cu unul dintre semnele: <, >, =.


★  $1 + 5 \square 6$   
 $6 - 3 \square 2$

★  $7 + 2 \square 8$   
 $8 - 3 \square 5$

★  $10 - 4 \square 7$   
 $9 + 0 \square 0$

7. Rezolvă problema:



Câte  galbene și roșii sunt?

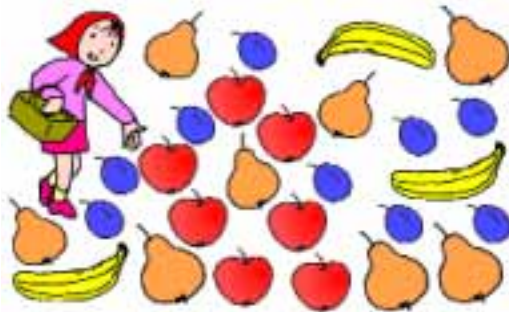






$\square \square \square = \square$



## Recapitulare semestrială

### 1. Numărați și completați:



			
3			

**2. a)** Scrieți numerele în ordine, de la cel mai mic la cel mai mare: 6; 1; 9; 5; 2; 0; 3; 4. 

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

**b)** Scrieți numerele în ordine, de la cel mai mare la cel mai mic: 9; 5; 2; 8; 4; 6; 1.

--	--	--	--	--	--	--

**3. Completați casetele cu numerele potrivite:**

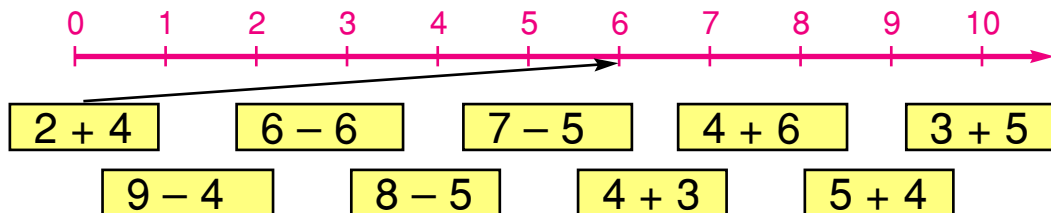
2		4		7	8			8		
5		7				9	10			9

**4. Scrieti în fiecare casetă numărul potrivit.**



**5. Comparati numerele și scrieți semnele potrivite:  $<$ ,  $=$ ,  $>$ .**

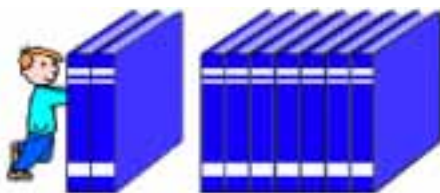
1. Calculați și uniți prin săgeți, ca în modelul dat:



2. Scrieți semnele operațiilor matematice corespunzătoare desenelor:

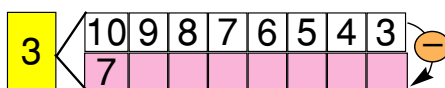
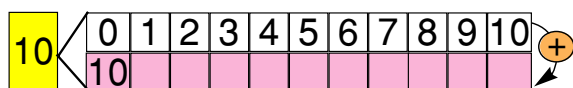


☐  =



☐  =

3. Completați cu numerele potrivite:



4. Completați tabelele:

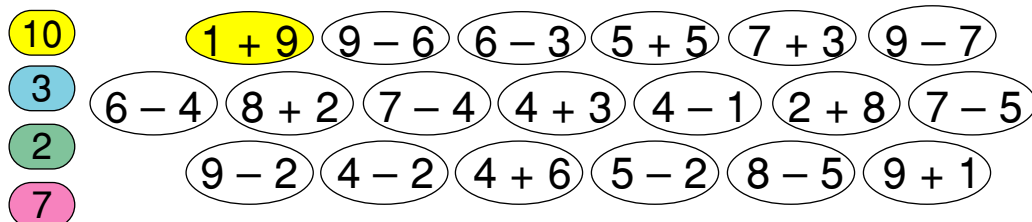
Exemplu:  $1 + 2 = 3$

$9 - 3 = 6$

	+	2	0	5	4
1	3				
3					
5					
2					

	-	3	5	4	6
9	6				
7					
8					
6					

5. Colorați rezultatele adunărilor și scăderilor, potrivit modelului dat:



1. Verificați prin calcul și scrieți A (adevărat) sau F (fals):

$4 + 3 = 6$  ☐

$8 - 0 = 0$  ☐

$1 + 7 = 8$  ☐

$2 + 5 = 7$  ☐

$9 - 5 = 4$  ☐

$10 - 6 = 3$  ☐

2. Calculați și verificați prin operația opusă:

$2 + 7 =$

$8 - 3 =$

$10 - 2 =$

3. Colorați numărul cel mai apropiat de rezultat:

$3 + 5$

$9 - 2$

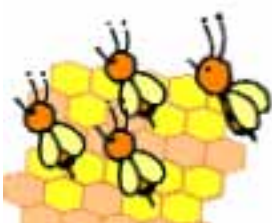
$1 + 2 + 3$

$2 + 8$

$8 - 4$

$9 - 3 - 0$

4. Rezolvați:



Erau

Au venit

Câte  sunt acum?

$\square \square \square = \square$

5. Compuneți o problemă după desen.



$\square \square \square = \square$

6. Scrieți în casete unul dintre semnele: <, =, >.

$0 + 2$    $0$

$8 - 2$    $7$

$3 + 1$    $3 - 1$

$5 - 4$    $3$

$6 + 3$    $9$

$7 - 4$    $2 + 1$

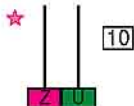
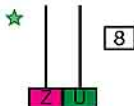
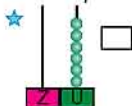
$9 - 2$    $7$

$4 + 3$    $5$

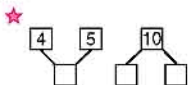
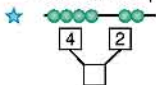
$6 + 2$    $3 + 2$

## Evaluare semestrială

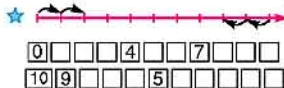
1. Completează:



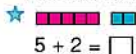
2. Compune și descompune numerele:



3. Scrie în casete numerele potrivite:



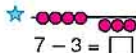
4. Calculează:



★  $2 + 6 = \square$   
 $7 + 1 = \square$

★  $4 + 5 = \square$   
 $2 + 8 = \square$

5. Efectuează:



★  $6 - 4 = \square$   
 $8 - 3 = \square$

★  $9 - 6 = \square$   
 $10 - 7 = \square$

6. Calculează și verifică rezultatele:

★  $1 + 7 = \square$   
 $8 - 1 = \square$

★  $6 + 3 = \square$   
 $\square - \square = \square$

★  $4 + 6 = \square$   
 $\square \square \square = \square$

7. Rezolvă problema din desen.



Erau  

A luat  

Câte  au rămas?

=

### 3. Numerele naturale 10—20



1

10



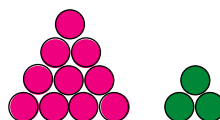
unsprezece

Z	U
1	1



10

3



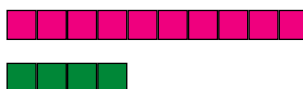
treisprezece

Z	U
1	3



10

4



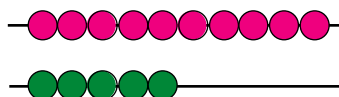
paisprezece

Z	U
1	4



10

5



cincisprezece

Z	U
1	5



10

7



şaptesprezece

Z	U
1	7



10

8



optsprezece

Z	U
1	8



15



1



16



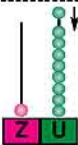
19



1

douăzeci

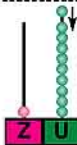
Z	U



18

1

19



19

1

20



10



10

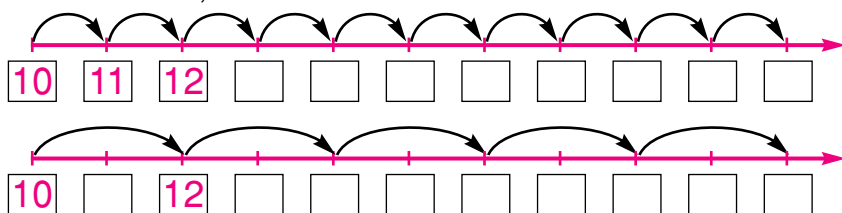
20

Z	U

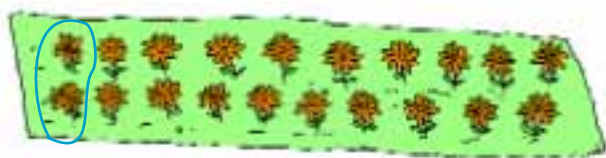
	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20		
	10					



1. Continuați:

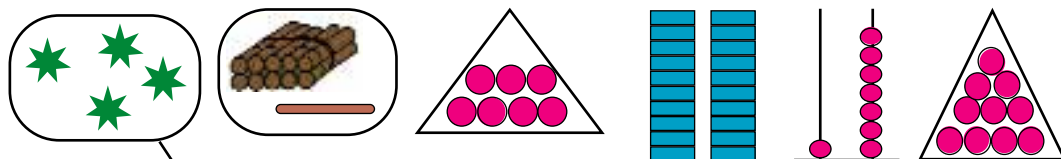


2. Formați grupe de câte două.



→  grupe  
→  flori

3. Uniți ca în exemplul dat.



4. Colorați:

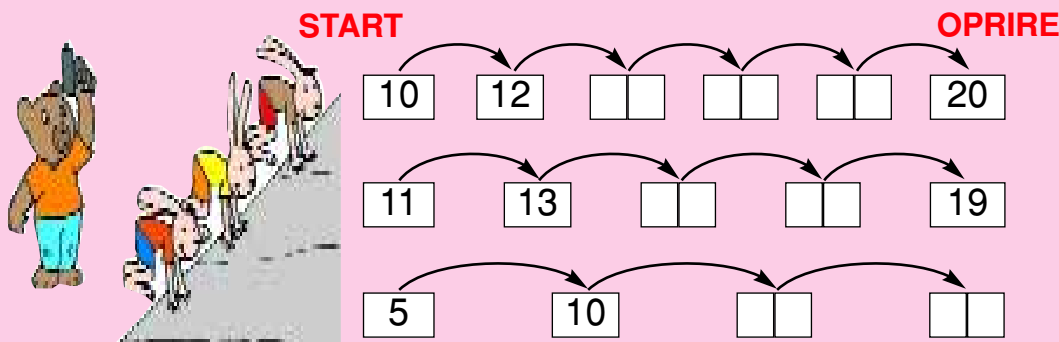
**Z** **U**

13 16 12 10 18 20 17 19

5. Completați, pe rând, caseta unităților cu cifrele: 4; 2; 9; 7; 5. Citiți numerele formate.

12 1  1  1  1  1

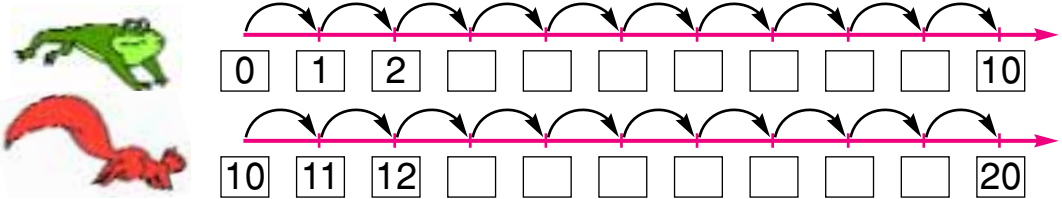
6. Scrieți numerele „atinse” de fiecare iepuraș.



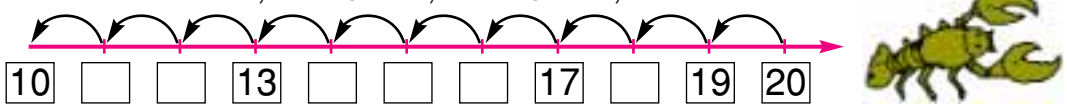
# Numerele naturale 0—20

## Ordonare. Vecini

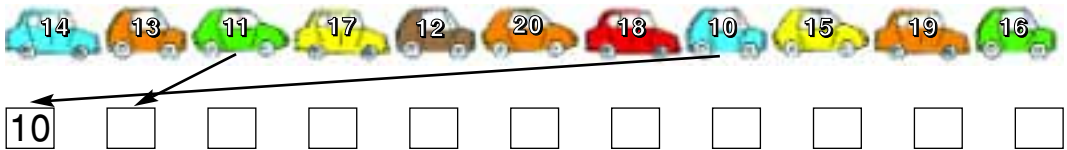
1. Completați, numărând „înainte“.



2. Numărați „înapoi“ și completați.



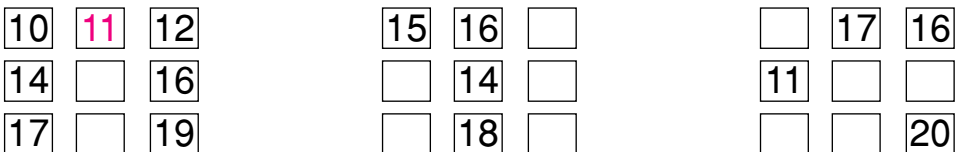
3. Ordonati mașinuțele.



4. A câta persoană este Ana în rând?



5. Completați:

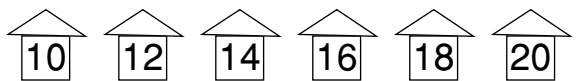


6. Colorează numărul care este mai aproape de:

■ casa cu numărul 15:  
13 sau 18?



■ casa cu numărul 12:  
10 sau 16?



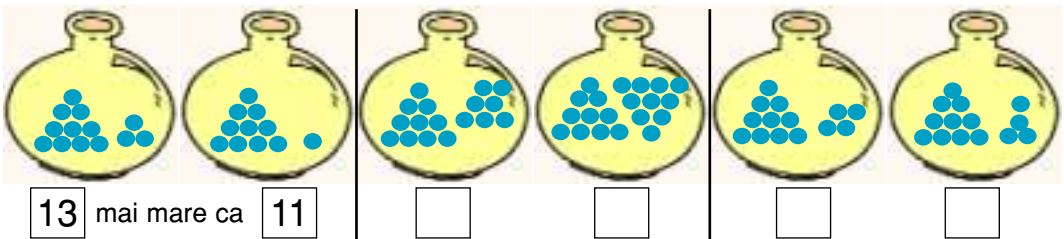
# Numerele naturale 0—20

## Comparare

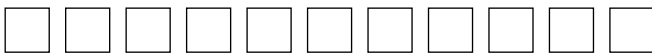
1. Cine are mai multe boabe?



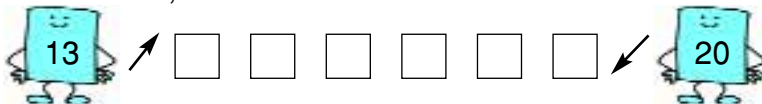
2. Scrieți numărul potrivit. Comparați oral.



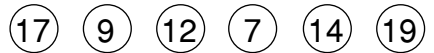
3. Ursuleții cu numere mai mici decât au numerele:



4. Scrieți numerele:



5. Colorați cu roșu cel mai mare și cu verde cel mai mic număr scris pe bile.



Amintiți-vă!  $<$  — mai mic;  $>$  — mai mare;  $=$  — egal.



$$12 < 13$$

$$15 = 15$$

$$16 > 13$$

6. Completați cu semnul potrivit:  $<$  ;  $=$  ;  $>$  .

$$10 \square 11$$

$$18 \square 18$$

$$17 \square 15$$

$$14 \square 16$$

$$19 \square 19$$

$$19 \square 14$$

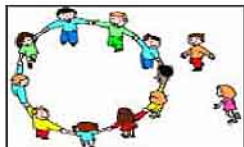
7. Încercuiți numărul cel mai aproape de 15 din fiecare șir:

10 ; 13 ; 16

19 ; 14 ; 10

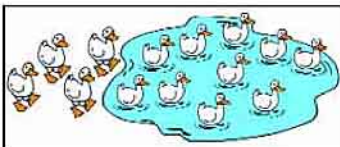
5 ; 9 ; 20

# Adunarea numerelor naturale 0—20



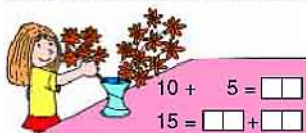
$$10 + 2 = 12$$

$$12 = 2 + \square$$



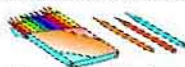
$$10 + 4 = \square$$

$$14 = \square + \square$$



$$10 + 5 = \square$$

$$15 = \square + \square$$



$$10 + 3 = \square$$

$$13 = \square + \square$$



$$10 + 6 = \square$$

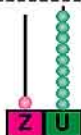


$$10 + 7 = \square$$

$$\square = \square + 7$$



$$\begin{array}{r} \text{Z U} \\ 10 + \\ 8 \\ \hline \square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \text{Z U} \\ 10 + \\ 9 \\ \hline \square \end{array}$$

Z	U	+
1	0	
1	9	

1. Completați:

$$\begin{array}{r} \text{Z U} \\ 10 + \\ 7 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Z U} \\ 10 + \\ 3 \\ \hline \square \end{array}$$

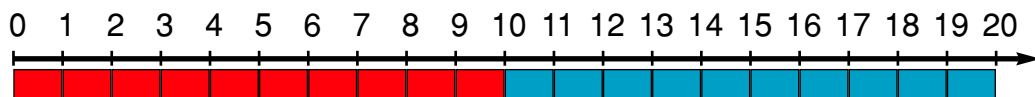
$$\begin{array}{r} \text{Z U} \\ 10 + \\ 5 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Z U} \\ 10 + \\ 5 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Z U} \\ 10 + \\ 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Z U} \\ 10 + \\ 7 \\ \hline \square \end{array}$$

## 2. Calculați, folosind axa numerelor:



$10 + 4 = \square \square$

$8 + 10 = \square \square$

$15 = 10 + \square \square$

$10 + 6 = \square \square$

$3 + 10 = \square \square$

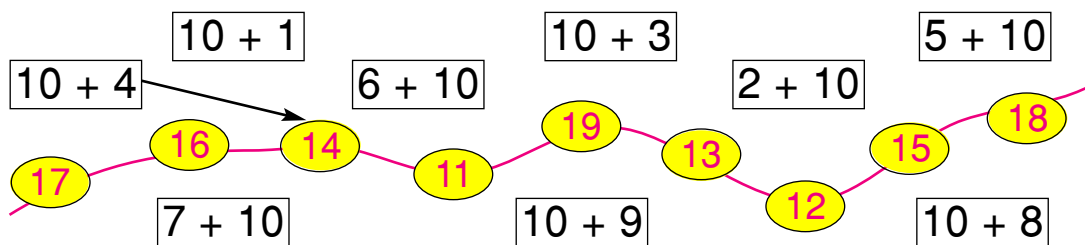
$12 = 2 + \square \square$

$10 + 9 = \square \square$

$7 + 10 = \square \square$

$19 = \square \square + 9$

## 3. Uniți cu rezultatul potrivit.



## 4. Colorați numărul cel mai apropiat de rezultatul corect.

$3 + 10$ 

12	18	10
----	----	----

$9 + 10$ 

15	18	9
----	----	---

$10 + 6$ 

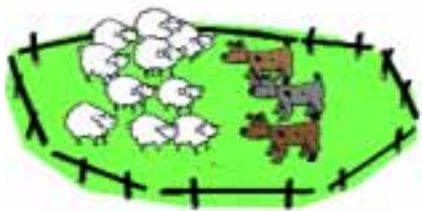
10	6	15
----	---	----

$10 + 7$ 

19	16	15
----	----	----

## 5. Rezolvați problema:

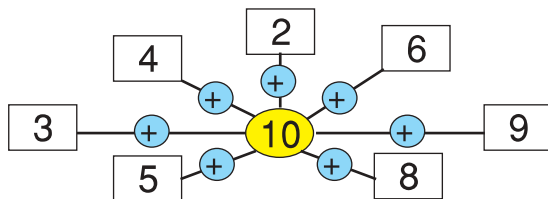
Sunt   și  .



Câte animale sunt?

$\square \square \square = \square$

## 6. Compuneți adunări:



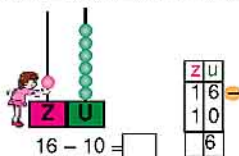
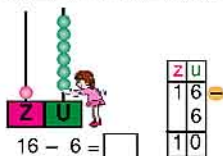
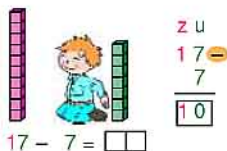
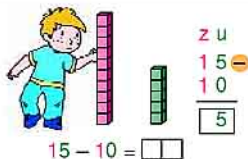
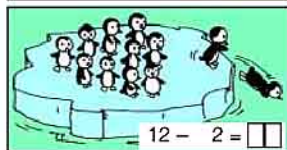
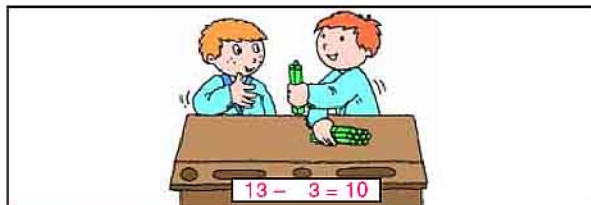
## 7. Completați cu unul dintre semnele: < ; = ; > .

$5 + 10 \square 16$

$10 + 7 \square 7 + 10$

$8 + 10 \square 6 + 10$

# Scăderea numerelor naturale 0—20



1. Completați:

$$\begin{array}{r} 17 - \\ 10 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 - \\ 8 \\ \hline \boxed{\phantom{00}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 - \\ 3 \\ \hline \boxed{\phantom{00}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 - \\ 10 \\ \hline \boxed{\phantom{00}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 - \\ 10 \\ \hline \boxed{\phantom{00}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 - \\ 9 \\ \hline \boxed{\phantom{00}} \end{array}$$



## 2. Uniți cu rezultatul corect:

$18 - 8 \rightarrow \boxed{3}$

$13 - 10 \rightarrow \boxed{10}$

$15 - 10 \rightarrow \boxed{2}$

$12 - 10 \rightarrow \boxed{5}$

$\boxed{7}$

$\boxed{4}$

$\boxed{10}$

$\boxed{6}$

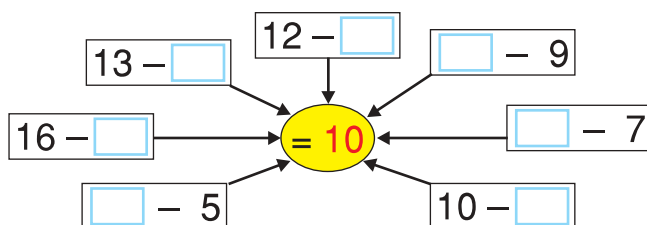
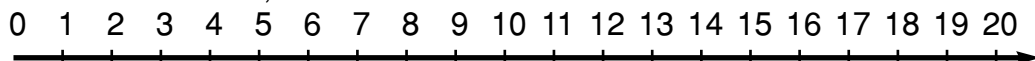
$14 - 10$

$17 - 10$

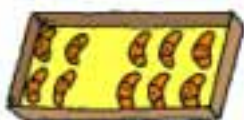
$16 - 10$

$19 - 9$

## 3. Compuneți scăderi:



## 4. Rezolvați problema:



Erau:

Am luat:

Au rămas:

$\boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$



## 5. Scrieți numerele care „ies” din mașina de socotit:



## 6. Scrieți unul dintre semnele: < ; = ; > .

$14 - 4 \boxed{\phantom{00}} 10$

$12 - 2 \boxed{\phantom{00}} 2$

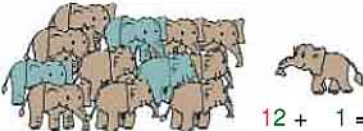
$15 - 5 \boxed{\phantom{00}} 8$

$16 - 10 \boxed{\phantom{00}} 10$

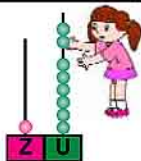
$17 - 10 \boxed{\phantom{00}} 7$

$18 - 10 \boxed{\phantom{00}} 7$

# Adunarea numerelor naturale formate din zeci și unități cu un număr de unități

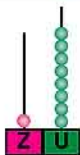


$$12 + 1 = \square$$


$$13 + 1 = \square$$


Z	U
1	2

=

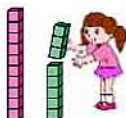


Z	U
1	3

Z	U
1	6
1	2
1	8

+

$$\begin{array}{r} \text{Z U} \\ 16 \\ + 2 \\ \hline 18 \end{array}$$

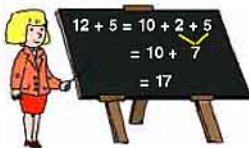


$$\begin{array}{r} 15 \\ + 3 \\ \hline 18 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 17 \\ + 2 \\ \hline \square \end{array}$$

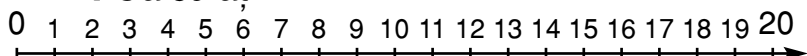
1. Completați:



$$\begin{aligned} 12 + 5 &= 10 + 2 + 5 \\ &= 10 + 7 \\ &= 17 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 14 + 3 &= 10 + \square + \square \\ &= \square + \square \\ &= \square \end{aligned}$$

## 2. Calculați:



$$\begin{aligned} 11 + 1 &= \boxed{\phantom{00}} \\ 12 + 1 &= \boxed{\phantom{00}} \\ 13 + 1 &= \boxed{\phantom{00}} \\ 14 + 1 &= \boxed{\phantom{00}} \\ 15 + 1 &= \boxed{\phantom{00}} \\ 16 + 1 &= \boxed{\phantom{00}} \\ 17 + 1 &= \boxed{\phantom{00}} \\ 18 + 1 &= \boxed{\phantom{00}} \\ 19 + 1 &= \boxed{\phantom{00}} \end{aligned}$$

## 3. Efectuați:

$12 + 3 = \boxed{\phantom{00}}$

$15 + 4 = \boxed{\phantom{00}}$

$3 + 16 = \boxed{\phantom{00}}$

$14 + 2 = \boxed{\phantom{00}}$

$4 + 15 = \boxed{\phantom{00}}$

$12 + 5 = \boxed{\phantom{00}}$

$17 + 2 = \boxed{\phantom{00}}$

$2 + 17 = \boxed{\phantom{00}}$

$6 + 13 = \boxed{\phantom{00}}$

## 4. Colorați numai rezultatul corect.

$15 + 1 = \boxed{16} \boxed{17} \boxed{18}$

$2 + 16 = \boxed{17} \boxed{18} \boxed{19}$

$13 + 4 = \boxed{19} \boxed{17} \boxed{16}$

$17 + 2 = \boxed{16} \boxed{19} \boxed{20}$

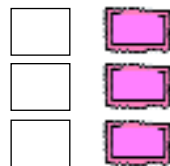
## 5. Rezolvați problema:



Avea:

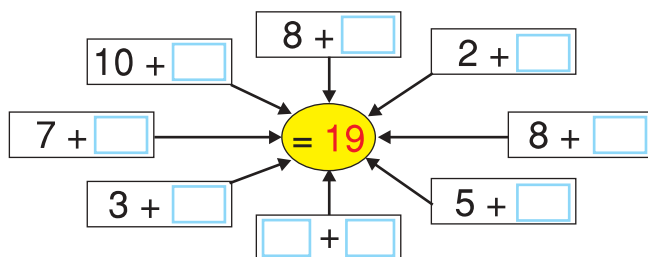
Primește:

Are în total:

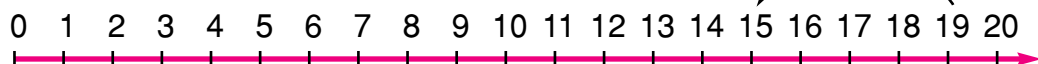
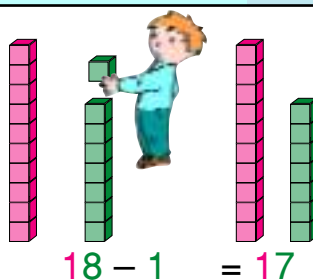
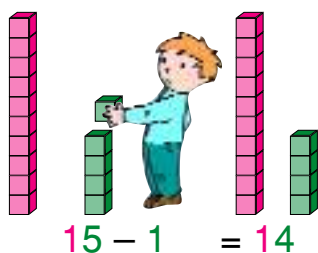
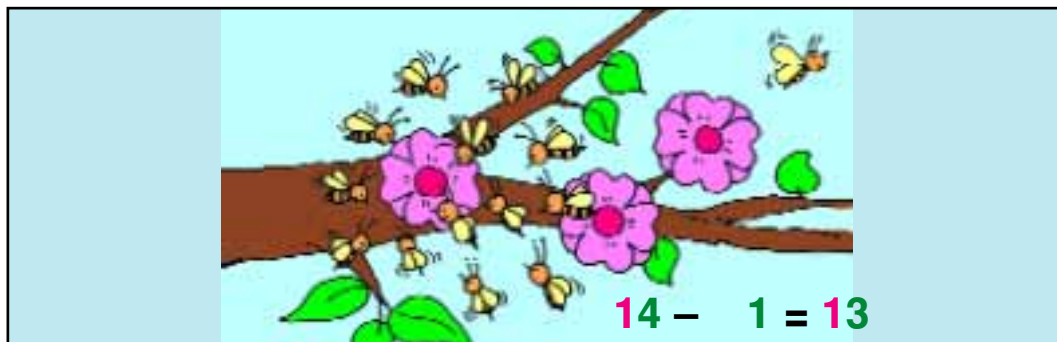


$\boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$

## 6. Compuneți adunări:



## Scăderea unui număr format din unități dintr-un număr format din zeci și unități



$$19 - 4 = \boxed{\phantom{00}}$$

1. Efectuați și completați:

$$\begin{array}{r} \text{Z U} \\ 14 - \\ 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Z U} \\ 18 - \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Z U} \\ 17 - \\ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Z U} \\ 19 - \\ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Z U} \\ 16 - \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Z U} \\ 15 - \\ 4 \\ \hline \end{array}$$

2. Calculați:

$$13 - 1 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$16 - 4 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$18 - 5 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$15 - 2 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$17 - 3 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$19 - 6 = \boxed{\phantom{00}}$$

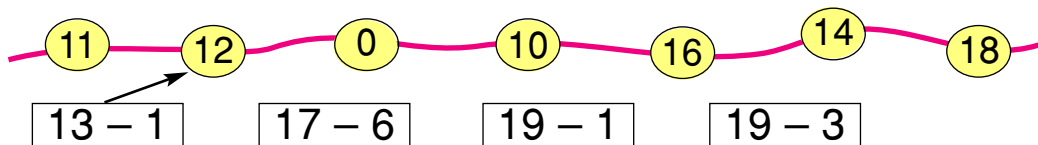
3. Calculați și uniți cu rezultatul corect:

$$17 - 7$$

$$16 - 4$$

$$15 - 1$$

$$10 - 10$$



4. Scădeți numărul 5 din numerele: 17; 16; 18; 19.

5. Rezolvați:



Erau:  $\boxed{13}$



Pleacă:  $\boxed{3}$



Rămân:  $\boxed{\phantom{00}}$



$$\boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

6. Completați tabelele:

$\rightarrow$	5	3	0	10
-				
17	12			
19				

$\rightarrow$	10	12	15	14
$\downarrow$				
+				
4	14			
0				

7. Efectuați:

$$13 + 4 - 6 = \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} - 6 = \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}}$$

$$18 - 8 + 5 =$$

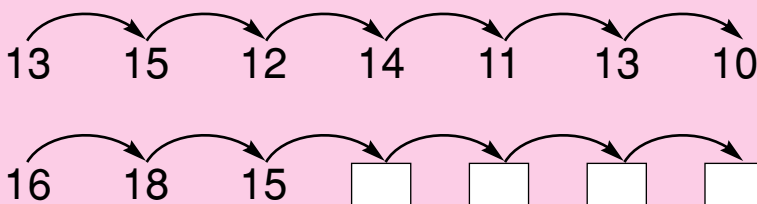
$$17 - 5 + 2 = \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} + 2 = \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}}$$

$$14 + 3 - 6 =$$

$$2 + 14 - 3 = \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} - 3 = \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}}$$

$$19 - 7 + 4 =$$

8. Descoperiți regula și formați un nou șir:



## Numărul necunoscut



mai greu

mai ușoară



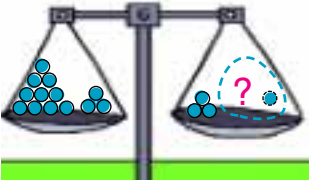
la fel de grele



mai ușoară

mai grei

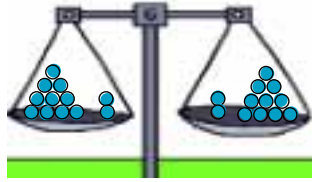
Bilele sunt la fel de grele.



$$13 = 3 + \boxed{?}$$

$$13 - 3 = \boxed{10}$$

$$13 = 3 + \boxed{10}$$



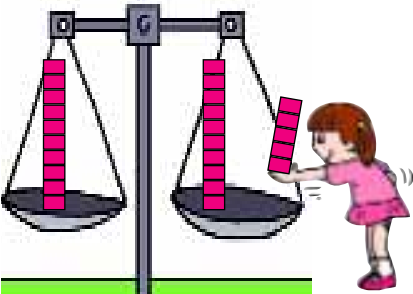
$$12 = 12$$



$$4 + \boxed{?} = 16$$

$$16 - 4 = \boxed{12}$$

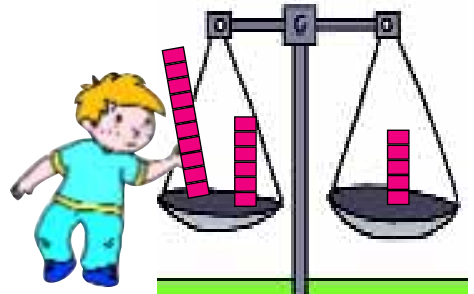
$$4 + \boxed{12} = 16$$



$$10 = 15 - \boxed{?}$$

$$15 - 10 = \boxed{5}$$

$$10 = 15 - \boxed{5}$$



$$16 - \boxed{?} = 5$$

$$16 - 5 = \boxed{11}$$

$$16 - \boxed{11} = 5$$

1. Calculați:

$$10 + \boxed{\phantom{00}} = 17$$

$$17 - 10 = \boxed{7}$$

$$10 + \boxed{7} = 17$$

$$16 - \boxed{\phantom{00}} = 10$$

$$\boxed{\phantom{00}} - 10 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$16 - \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$4 + \boxed{\phantom{00}} = 19$$

$$19 - \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$4 + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$



2. Aflați numărul necunoscut:

$15 + \square = 10$

$18 - \square = 8$

$\square - 4 = 12$

$\square + 13 = 17$

$\square - 6 = 13$

$2 + \square = 19$

3. Adun 7 cu un număr și obțin 18. La ce număr mă gândesc?

4. Din numărul 18 scad un număr și obțin 11. La ce număr mă gândesc?

5. Rezolvați problema:



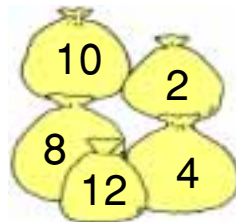
Au plecat:

Au rămas:

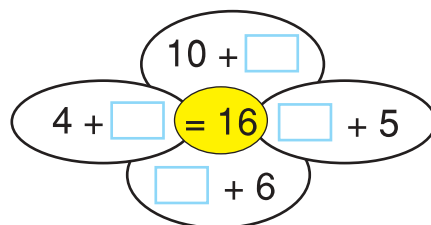
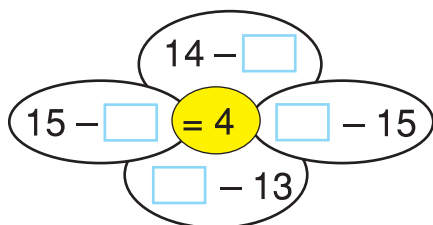
Erau:

6. Cum se pot așeza sacii pe spatele cămilei astfel încât să fie aceeași greutate de fiecare parte?

$\square + \square = \square + \square + \square$



7. Compuneți adunări și scăderi:



8. Comparați și scrieți după model:

$13 + 5$  e mai mare ca  $15 - 3$

$12 + 7$  e mai \_\_\_\_\_ ca  $19 - 1$

$18 - 8$  e mai \_\_\_\_\_ ca  $8 - 4$

$19 - 2$  e mai \_\_\_\_\_ ca  $11 + 5$


## Probleme

### 1. Rezolvați:




Bunica avea:  


Mai primește:  


Are acum:  

$$\square \square \square = \square$$

### 2. Rezolvați:

Avea:  

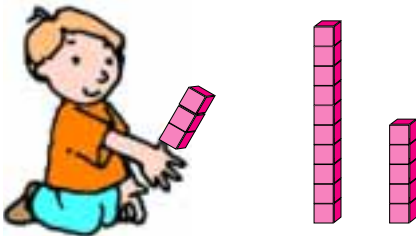
A dat:  

Mai are:  

$$\square \square \square = \square$$



### 3. Rezolvați:



Erau:  

A pus:  

Sunt:  

$$\square \square \square = \square$$

4. Compuneți o problemă asemănătoare celei de la 3, folosind alte numere.

### 5. Rezolvați:



Erau:

Pleacă:

Câți rămân?

$$\square \square \square = \square$$

6. Modificați problema 5, dar folosiți aceleași numere.

7. Puneți întrebarea și rezolvați:



Erau:



Mai vin:

?

=

8. Compuneți probleme după tabelele următoare:

Erau	12 	6 
Au venit	5	13
Sunt	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Avea	15 	17 
A luat	4	3
Au rămas	<input type="text"/>	<input type="text"/>

9. Descoperiți regula și continuați șirul.



Mihai cumpără:

marți

1



miercuri

3



joi



vineri

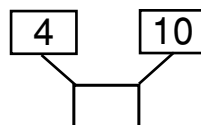
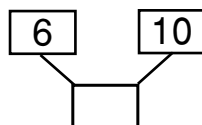
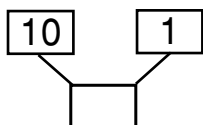
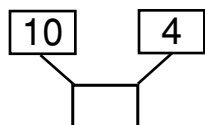


sâmbătă



## Recapitulare Numerele naturale 0—20

1. Compuneți numere:



2. Scrieți cu cifre:

nouă

cincisprezece

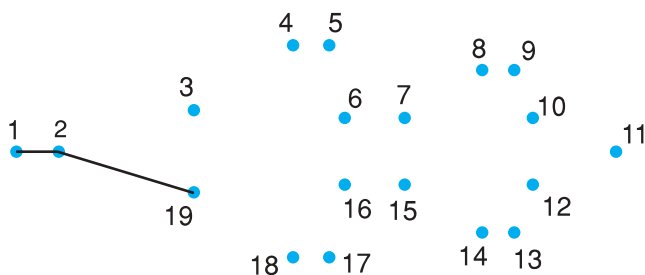
zece

optsprezece

3. Scrieți cu litere:

1	3									1	9								
1	7									2	0								

4. Uniți numerele în ordine:



5. Spuneți numerele cuprinse între: 8 și 18; 10 și 19; 20 și 7.

6. Spuneți cum sunt numerele:

12 față de 15; 17 față de 20; 14 față de 10; 19 față de 19.

7. Colorați la fel casetele care au același rezultat:

$14 + 3$

$10 + 4$

$1 + 12$

$19 - 6$

$2 + 15$

$18 - 4$

**8. Completați:**

+	4	7	0	5
10	14			
12			12	
11				



-	10	7	6	3
17			11	
19	9			
18				

**9.** Aflați numerele mai mari cu 6 decât: 11; 0; 10; 12; 13.

**10.** Aflați numerele mai mici cu 4 decât: 16; 17; 14; 19; 15.

**11.** Compuneți adunări și scăderi cu numerele:  
6; 10; 17; 2.

**12.** Victor a urcat 10 trepte.  
Câte trepte mai are de urcat?



**13.** Compuneți o problemă:



Au căzut

Au rămas

Câte erau în măr?

=

**14.** Compuneți o problemă după modelul:

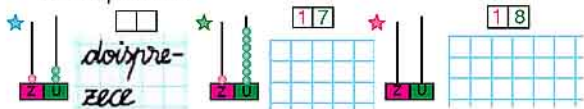
$$\square - 5 = 14$$

**15.** Descoperiți regula și completați (rezolvați împreună cu colegul de bancă).

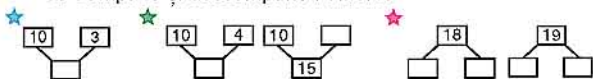
5		2	
2	3		0

## Evaluare

1. Completează:



2. Compune și descompune numere:



3. Efectuează și verifică prin scădere:

★

 $10 + 3 = \boxed{\phantom{00}}$   
 $\boxed{\phantom{00}} - 3 = \boxed{\phantom{00}}$

★

 $12 + 4 = \boxed{\phantom{00}}$   
 $\boxed{\phantom{00}} - \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$

★

 $13 + 6 = \boxed{\phantom{00}}$   
 $\boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$

4. Calculează și verifică prin adunare:

★

 $12 - 2 = \boxed{\phantom{00}}$   
 $10 + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$

★

 $16 - 4 = \boxed{\phantom{00}}$   
 $\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$

★

 $19 - 5 = \boxed{\phantom{00}}$   
 $\boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$

5. Colorează rezultatul corect:

★

 $11 + 3 = \boxed{10} \boxed{12} \boxed{14}$

★

 $13 + 4 = \boxed{15} \boxed{17} \boxed{16}$

★

 $19 - 6 = \boxed{3} \boxed{10} \boxed{13}$

6. Rezolvă problema:



Erau:

A mâncat:

Câte au rămas?

=



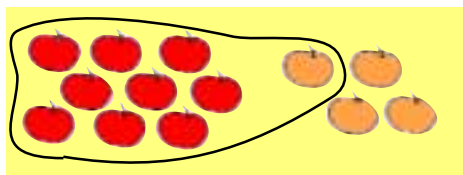
## Adunarea numerelor naturale 0—20 cu trecere peste ordin



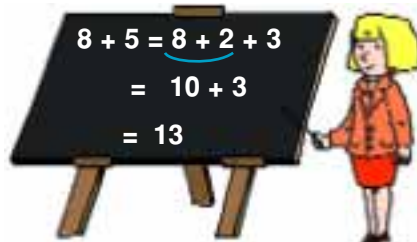
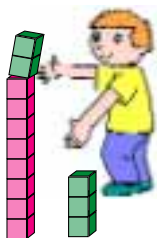
$$\begin{aligned} 9 + 3 &= \underline{9 + 1} + 2 = \\ &= 10 + 2 = \\ &= 12 \end{aligned}$$



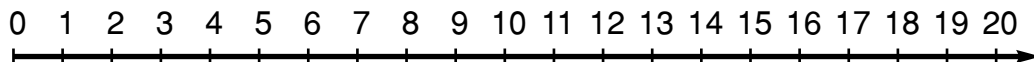
$$\begin{aligned} 8 + 3 &= \underline{8 + 2} + 1 = \\ &= 10 + 1 = \\ &= 11 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} 9 + 4 &= \underline{9 + 1} + 3 = \\ &= 10 + 3 = \\ &= 13 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} 8 + 5 &= \underline{8 + 2} + 3 = \\ &= 10 + 3 = \\ &= 13 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} 7 + 6 &= \underline{7 + 3} + 3 = \\ &= 10 + 3 = \\ &= 13 \end{aligned}$$

7	+	6	=	13
↙		↓		↓
termen		termen		sumă (S)
(T)		(T)		(total)

1. Completați casetele:

$6 + 4 = \square$

$7 + \square = 10$

$\square + 9 = 10$

$5 + 5 = \square$

$2 + \square = 10$

$\square + 8 = 10$

## 2. Calculați după model:

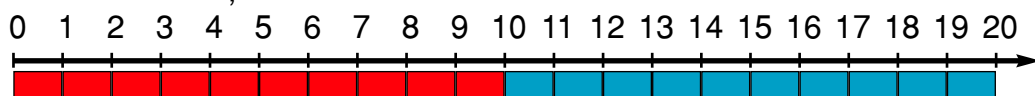
$$\begin{aligned} 9 + 4 &= 9 + 1 + 3 \\ &= 10 + 3 \\ &= 13 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 9 + 5 &= 9 + \square + \square \\ &= \square + \square \\ &= \square \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 8 + 4 &= \square + \square + \square \\ &= \square + \square \\ &= \square \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 6 + 7 &= \square + \square + \square \\ &= \square + \square \\ &= \square \end{aligned}$$

## 3. Efectuați folosind axa:



$8 + 3 = \square \square$

$6 + 8 = \square \square$

$8 + 9 = \square \square$

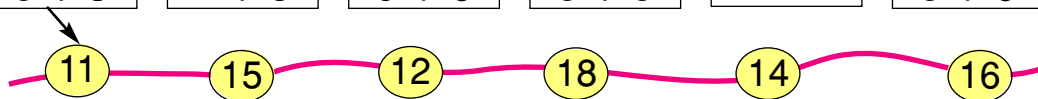
$5 + 6 = \square \square$

$7 + 5 = \square \square$

$9 + 7 = \square \square$

## 4. Uniți cu rezultatul corect:

$8 + 3$	$7 + 5$	$9 + 6$	$8 + 8$	$9 + 9$	$8 + 6$
---------	---------	---------	---------	---------	---------



5. Termenii unei adunări sunt: 7 și 8. Aflați suma lor.

6. La suma numerelor 5 și 9 adunați numărul 3.

7. Scrieți în casete unul dintre semnele: < ; = ; > .

$8 + 3 \square 12$

$9 + 8 \square 15$

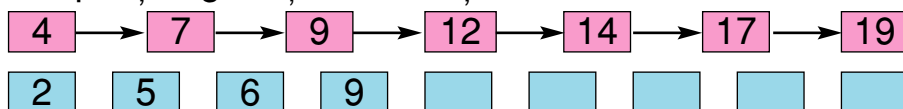
$6 + 8 \square 7 + 8$

$9 + 4 \square 11$

$6 + 7 \square 13$

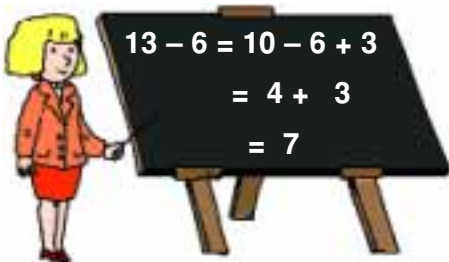
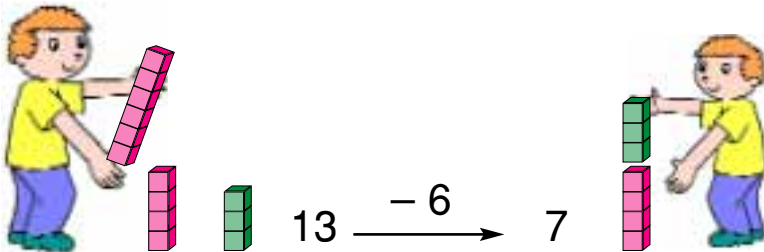
$4 + 7 \square 5 + 9$

8. Descoperiți regula și continuați.

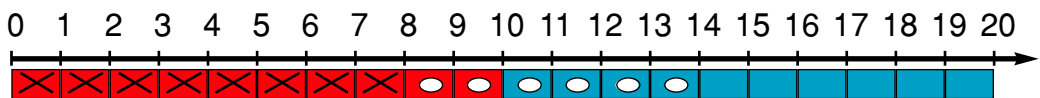


## Scăderea numerelor 0—20 cu trecere peste ordin

$$\begin{aligned}
 13 - 5 &= 10 - 5 + 3 = \\
 &= 5 + 3 = \\
 &= 8
 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned}
 15 - 8 &= 10 - 8 + 5 = \\
 &= \square + 5 = \\
 &= \square
 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned}
 14 - 6 &= 10 - 6 + 4 = \\
 &= 4 + 4 = \\
 &= 8
 \end{aligned}$$

$$\begin{array}{ccccc}
 14 & - & 6 & = & 8 \\
 \swarrow & & \downarrow & & \downarrow \\
 \text{descăzut} & & \text{scăzător} & & \text{rest (R)} \\
 \text{(D)} & & \text{(S)} & & \text{diferență}
 \end{array}$$

1. Completați casetele:

$$\begin{aligned}
 12 - 3 &= 10 - 3 + 2 = \\
 &= 7 + 2 = \\
 &= 9
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 11 - 5 &= 10 - \square + \square = \\
 &= \square + \square = \\
 &= \square
 \end{aligned}$$

## 2. Calculați:

$10 - 4 = \square$

$10 - 3 = \square$

$10 - 7 = \square$

$10 - 2 = \square$

$10 - 5 = \square$

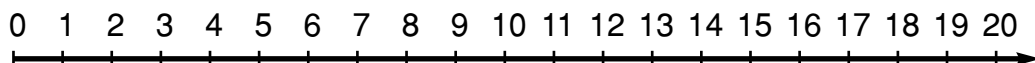
$10 - 9 = \square$

$10 - 6 = \square$

$10 - 8 = \square$

$10 - 1 = \square$

## 3. Efectuați folosind axa:



$12 - 7 = \square$

$13 - 9 = \square$

$$\begin{array}{r} 13 \\ - 4 \\ \hline 9 \end{array}$$

$10 - 4 = 6$

$6 + 3 = 9$

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 7 \\ \hline \square \end{array}$$

$13 - 5 = \square$

$15 - 6 = \square$

$14 - 8 = \square$

$16 - 7 = \square$

### Atenție!

$12 - 7 = 5$

$D > S$

$10 - 10 = 0$

$D = S$

$11 - 14 = \text{Nu se poate!}$

$D < S$

4. Descăzutul este 13, iar scăzătorul este 7. Cât este restul?

5. Aflați numerele cu 6 mai mici decât: 12; 14; 11; 15.

6. Scrie în casete unul dintre semnele:  $<$  ;  $=$  ;  $>$  .

$11 - 4 \square 7$

$15 - 6 \square 8$

$17 - 8 \square 8$

$16 - 8 \square 7$

$14 - 9 \square 5$

$18 - 9 \square 8$

7. Rezolvați problema:



Rița are  $\square\square$  alune.

Dacă aș mai avea  
încă 4 alune,  
aș avea cât Rița.



Câte alune are Codița?

8. Efectuați:

Descăzut	11	14	17	16	
Scăzător	3	8			6
Rest			9	7	9

9. Calculați și ordonați crescător rezultatele obținute:

$17 - 8$	$13 - 5$	$13 - 7$	$6 + 5$	$8 + 4$	$14 - 7$	$16 - 9$
----------	----------	----------	---------	---------	----------	----------



10. Completați tabelele:

$a$	9	8	7
$b$	6	5	7
$a + b$			
$a - b$			

13	+	7	=
-		-	
8	+	6	=
=		=	

11. Calculați:

$$3 + 8 + 4 = \square$$

$$15 - 8 - 4 = \square$$

$$10 + 7 - 6 = \square$$

$$5 + 6 + 4 = \square$$

$$13 - 7 - 6 = \square$$

$$16 - 8 + 4 = \square$$

$$9 + 7 + 3 = \square$$

$$16 - 9 - 5 = \square$$

$$12 + 5 - 9 = \square$$

12. Efectuați și verificați prin operația opusă:

$$13 - 5 = \square$$

$$6 + 7 = \square$$

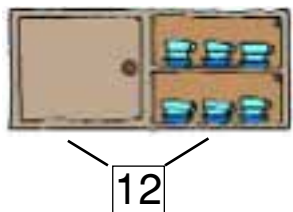
$$17 - 8 = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

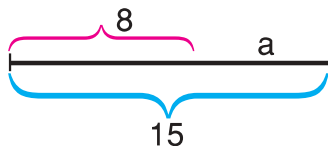
13. Aflați numărul necunoscut:



$$\square + 6 = 12$$

$$\square = \square \square \square$$

$$\square = \square$$



$$8 + a = 15$$

$$a = \square \square \square$$

$$a = \square$$

**14.** Găsiți perechi de numere egale a căror sumă să fie: 10; 12; 16; 14; 18.



**15.** Cum este suma față de diferența numerelor din fiecare pereche: 8 și 6; 9 și 5; 7 și 9; 8 și 8; 8 și 0?

**16.** Într-o cutie sunt niște bile. Am pus 6 bile și am luat 7. Câte bile au fost, dacă acum sunt 12?

**17.** Completați problema și scrieți rezolvarea ei:

Oana are 15 ani.

Bogdan este cu 7 ani mai tânăr.

?

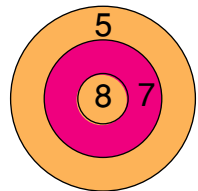


**18.** Adrian are 12 puncte.

George are cu 7 mai puține.

Câte puncte are George?

Câte puncte au în total?



**19.** Alina îi dă lui Mihai 3 creioane. Acum fiecare are câte 14 creioane.

Câte creioane avea Alina?



**20.** Formulați întrebarea și rezolvați:



a) prin adunare:  +  =

b) prin scădere:  -  =

# 4. Numerele naturale 0—100

## Numere formate din zeci

— Îți dau un  
pește pentru 10  
banane.



— Facem  
schimbul



5 rânduri

50



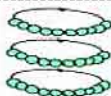
cincizeci



80



optzeci

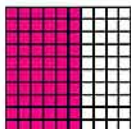


z	u
3	0

treizeci



z	u



z	u

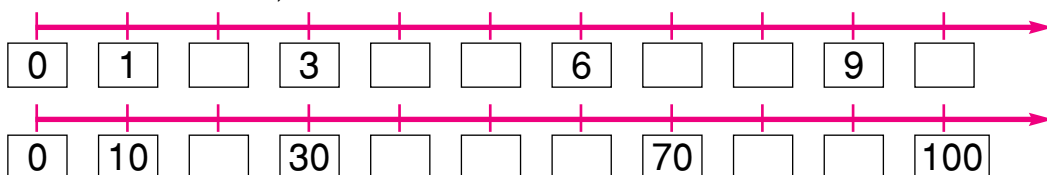




1. Numărați din 1 în 1 și apoi din 10 în 10:



2. Completați axele:



3. Numărați:

a) Start

20 pas 10 30 pas 10  pas 10  pas 10 60

Oprește

b) Start

50 pas 10  pas 10  pas 10  pas 10 90

Oprește

4. Numărați înapoi, din 10 în 10, de la:

a) 70 la 20.

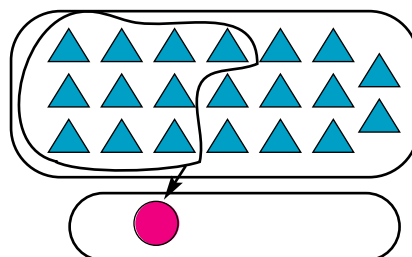
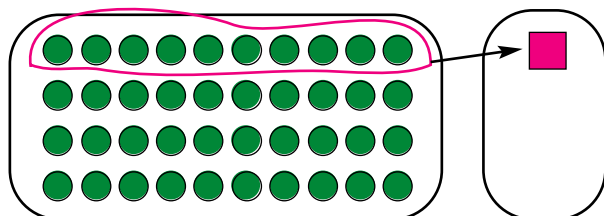
b) 100 la 50.

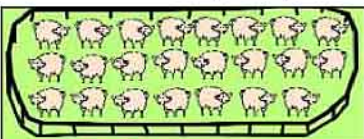
5. Formați grupe de câte 10 și scrieți numărul:



6. Completați diagramele:



# Numere naturale formate din zeci și unități



2	3
---	---

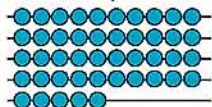
*douăzeci și trei*



z	u
3	1

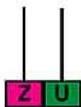
*treizeci și unu*

1. Scrieți numerele corespunzătoare:

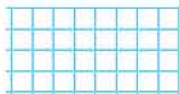


z	u

*patruzeci și cinci*



z	u



--	--



--	--

2. Mama ocupă locul 32, tata locul 35, iar copiii vor sta între ei.

- Ce numere au locurile ocupate de copii?
- Ce loc va ocupa vecinul tatei?
- Dar al mamei?



3. Numărați de la:

a) 21 până la 26

b) 39 până la 43

c) 50 până la 60, din 2 în 2

d) 25 până la 60, din 5 în 5

4. Scrieți vecinii numerelor:

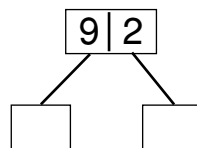
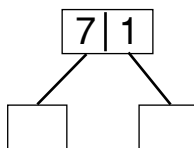
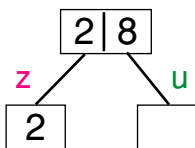
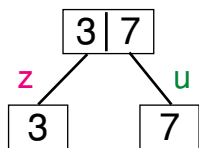
a) 

41		43
	35	
70		

b) 

	80	
		57
		100

5. Descompuneți după model:



6. Colorați cifra zecilor cu roșu și cifra unităților cu verde:

4	2
---	---

5	7
---	---

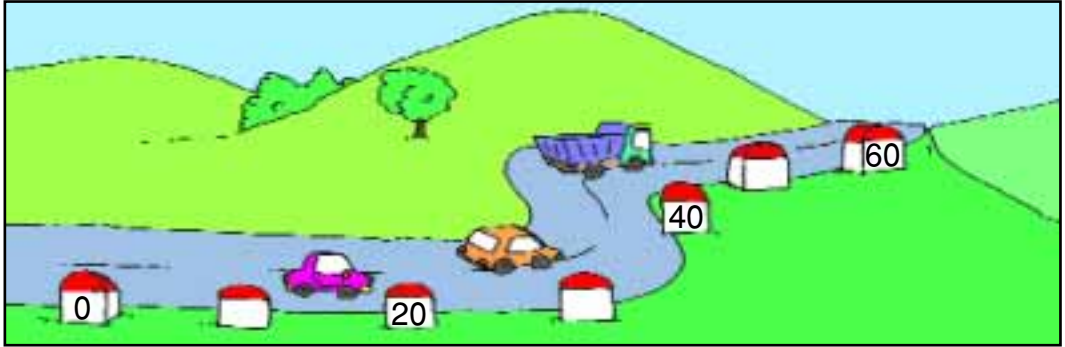
6	9
---	---

9	6
---	---

7. Scrieți toate numerele de două cifre formate cu cifrele 3 și 5.

8. Determinați numerele de două cifre care au suma cifrelor 10.

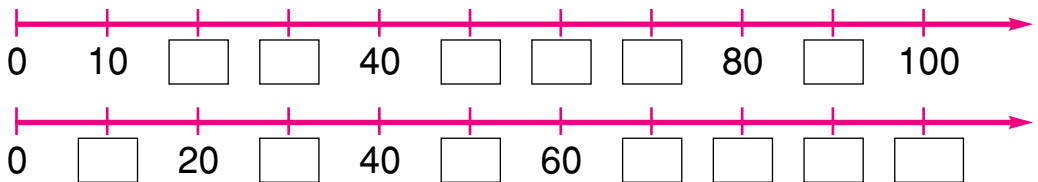
## Compararea numerelor 0—100



1. Scrieți numerele șterse de pe bornele din desenul de mai sus.

2. Toate mașinile au pornit de la borna cu numărul 0. Care mașină a mers mai mult?

3. Scrieți numerele care lipsesc:



4. Spuneți cum este:

a) 40 față de 80?   b) 40 față de 20?   c) 60 față de 70?

5. Colorați numărul mai mare dintre:

a) 

30	50	40
----	----	----

100	10	90
-----	----	----

20	90	70
----	----	----

b) 

61	63	65
----	----	----

29	21	25
----	----	----

33	30	37
----	----	----

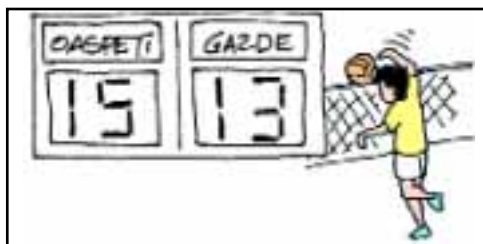
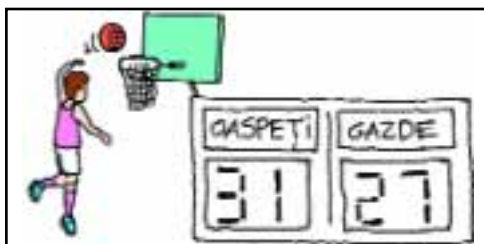
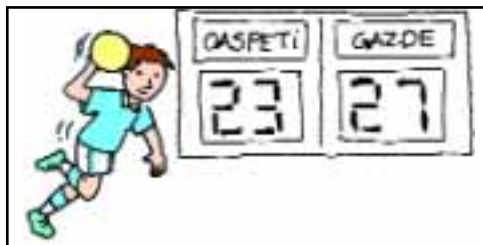
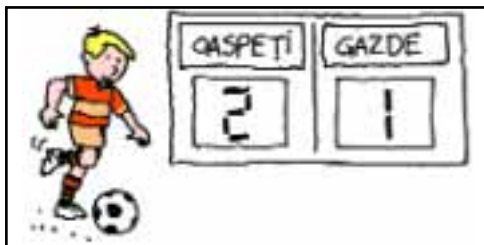
6. Încercuiți cifra zecilor:

90   23   74   57   68   86   32

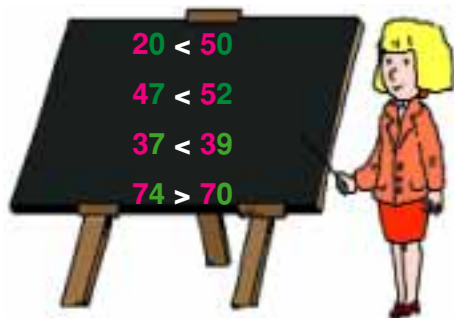
Colorați numărul mai mare.

7. Scrieți cel mai mare număr de două cifre diferite.

8. Colorați tabela echipei câștigătoare:



Am înțeles!  
Compar întâi  
zecile.  
Dacă sunt egale,  
compar unitățile.



9. Scrieți numerele, de la cel mai mic la cel mai mare:

a) 58; 36; 41

b) 71; 83; 79; 23.

10. Ordonăți numerele de la cel mai mare la cel mai mic:

a) 78; 87; 19; 90

b) 37; 50; 71; 17.

11. Scrieți numerele care au cifra unităților 5 și sunt cuprinse între 7 și 49.

12. Comparați cu ajutorul semnelor:  $<$ ,  $=$ ,  $>$ .

a) 73  75

b) 20  50

c) 45  54

27  21

70  20

93  47

56  50

27  37

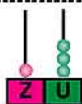
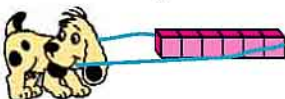
28  51

## 5. Adunarea și scăderea numerelor naturale 0—30

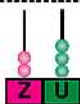
### Adunarea numerelor naturale formate din zeci cu numere formate din unități



$$20 + 6 = 26$$



$$10 + 3 = 13$$



$$20 + 3 = 23$$

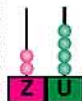
1. Completați:



$$20 + 5 = \boxed{\phantom{00}}$$



$$20 + 1 = \boxed{\phantom{00}}$$



$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$



$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

2. Descompuneți numerele:

$$21 = \boxed{20} + \boxed{\phantom{00}}$$

$$28 = \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}}$$

$$25 = \boxed{\phantom{00}} + \boxed{5}$$

$$17 = \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}}$$

3. Calculați:

$$\begin{array}{r} 20 \\ + 3 \\ \hline 23 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 7 \\ \hline \boxed{\phantom{00}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ + 2 \\ \hline \boxed{\phantom{00}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ + 9 \\ \hline \boxed{\phantom{00}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ + 5 \\ \hline \boxed{\phantom{00}} \end{array}$$

**TERMEN + TERMEN = SUMĂ (TOTAL)**

$$20 + 7 = 27$$

4. Rezolvați:

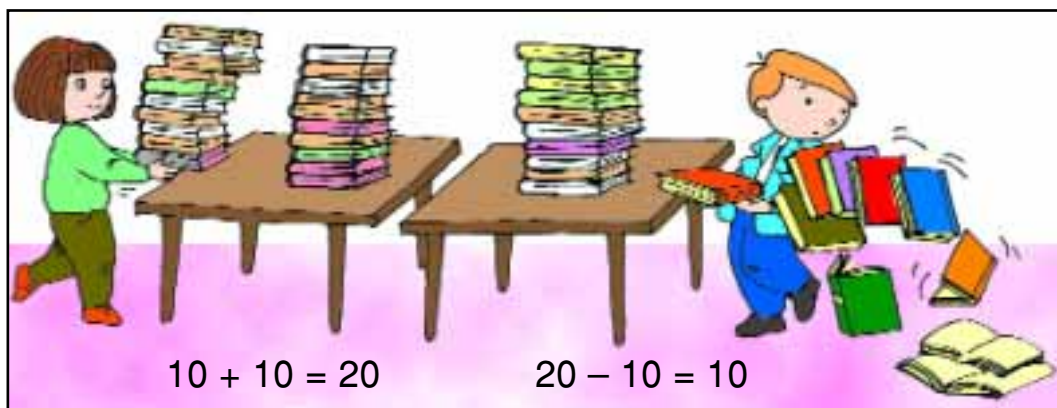


mere galbene  $\boxed{\phantom{00}} +$

mere roșii  $\boxed{\phantom{00}}$

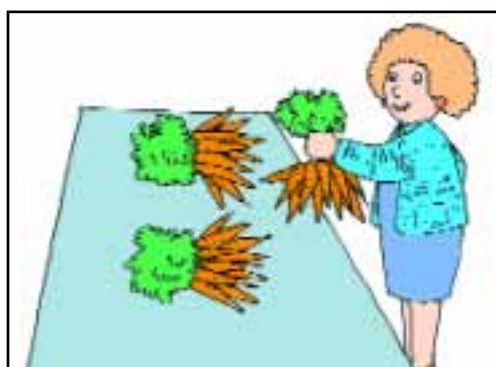
Total mere:  $\boxed{\phantom{00}}$

## Adunarea și scăderea numerelor naturale formate din zeci



$$20 + 10 = 30$$

$$10 + 20 = 30$$



$$30 - 10 = 20$$

$$30 - 20 = 10$$

### 1. Calculați:

a)  $10 + 10 =$

$$20 + 10 =$$

$$20 + 0 =$$

b)  $20 - 10 =$

$$30 - 10 =$$

$$30 - 20 =$$

c)  $10 + 20 =$

$$30 - 30 =$$

$$30 + 0 =$$

### 2. Efectuați:

$$10 + 10 + 10 = 20 + 10 = \square$$

$$20 + 0 + 10 = \square + \square = \square$$

$$10 + 20 - 10 = \square - \square = \square$$

$$30 - 10 - 20 = 20 - 20 = \square$$

$$10 + 20 - 30 = \square - \square = \square$$

$$20 - 10 + 20 = \square + \square = \square$$

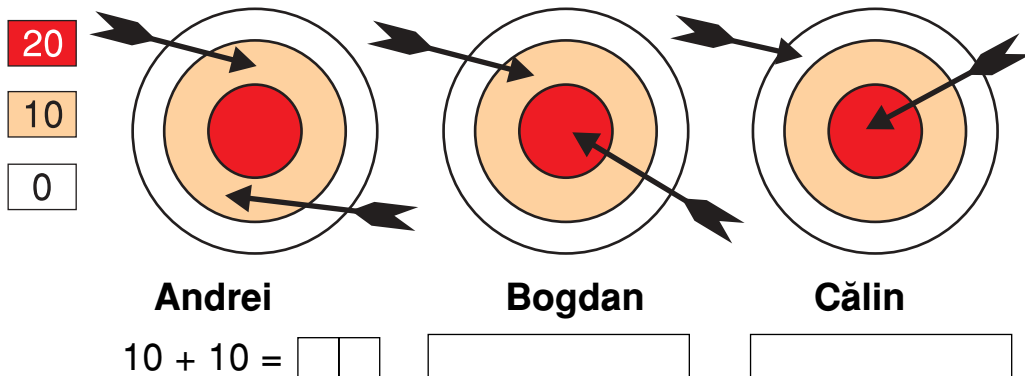


### 3. Completați tabelele:

10	+	5	= 15
+		+	
20	+		= 23
=		=	

+		10	
0			20
		20	
20	20		

### 4. Cine a câștigat?



### TERMENI

DESCĂZUT – SCĂZĂTOR = DIFERENȚĂ

$$20 - 10 = 10$$

$$20 - 20 = 0$$

DESCĂZUT > SCĂZĂTOR sau DESCĂZUT = SCĂZĂTOR

5. La o evaluare, din 30 de elevi ai clasei, 20 de elevi au obținut calificativul BINE și 10 elevi FOARTE BINE. Câți elevi au obținut SUFICIENT?

### 6. Aflați diferența numerelor:

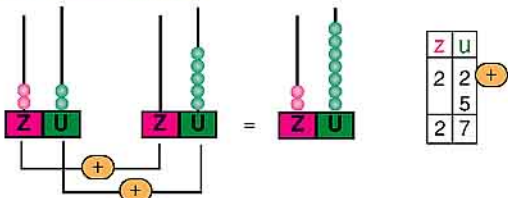
a) 30 și 10;      b) 30 și 20;      c) 30 și 30.

### 7. Scrieți numărul 20 ca:

- a) suma a două numere egale;
- b) diferența a două numere formate din zeci.



Adunarea numerelor naturale  
formate din zeci și unități  
cu numere naturale  
formate din unități

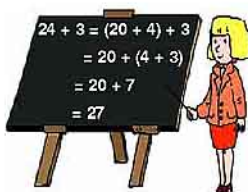


1. Calculați:

$14 +$	$27 +$	$23 +$	$20 +$	$21 +$
$\underline{3}$	$\underline{2}$	$\underline{6}$	$\underline{5}$	$\underline{8}$
<div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 20px; display: inline-block;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 20px; display: inline-block;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 20px; display: inline-block;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 20px; display: inline-block;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 20px; display: inline-block;"></div>

2. Completați după model:

$$\begin{aligned}
 21 + 6 &= (20 + \square) + 6 = \\
 &= \square + (\square + 6) = \\
 &= \square + \square = \\
 &= \square
 \end{aligned}$$



3. Efectuați:

$16 + 3 =$	$24 + 5 =$	$20 + 8 =$	$23 + 4 =$
$23 + 3 =$	$21 + 5 =$	$11 + 8 =$	$22 + 7 =$
$7 + 12 =$	$5 + 20 =$	$6 + 11 =$	$20 + 10 =$

4. Alegeți rezultatul corect:

$14 + 5$

$24 + 5$

$5 + 13$

18
19
29

$26 + 2$

$1 + 28$

$30 + 0$

30
29
28

5. Adunați cu 2 fiecare dintre numerele:

a) 20;      b) 27;      c) 26;      d) 23;      e) 24.

6. Aflați cifrele necunoscute:

$$\begin{array}{r} 13 + \\ \square \\ \hline 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 + \\ \square \\ \hline 29 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 + \\ \square \\ \hline \square 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 + \\ \square \\ \hline \square 6 \end{array}$$

7. Comparați rezultatul cu 25:

$23 + 3 = \boxed{26}$

$5 + 24 = \square$

$21 + 8 = \square$

Mai mic  
decât  
25

Egal  
cu  
25

Mai mare  
decât  
25

$19 + 1 = \square$

$23 + 2 = \square$

$20 + 3 = \square$

8. Înainte:



21 ani



0 ani

Acum:



? ani



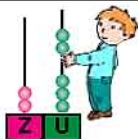
7 ani

Câți ani are mama acum?

9. Un croitor a cusut 12 nasturi la haină și 6 nasturi la pantaloni.

Câți nasturi a cusut la un costum?

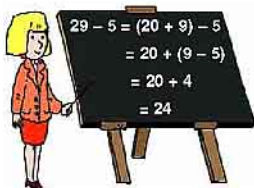
# Scăderea numerelor naturale formate din unități din numere formate din zeci și unități



Z	U
2	5
	2
2	3

1. Calculați:
- |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| $27 - 4$   | $25 - 3$   | $29 - 8$   | $27 - 7$   | $26 - 4$   |
| <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; display: inline-block;"></div> | <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; display: inline-block;"></div> | <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; display: inline-block;"></div> | <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; display: inline-block;"></div> | <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; display: inline-block;"></div> |

2. Completați după model:



$$\begin{aligned}
 26 - 3 &= (\square + 6) - \square = \\
 &= \square + (\square - \square) = \\
 &= \square + \square = \\
 &= \square
 \end{aligned}$$

3. Efectuați:

$24 - 3 =$	$17 - 7 =$	$26 - 4 =$
$23 - 3 =$	$28 - 5 =$	$28 - 7 =$
$19 - 6 =$	$29 - 4 =$	$21 - 1 =$

4. Scrieți A (adevărat) sau F (fals):

$23 - 3 = 21$  ☐

$28 - 3 = 25$  ☐

$24 - 3 = 20$  ☐

$28 - 8 = 0$  ☐

$25 - 3 = 22$  ☐

$29 - 4 = 25$  ☐

5. Calculați și uniți ca în model.

$22 < 25$ ; 22 mai aproape de 20

$27 - 1 = 26$ ;  $26 > 25$ ; 26 mai aproape de 30

$27 - 1 = 26$

$28 - 5 =$

$25 - 4 =$

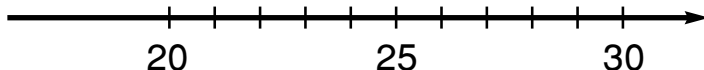
Mai aproape  
de 20

Mai aproape  
de 30

$27 - 1 = 26$

$28 - 5 =$

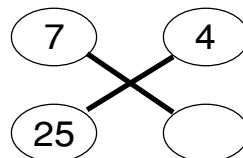
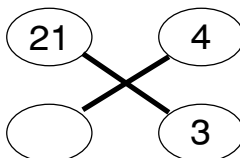
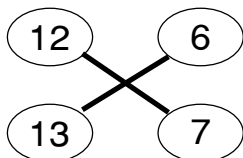
$25 - 4 =$



6. Scădeți numărul 3 din fiecare număr:

a) 27;      b) 29;      c) 25;      d) 28;      e) 23.

7. Descoperiți regula și completați:



8. Dacă iau 3 bomboane dintr-o cutie și le pun în altă cutie, atunci în fiecare cutie rămân câte 25 de bomboane.

Câte bomboane au fost în fiecare cutie?

9. Completați șirurile cu încă două numere:

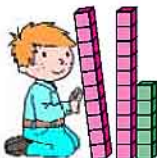
a) 29, 27, 25, , ;

b) 2, 12, 11, 21, , .

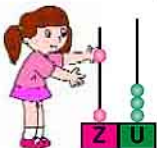
10. Pe o sârmă de telegraf erau 21 de vrăbiuțe. Una își ia zborul.

Câte vrăbii au rămas pe sârmă?

## Adunarea numerelor formate din zeci și unități cu numere formate din zeci



$$15 + 10 = 25$$



$$13 + 10 = 23$$

$$\begin{array}{r} \text{Z U} \\ 13 + \\ 10 \\ \hline 23 \end{array}$$

1. Efectuați:

$$12 + 10 = \square\square$$

$$18 + 10 = \square\square$$

$$20 + 10 = \square\square$$

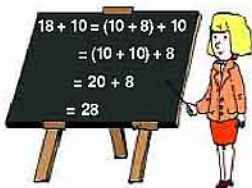
$$10 + 15 = \square\square$$

$$8 + 20 = \square\square$$

$$3 + 20 = \square\square$$

2. Completați după model:

$$\begin{aligned} 13 + 10 &= (10 + \square) + 10 = \\ &= (\square\square + \square\square) + 3 = \\ &= \square\square + \square = \\ &= \square\square \end{aligned}$$



3. Efectuați:

$$17 + 10 = \square\square$$

$$10 + 17 = \square\square$$

$$14 + 10 = \square\square$$

$$13 + 10 = \square\square$$

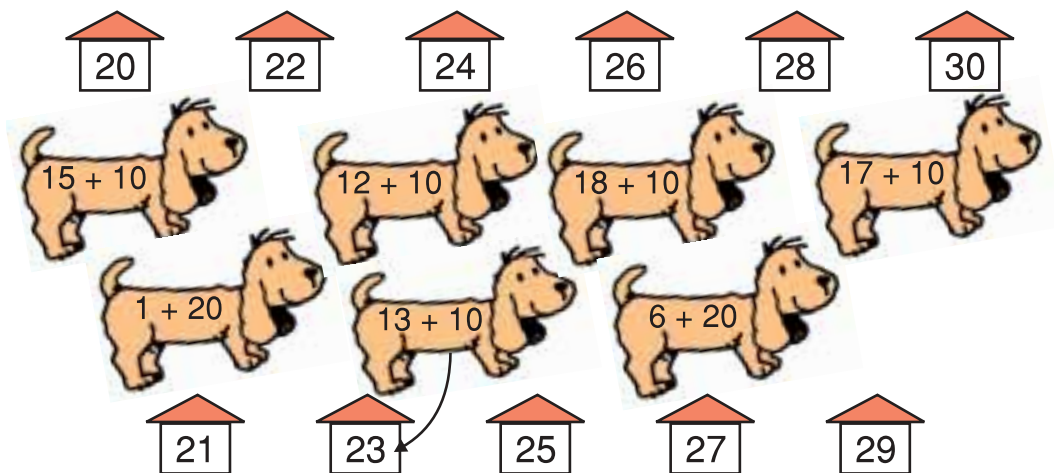
$$19 + 10 = \square\square$$

$$10 + 16 = \square\square$$

4. Adunați cu 10 fiecare dintre numerele:

a) 11; b) 13; c) 16; d) 18; e) 15.

5. Fiecare câțel merge la căsuța cu rezultatul adunării.  
Ajutați cățelei să ajungă acasă!



6. Completați tabelele:

18	+	1	=
+		+	
10	+	13	=
=		=	

$a$	$b$	$c$	$a + b$	$b + c$
12	10	15		
17	10	13		
8	20	5		

7. Andreea a sădit 11 flori, iar Ioana cu 10 mai multe.  
Câte flori a sădit Ioana?

8. Compuneți o problemă pentru operația:

$$15 + 10 = \square$$

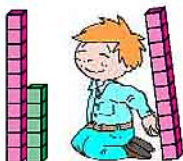


9. Calculați repede, completând câte o zece:

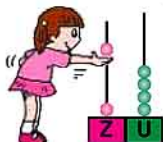
$$3 + 4 + 5 + 6 + 7 =$$



## Scăderea numerelor naturale formate din zeci din numere formate din zeci și unități



$$25 - 10 = 15$$



$$24 - 10 = 14$$

$$\begin{array}{r} \text{Z} \text{ U} \\ 24 + \\ 10 \\ \hline 14 \end{array}$$

1. Calculați:

$$\begin{array}{r} 26 - \\ 10 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 - \\ 10 \\ \hline \square \square \end{array}$$

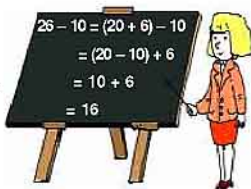
$$\begin{array}{r} 23 - \\ 20 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 - \\ 10 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 - \\ 20 \\ \hline \square \square \end{array}$$

2. Completați după model:

$$\begin{aligned} 24 - 10 &= (\square\square + 4) - \square\square = \\ &= (\square\square - \square\square) + \square = \\ &= \square\square + \square = \\ &= \square\square \end{aligned}$$



3. Efectuați:

$$27 - 10 =$$

$$22 - 10 =$$

$$28 - 10 =$$

$$21 - 10 =$$

$$20 - 10 =$$

$$29 - 10 =$$

$$23 - 20 =$$

$$21 - 20 =$$


4. Scădeți din numărul 29 numerele:

a) 10;    b) 20;    c) 9.

5. Aflați numerele cu 10 mai mici decât:

a) 24;    b) 28;    c) 18;    d) 20.

6. Alegeți răspunsul corect:

24 - 10		3
13 + 10		14
23 - 20		23

$5 + 20$

$27 - 10$

$15 - 10$

17
5
25

7. Rezolvați problema:



Erau 

23
----

 baloane

Au zburat 

10
----

 baloane

Câte baloane au rămas?

--	--	--

 = 

--

Răspuns: 

--

 baloane

8. Compuneți o problemă folosind numerele 16 și 10.

9. Alexandra a cules 29 de ciuperci,  
iar Ileana 20.

Cine are mai multe ciuperci?

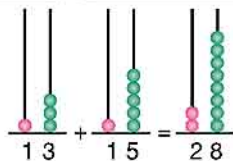
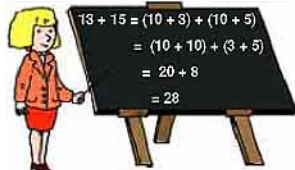
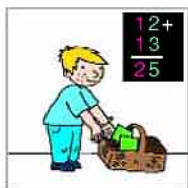
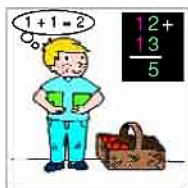
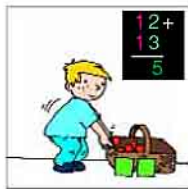
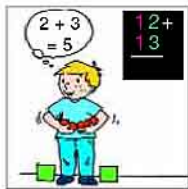
Cu cât are mai multe?



10. Aflați suma și apoi diferența numerelor 17 și 10.

11. Aflați diferența dintre cel mai mare număr scris cu cifrele 1 și 2 și cel mai mic număr de două cifre.

# Adunarea numerelor naturale formate din zeci și unități

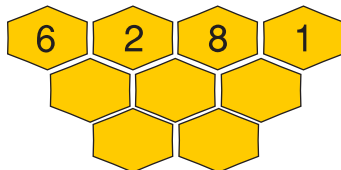
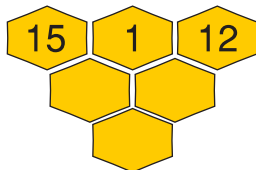
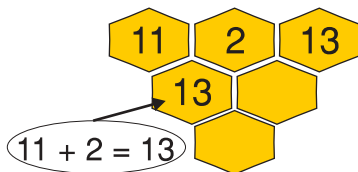


1. Calculați:
- |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| $\begin{array}{r} 15 + \\ 14 \\ \hline \square \square \end{array}$ | $\begin{array}{r} 12 + \\ 16 \\ \hline \square \square \end{array}$ | $\begin{array}{r} 14 + \\ 11 \\ \hline \square \square \end{array}$ | $\begin{array}{r} 17 + \\ 12 \\ \hline \square \square \end{array}$ | $\begin{array}{r} 13 + \\ 13 \\ \hline \square \square \end{array}$ |
|---|---|---|---|---|

2. Efectuați:

- |                             |                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| $12 + 10 = \square \square$ | $13 + 16 = \square \square$ | $17 + 11 = \square \square$ |
| $17 + 11 = \square \square$ | $12 + 14 = \square \square$ | $13 + 14 = \square \square$ |
| $12 + 17 = \square \square$ | $23 + 6 = \square \square$  | $10 + 13 = \square \square$ |

3. Completați fagurii după regula:



4. Scrieți numărul care urmează:

a) 7, 10, 13, 16,  ;

b) 13, 16, 20, 23,  ;

c) 14, 15, 17, 20, 24,  .

5. Pe un raft sunt 14 borcane cu dulceață de căpșuni și 13 cu dulceață de nuci.

Câte borcane cu dulceață sunt pe raft?

6. Compuneți câte o problemă care se rezolvă astfel:

a)  $17 + 11$ ;

b)  $12 + 13$ .

7. În clasă sunt 12 fete, iar băieți cu 3 mai mulți decât fete.

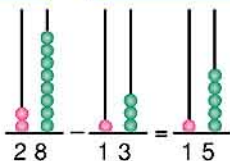
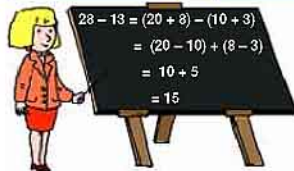
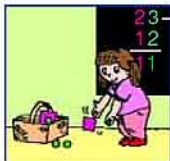
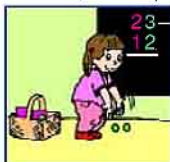
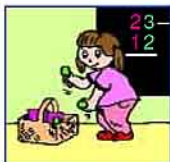
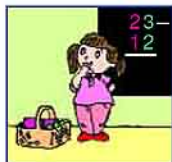
a) Câți băieți sunt în clasă?

b) Câți elevi sunt în clasă?

8. Scrieți numerele care au cifra zecilor 1 și cifra unităților 1; 2; 3 sau 4.

Efectuați toate adunările cu câte două dintre numerele formate.


# Scăderea numerelor naturale formate din zeci și unități



1. Completați după model:

$$\begin{aligned}
 25 - 15 &= (20 + \square) - (10 + \square) = \\
 &= (20 - 10) + (\square - \square) = \\
 &= \square + \square = \\
 &= \square
 \end{aligned}$$

2. Calculați:

$$\begin{array}{r}
 28 \\
 - 14 \\
 \hline
 \square \square
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 24 \\
 - 13 \\
 \hline
 \square \square
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 28 \\
 - 18 \\
 \hline
 \square \square
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 28 \\
 - 8 \\
 \hline
 \square \square
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 28 \\
 - 24 \\
 \hline
 \square \square
 \end{array}$$

3. Efectuați:

$$27 - 15 =$$

$$24 - 14 =$$

$$26 - 16 =$$

$$29 - 17 =$$

$$28 - 21 =$$

$$25 - 25 =$$

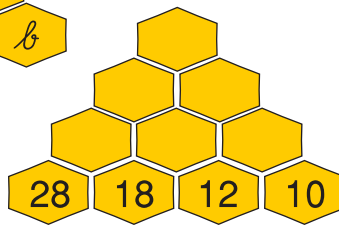
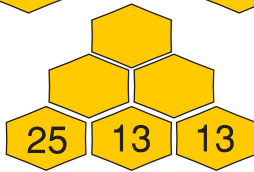
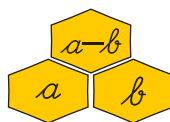
4. Aflați numerele mai mici cu 12 decât:

a) 24;    b) 17;    c) 29;    d) 25.

5. Calculați cu cât este mai mare numărul 28 față de numerele:

a) 25;    b) 20;    c) 16;    d) 8.

6. Completați fagurii după regula:



7. Aflați câte numere se află între:

a) 22 și 29;    b) 27 și 20;    c) 29 și 12.

*Exemplu:* numerele aflate între 21 și 25 sunt: , , .

Între numerele 21 și 25 sunt 3 numere.

8. Dintr-o cutie cu 25 de bomboane, Vali a oferit câte una doamnei învățătoare și celor 20 de colegi.

Câte bomboane au rămas în cutie?

9. Diferența a două numere este 12, iar cel mai mare dintre ele este 24. Care este numărul mic?

10. Douăzeci și trei de coțofene

Sar prin iarba din poiene.

Douăsprezece, iată, au zburat

Și într-un brad s-au așezat.

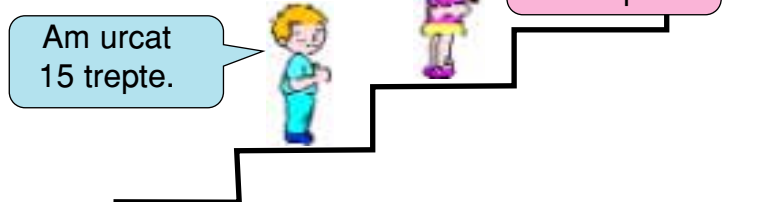
Oare câte coțofene

Sar acuma prin poiene?



## PROBLEME

1. Priviți desenul:



Câte trepte are scara?

Câte trepte trebuie să mai urce băiatul?

2. Stând la rând la bilete pentru film, Oana spune: „Sunt a treisprezecea din față și a paisprezecea din spate.”

Câte persoane sunt la rând?

3. Ana are 14 mere și Mara are 12 mere.

Câte mere au împreună?

Rezolvare:

Câte mere au împreună?

$$14 + 12 = 26$$

Răspuns: 26 mere

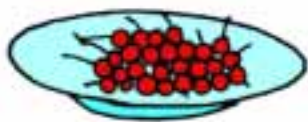
4. Compuneți o problemă asemănătoare, cu datele: 16 gutui, 13 gutui.



5. Într-o cutie sunt 25 de ciocolate, iar în alta cu 5 ciocolate mai puține.

Câte ciocolate sunt în a doua cutie?

6. Compuneți o problemă asemănătoare după desenul:



27 cireșe



cu 4 mai puține

Câte cireșe sunt pe a doua farfurie?

7. În clasă sunt 16 ghivece cu flori albe și 12 ghivece cu flori roșii.

Formulați întrebarea și rezolvați problema.

8. În excursie au mers 16 fete și cu 4 mai puțini băieți.

a) Câți băieți au mers în excursie?

b) Câți copii au mers în excursie?

*Rezolvare:*

a) Câți băieți au mers?

$$16 - 4 = 12 \text{ (băieți)}$$

b) Câți copii au mers?

$$16 + 12 = 28 \text{ (copii)}$$

*Răspuns:* a) 12 băieți

b) 28 copii

## Recapitulare

1. Efectuați operațiile și verificați:

a)  $14 + 13$ ;    b)  $16 - 12$ ;    c)  $27 - 20$ ;    d)  $24 + 5$ .

2. Completați tabelele:

$a$	14	25
$a + 4$		
$a - 4$		
$0 + a$		

$a$	$b$	$a + b$	$a - b$
20	10		
24	3		
13	12		

3. Calculați:

a)  $24 - 12 + 4 =$

b)  $10 + 12 - 20 =$

$27 + 2 - 19 =$

$7 + 22 - 28 =$

4. Alegeți răspunsul corect:

$24 + 4 - 20$

$15 + 14 - 10$

$20 + 7 - 15$

12
8
19

$20 + 5 - 23$

$17 - 12 - 5$

$28 - 16 - 2$

0
10
2

5. Care dintre numerele următoare este mai mic?

$a = 24 - 12 - 2$ ;     $b = 29 - 15 - 10$ ;     $c = 27 - 14 - 13$ .

6. Scrieți pe vagoane numerele și semnele potrivite pentru a obține rezultatul de la locomotivă:

Exemplu:



a) 14; 10; 3; +; -;



b) 14; 10; 3; +; -.



6. Completați casetele cu numerele care lipsesc:

a) 13, 15, 17, , 21, , , , 29;

b) 14, 18, 22, , ,

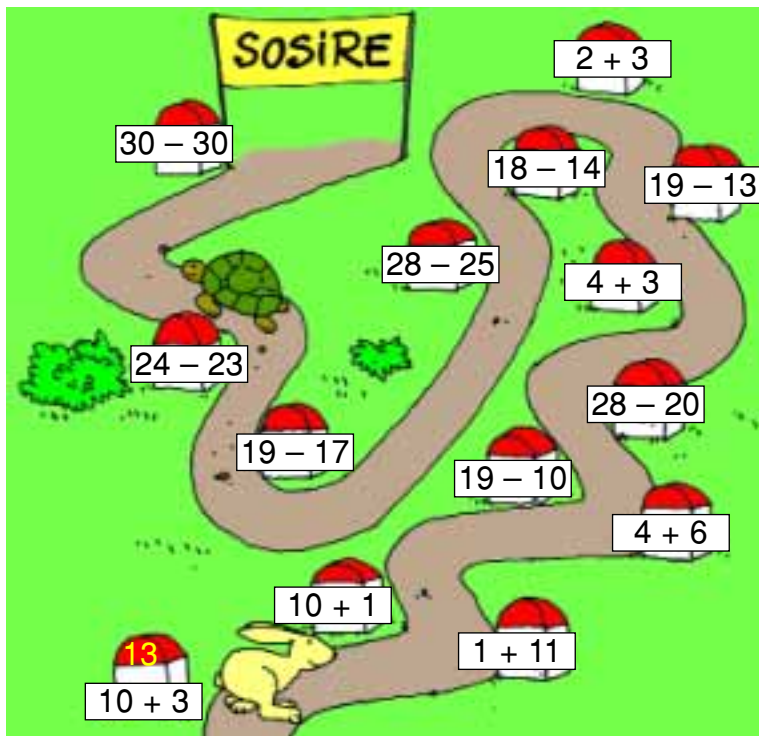
c) 5, 10, 15, , .

7. Costel are 8 mere și 7 pere. Dintre acestea el îi dă fratelui său 3 fructe. Aflați câte mere și câte pere îi rămân lui Costel de fiecare dată, completând tabelul.

Are		Dă		Îi rămân	
mere	pere	mere	pere	mere	pere
8	7	3	0	$8 - 3 = 5$	$7 - 0 = 7$
		2	1		
		1	2		
		0	3		

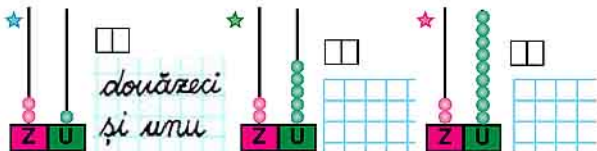
Te poți întrece cu colegul de bancă!

8. Calculează, pentru a ajunge repede la sosire:

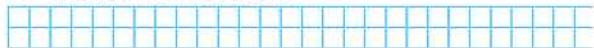


## Evaluare

1. Scrie cu cifre și cu litere numerele:

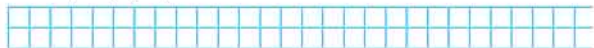


★ 2. Numără de la 21 la 29.



★ Scribe numerele de la cel mai mic la cel mai mare:

27. 10. 9. 12. 28.



★ Scribe numerele de la cel mai mare la cel mai mic:

15, 18, 30, 26, 29, 7.



3. Calculează:

★  $20 + 3 = \boxed{\phantom{00}}$

☆  $10 + 20 = \square \square$

★  $12 + 17 = \square \square$

$10 + 10 = \boxed{\phantom{00}}$

$18 + 11 = \boxed{\phantom{00}}$

$23 + 6 = \boxed{\phantom{00}}$

**4. Efectuează:**

★  $20 - 10 = \boxed{\phantom{00}}$

★  $23 - 10 = \square \square$

★  $30 - 10 = \boxed{\phantom{00}}$

$25 - 4 = \boxed{\phantom{00}}$

$27 - 4 = \square\square$

$29 - 14 = \boxed{\phantom{00}}$

5. Vlad avea 28 de mașinuțe, dar a dat vărului său 12. Câte mașinuțe mai are?



## 6. Figuri și corpuri geometrice

### Puncte și linii



1. Numărați punctele din desenele date:








2. Colorați liniile:

— orizontale

| verticale

/ oblice



3. Realizați fiecare desen, fără să ridicați creionul:



linii frânte

linii curbe

4. Care dintre cifrele: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 sunt scrise:

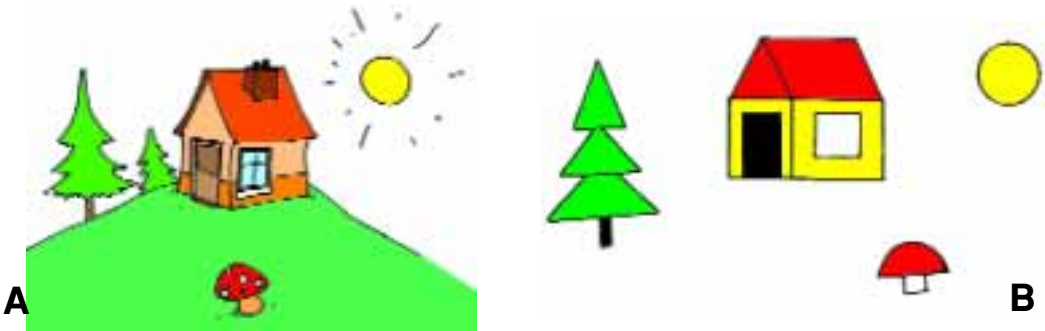
a) doar cu linii frânte?

b) doar cu linii curbe?

c) cu linii frânte și cu linii curbe?

5. Scrieți cifrele de la 0 la 9 folosind doar linii frânte. (Priviți un ceas electronic!)

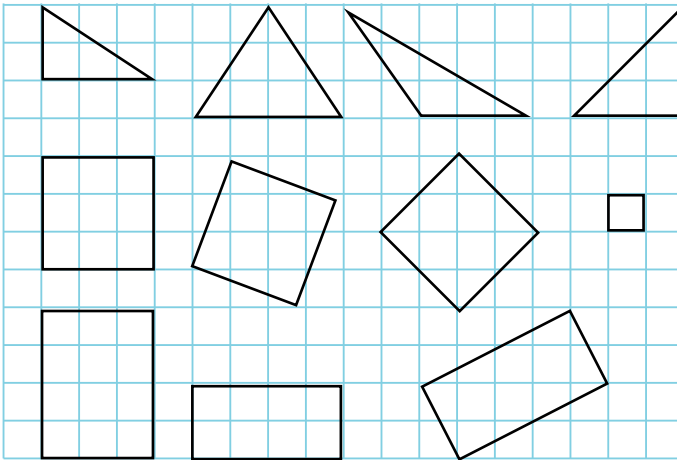
## Figuri geometrice



1. Priviți desenul **B** și completați tabelul:

	albe	negre	roșii	verzi	galbene	total
triunghiuri	—	—	1	3	—	4
dreptunghiuri						
pătrate						
cercuri						

2. Observați:



*Triunghiul are 3 laturi.*

*Pătratul are 4 laturi egale.*

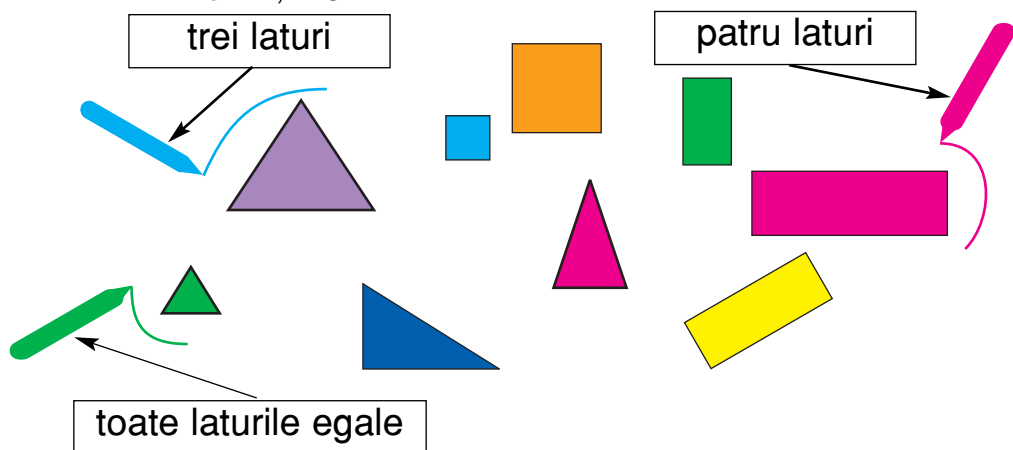
*Dreptunghiul are 4 laturi: două mari și două mici.*

3. a) Care dintre figurile următoare se aseamănă? Prin ce?

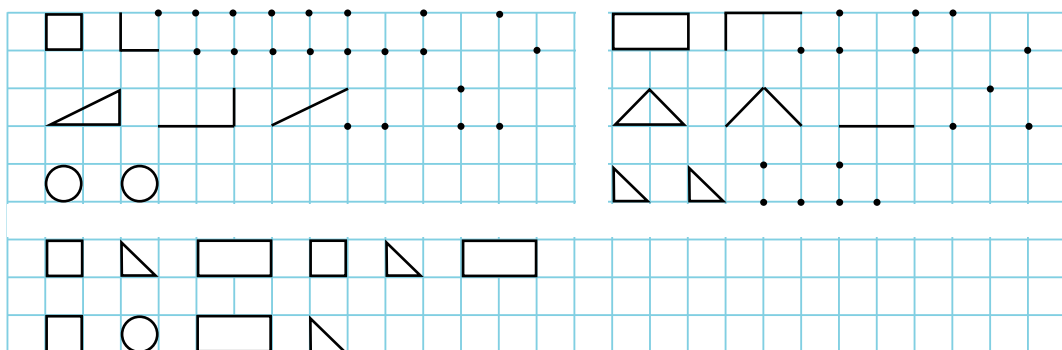
b) Prin ce se deosebesc?



4. Înconju-rați figurile care au:



5. Continuați șirurile după model:



6. Folosind 12 bețe de chibrit, construiți:

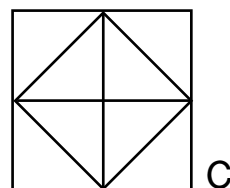
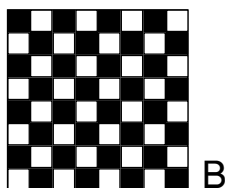
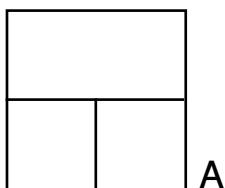
a) un pătrat;      b) un triunghi;      c) un dreptunghi.

Puteți construi un alt dreptunghi tot cu 12 bețe?

7. Câte pătrate sunt în figura A?

8. Câte pătrate albe are tabla de șah (figura B)?

9. Câte triunghiuri, câte pătrate și câte dreptunghiuri observați în figura C?

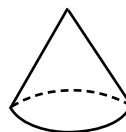
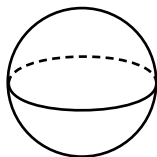
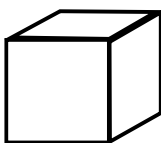
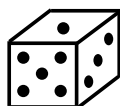




## Corpuri geometrice



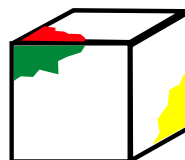
1. Uniți fiecare obiect cu corpul geometric asemănător:



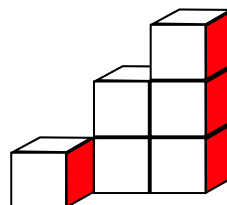
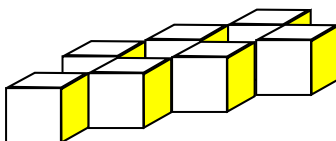
2. Ce formă au fețele cubului?

3. Colorați fiecare față a unui cub cu altă culoare. Câte culori folosiți?

De câte suprafețe este mărginit cubul?



4. Numărați câte cuburi sunt de fiecare culoare.



5. Aveți la dispoziție 10 cuburi la fel de mari. Construiți cu ele un singur cub, cât mai mare. Câte cuburi vă trebuie? Câte cuburi rămân?

## 7. Unități de măsură

### 1. Cititi:

Cu cât ești  
mai înalt  
decât mine?



Cu cât ești  
mai greu  
decât mine?



Măsurați și  
apoi veți  
putea  
răspunde!



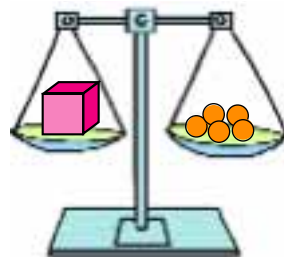
a măsura = a compara cu o unitate cunoscută și folosită de mai mulți oameni



lungimea = 10 .....



În sticlă încap 4 .....



2. Comparați și alegeți cuvântul potrivit dintre următoarele:  
lung, scurt, greu, ușor, multe, puține, înalt, scund.















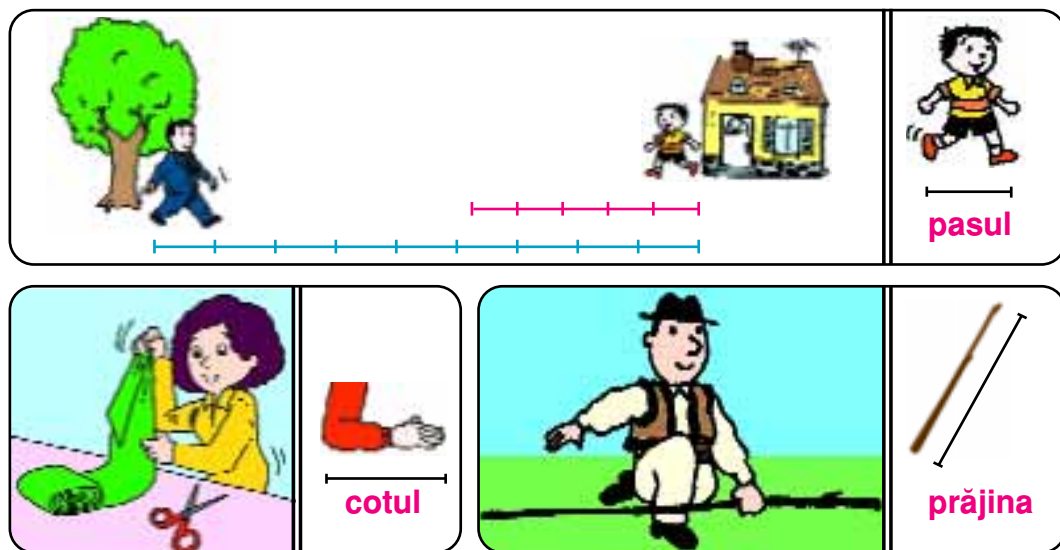


## Măsurarea lungimii



Observați cu ce măsoară copiii din desen lungimea tablei, lungimea mesei și înălțimea mesei.

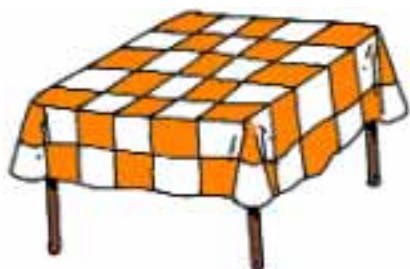
Lungimile se pot măsura cu:



Observați cu ce se poate măsura lungimea cărții.

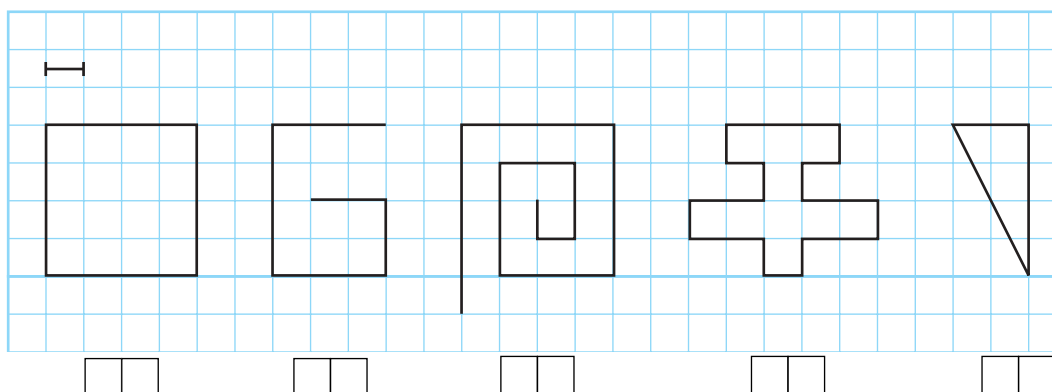


**1. Măsurați acasă lungimea mesei folosind unitatea indicată și completați tabelul:**

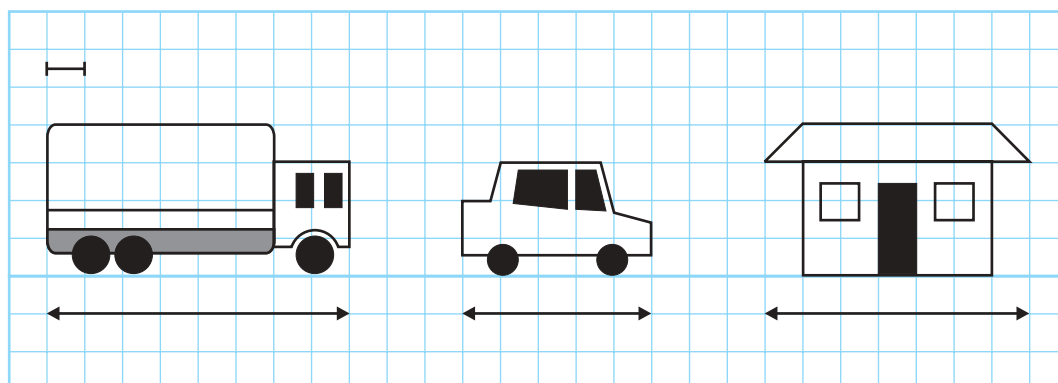


Unitatea de măsură	lungimea
creion întreg	
creion folosit	
palma	
degetul	
lungimea caietului	
lățimea caietului	

**2. Măsurați cu ajutorul segmentului dat lungimea fiecărui desen.**



**3. Segmentul desenat reprezintă 2 pași. Aproximați câți pași au lungimile corpurilor desenate:**





4. Ștefan este înalt de 10 palme. Andrei are înălțimea cu o palmă mai mare.

Câte palme măsoară înălțimea lui Andrei?

5. Bunica are o bucată de pânză lungă de 12 coți. Ea vrea să confecționeze un halat și un șorț. Pentru halat îi trebuie 10 coți de pânză și pentru șorț îi trebuie 3 coți. Îi ajunge pânza?

6. La ora de educație fizică elevii sar la groapa cu nisip. Săritura lui Gabriel măsoară 2 pași, a lui Claudiu 4 pași, iar a lui Cosmin 5 pași.

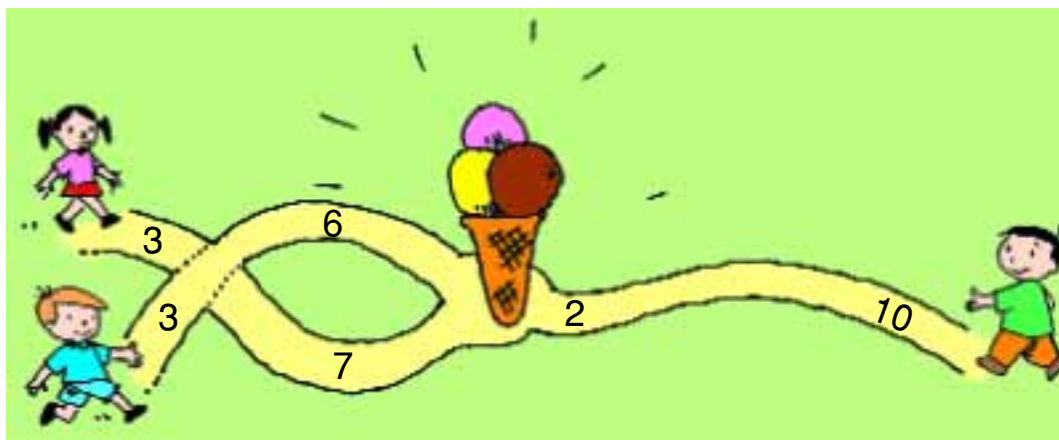
Cine a sărit cel mai mult?

7. Încercuiește răspunsul corect:

a) Distanța dintre ușa clasei și bancă se poate măsura cu:  
palma;      pasul;      prăjina.

b) Lungimea caietului se poate măsura cu:  
cotul;      pasul;      bățul de chibrit.

8. Află câți pași face fiecare copil până la înghețată.



## Măsurarea volumului (a capacității)



### 1. Măsurați acasă, în bucătărie:

a) câte pahare de același fel puteți umple dintr-o sticlă plină cu apă minerală?

b) din câte sticle, de același fel, pline cu apă, puteți umple o găleată goală?



**2.** Alegeți obiectul potrivit pentru a măsura volumul vaselor de pe al doilea rând:



**3.** Dintr-o găleată, Alina pune toată apa, cu borcanul, în două cratițe.

Câte borcane cu apă erau în găleată?

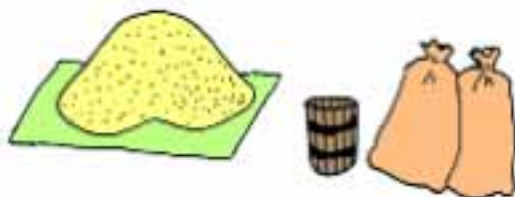


**4.** Bunicul are la dispoziție două damigene identice, pline cu vin. Dintr-o damigeană poate umple 10 sticle de același fel.

De câte sticle are nevoie bunicul pentru a goli damigenele?

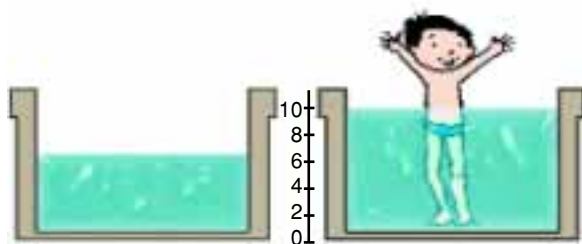
**5.** În fiecare sac încap 4 duble de grâu.

Câte duble de grâu încap în cei doi saci?



**6.** Victoraș toarnă apă cu găleata în bazin. După ce a turnat 7 găleți, a intrat în bazin.

Observați la cât s-a ridicat nivelul apei.

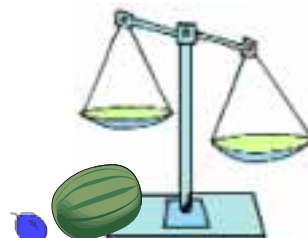
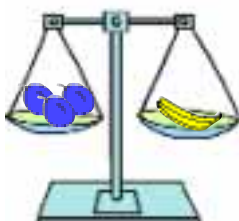




## Măsurarea masei

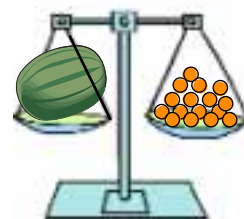
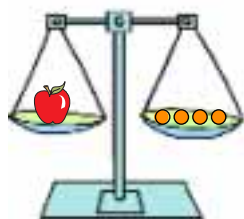


1. Comparați masa fructelor. Care fruct este mai greu?



2. Pentru a cântări un măr am folosit 4 bile, pentru o banană 2 bile, iar pentru un pepene 16 bile.

Cu cât este mai greu pepenele decât mărul? Dar decât banana?



**3.** Cu ajutorul unei balanțe măsoarăți masa unui caiet folosind obiecte de aceeași mărime:

- a) gume de șters;      b) creioane;      c) nuci.

**Estimați:**

**4.** Care jucărie este mai ușoară? Dar mai grea?

- a) mingea;      b) trenulețul;      c) patinele;  
d) bicicleta;      e) păpușa;      f) balonul?

**5.** Cât cântărește ursul? (Ursuleții sunt la fel de grei.)



**6.** Câte drumuri trebuie să facă liftul pentru a transporta toate persoanele?



**7.** Aveți 3 bile la fel de mari: una este confecționată din plastic, alta din lemn și a treia din fier. Care este cea mai grea?

**8.** Din trei monede de același fel, una este mai ușoară pentru că este falsă. Din câte cântăriri puteți descoperi moneda falsă?

## Măsurarea timpului



**Timpul se măsoară în ore, minute, secunde**  
**1 oră = 60 minute**

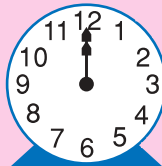
**1. Citiți orele indicate de ceasurile următoare:**



ora 2:00  
ora 14:00



ora 9:00  
ora 21:00



ora 12:00  
ora 0:00



ora 4:30  
ora 16:30



ora 10:30  
ora 22:30

**2. Scrieți ce oră arată fiecare ceas:**



ora 3



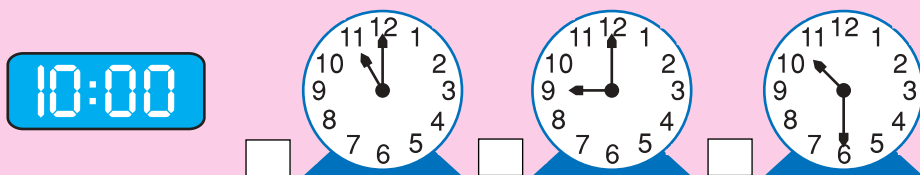
ora 20



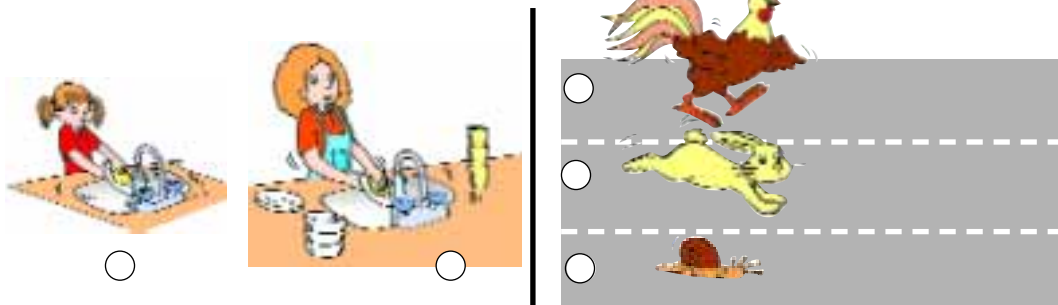
3. Copiați ceasul de la sfârșitul manualului și decupați-l. Fixați acele lui pentru a arăta ora de:

- a) trezire;    b) plecare la școală;    c) masa de prânz;  
d) începerea temelor;    e) culcare.

4. Notați cu **+**, ceasurile care „sunt înainte” și cu **-**, ceasurile care „sunt în urmă” față de ceasul electronic.



5. Colorați cerculețul din dreptul activității care durează mai mult:



6. Cristian a plecat în excursie la ora 7 dimineața și a ajuns la ora 10 dimineața. Câte ore a durat drumul?

7. Anca începe școala la ora 12 și are 5 ore în orar. La ce oră va pleca de la școală?

8. Victoraș a privit ceasul și la plecare și la întoarcerea din excursie, dar ceasul arăta aceeași oră. Câte ore a fost în excursie dacă s-a întors în aceeași zi?

9. Astăzi la ora 12 ploua și bătea vântul. Peste 12 ore poate fi soare?

## Unități de măsură pentru timp mai mari decât ziua



**1 zi = 24 ore**

**1 săptămână = 7 zile**

**O lună poate avea 28, 29, 30 sau 31 de zile.**

**1. Răspundeți oral:**

- a) Câte zile are o săptămână?
- b) Care este ultima zi a săptămânii?
- c) În ce zile aveți în orar matematica?

**2. Completați tabelul după modelul dat:**

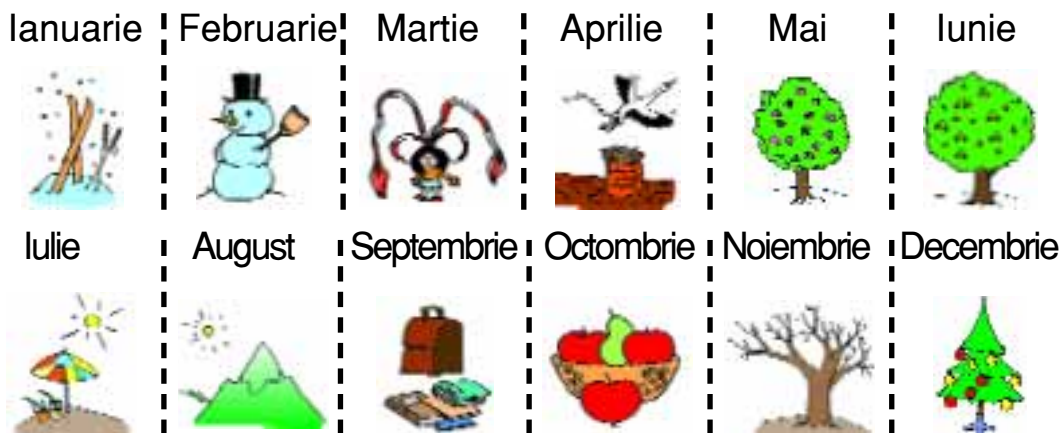
ieri	marți			duminică
astăzi	miercuri	marți		
mâine	joi		vineri	

**3. Puteți spune șase zile ale săptămânii fără să le denumiți?**

**Anul este format din 12 luni.**

**Cele patru anotimpuri sunt:**

**primăvara, vara, toamna și iarna.**



4. Răspundeți oral:

- În ce lună începe anul școlar?
- În ce lună îți serbezi ziua de naștere?
- Care lună are mai puțin de 30 de zile?
- Care sunt lunile de vară?

**Scrierea datei:** ziua luna anul  
 12 mai 2000 sau  
 12 05 2000

5. Scrieți după model datele următoare:

- ziua de astăzi; b) prima zi de vacanță;
- ziua ta de naștere; d) ziua mamei.

6. Folosiți calendarul pentru a număra câte zile sunt de la 10 ianuarie la 8 martie.

7. Numiți anotimpul potrivit:

a)

b)



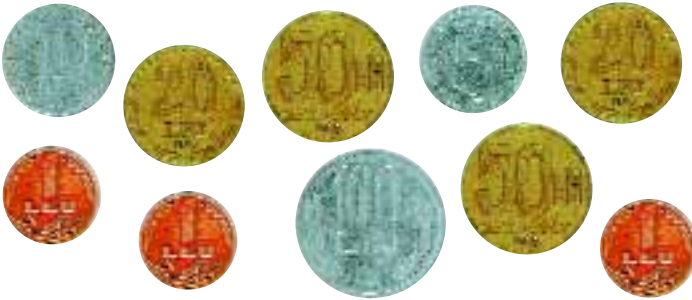
## Unități monetare



moneda națională






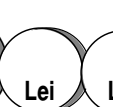

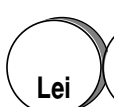
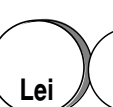
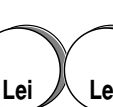

1. Ionel are o colecție de monede românești.  
Scrieți câte monede de fiecare sunt în colecție.

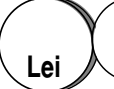

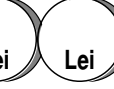

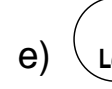
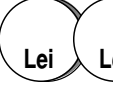
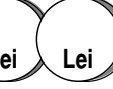
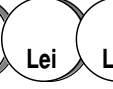
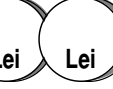



1 Leu	
5 Lei	
10 Lei	
20 Lei	
50 Lei	
100 Lei	

2. Virgil are două monede de  și o monedă de .  
Ce sumă are Virgil?

3. Scrieți valoarea fiecărei monede dacă împreună valorează 30 de lei.

a)  Lei  Lei    b)  Lei  Lei  Lei    c)  Lei  Lei  Lei  Lei

d)  Lei  Lei  Lei  Lei  Lei    e)  Lei  Lei  Lei  Lei  Lei

4. Completați cuvântul potrivit.



colecție



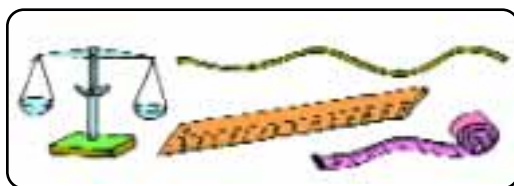
## Recapitulare

### Unități de măsură

1. Ce unitate de măsură și ce instrument folosiți pentru a măsura:

- a) distanța de la poarta școlii la ușa clasei;
- b) apa din acvariu;
- c) o ciocolată;
- d) greutatea proprie;
- e) timpul petrecut la școală într-o zi.

2. Tăiați ce nu se potrivește:



3. Estimați:



Lungimea creionului este mai mare decât ..... și mai mică decât .....



Masa pachetului este mai mare decât ..... și mai mică decât .....

4. Completați propozițiile folosind cuvinte auzite în magazin:

- Vă rog să îmi dați 1 ..... de lapte.
- Mama a cumpărat 3 ..... de stofă.
- Tata a adus 10 ..... de roșii.

## Evaluare

### Unități de măsură

1. Măsoară lungimea stiloului și completează tabelul:

★				
★				
★				

2. Colorează vasele pe care le poți umple cu toată apa aflată în cele din stânga.

★						
★						
★						

3. Scrie A (adevărat) sau F (fals):

- ★ un copil este mai ușor decât un urs; ☐
- ★ un câțel este mai ușor decât un caiet; ☐
- ★ o găină este mai grea decât un ou. ☐

4. Încercuiește unitatea cu care poți măsura:

- ★ capacitatea unui ibric: ceașcă, găleată, butoi;
- ★ înălțimea ta: pasul, palma, bățul de chibrit;
- ★ masa cărții de matematică: guma de șters, caietul, peenele.

## 5. Completează:

★ Zilele săptămânii sunt:

[illegible]

★ Lunile anotimpului primăvara sunt:

[illegible]

★ Ceasul indică:

ora  dimineata

ora  după amiază.

## 6. Completează:



★ Moneda românească se numește .

★ Câte monede de 50 lei sunt? .

★ Cea mai valoroasă monedă desenată este de .

**7. Andrei pleacă la bunici la ora 11 și se întoarce acasă la ora 19, în aceeași zi.**

După câte ore se întoarce Andrei acasă?

A full page of blank graph paper with a light blue grid pattern. The grid consists of small squares arranged in rows and columns, covering most of the page area. There are margins at the top, bottom, and sides.

## 8. Adunarea și scăderea numerelor naturale în concentrul 0 – 100, fără trecere peste ordin

### Recapitulare. Numere naturale de la 0 la 100

1. Spuneți numerele care lipsesc de pe scaune.



2. Scrieți în tabel numerele corespunzătoare desenelor:

a)

b)

c)

	Z	U
a	3	5
b		
c		

3. Completați pătrățelele colorate cu numerele potrivite:

90									
80									
70									
60									
50									
40									
30									
20									
10									
0									
+	0	1	2	3	4	5	6	7	8

4. Completați:

a) folosind semnele:  $<$ ,  $=$ ,  $>$ .

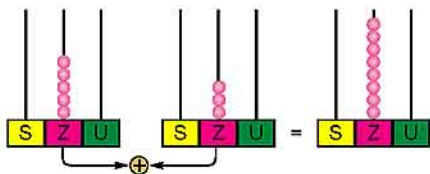
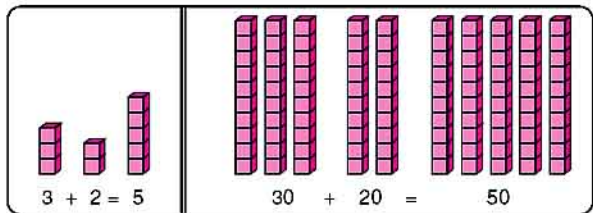
$$\begin{array}{l} 40 < 47 \\ 50 \square 50 \\ 32 \square 20 \end{array}$$

b) cu numere potrivite.

$$\begin{array}{l} 50 < \square 5 \\ 67 > 6 \square \\ 12 = \square \square \end{array}$$

# Adunarea numerelor naturale formate din zeci

$$40 + 10 = 50$$



Z	U
5	0
3	0
8	0

1. Calculați:

$$2 + 1 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$5 + 2 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$6 + 3 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$20 + 10 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$50 + 20 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$60 + 30 = \boxed{\phantom{00}}$$

**2. Efectuați:**

$20 + 30 = \square\square$

$60 + 20 = \square\square$

$80 + 10 = \square\square$

$40 + 20 = \square\square$

$70 + 10 = \square\square$

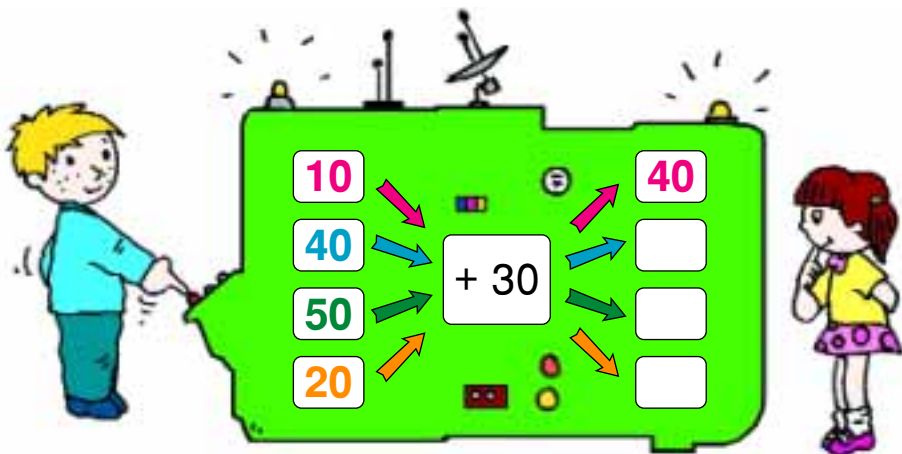
$60 + 30 = \square\square$

$50 + 10 = \square\square$

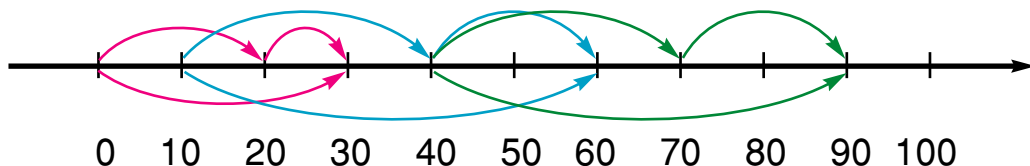
$40 + 50 = \square\square$

$20 + 70 = \square\square$

**3. Aflați numerele care vor apărea pe ecranul mașinii de socotit.**



**4. Efectuați adunările indicate de săgeți.**



**5. Termenii unei adunări sunt 60 și 20.**

Care este suma?

**6. Aflați numărul natural mai mare cu 20 decât:**

a) 30;

b) 40;

c) 70.

**7. Calculați:**

$10 + 30 + 20 = \square\square$

$50 + 20 + 10 = \square\square$

$40 + 30 + 20 = \square\square$

$10 + 60 + 20 = \square\square$

**8. Completați tabelul:**

20		30		40	= 90
		+			
60	+		+	10	=
= 80		=		= 50	

**9. Uniți numerele care dau suma 50.**

20

60

40

10



30

**10.** Alina avea 30 de bomboane, iar bunica îi mai dă 20.

Câte bomboane va avea fetița?

=



**11.** Pe cărarea din grădină sunt 10  și 20 de  .  
Câte insecte sunt acum pe cărare?

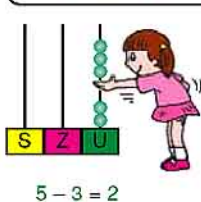
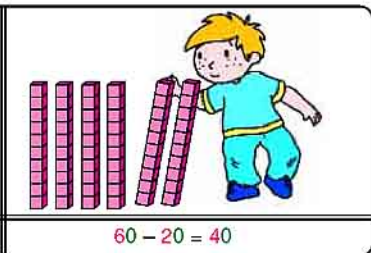
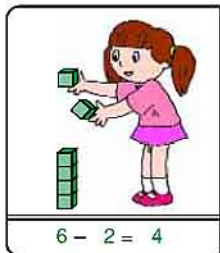
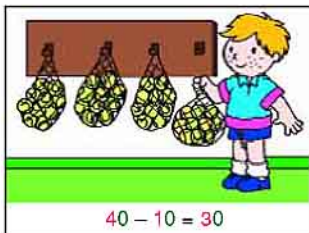
**12.** Găsiți două numere formate numai din zeci, a căror sumă este:

- a) mai mare decât 30;
- b) mai mare decât 50;
- c) mai mare decât 70.

**13.** La cel mai mic număr natural format numai din zeci, adunați cel mai mare număr natural format numai din zeci.



Scăderea  
numerelor naturale  
formate din zeci



Z	U
5	0
3	0
2	0

1. Calculați:

$$\begin{array}{r} 30 \\ - 10 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ - 20 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ - 30 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ - 30 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ - 10 \\ \hline \square \end{array}$$

## 2. Efectuați:

$20 - 10 = \square \square$

$70 - 60 = \square \square$

$90 - 40 = \square \square$

$40 - 30 = \square \square$

$80 - 40 = \square \square$

$70 - 30 = \square \square$

$60 - 10 = \square \square$

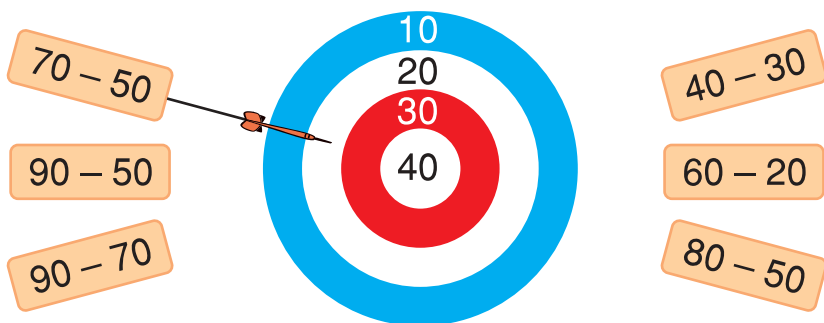
$30 - 20 = \square \square$

$80 - 50 = \square \square$

## 3. Completați tabelul:

–	20	10	40	30	50	60
60	$60 - 20 = 40$					
90						
80				$80 - 30 = 50$		
70						

## 4. Trageți la țintă! Săgeata indică rezultatul scăderii.



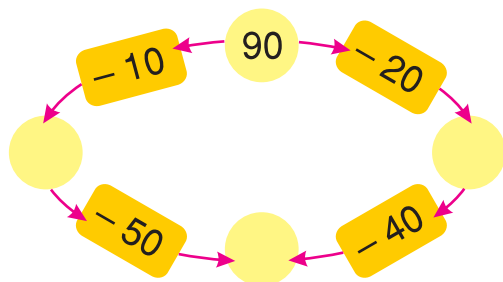
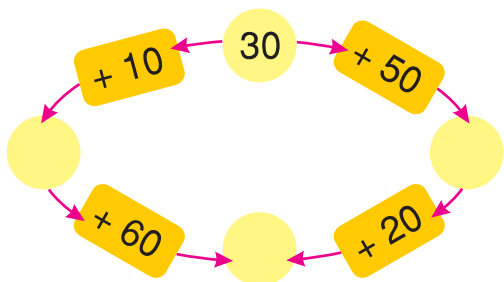
## 5. Aflați suma și diferența următoarelor perechi de numere:

a) 40 și 20;

b) 10 și 8;

c) 50 și 40.

## 6. Completați cercurile:



**7. Efectuați:**

$30 + 40 - 20 = \square \square$

$80 - 50 + 40 = \square \square$

$60 - 50 + 70 = \square \square$

$30 + 60 - 70 = \square \square$

**8. Calculați și scrieți în casete unul dintre semnele: <; >; =.**

$50 - 20 \square 40$

$10 + 40 - 20 \square 60 - 50$

$40 + 30 \square 70$

$60 - 30 + 50 \square 90 - 10$

$80 - 40 \square 30$

$70 - 20 + 40 \square 30 + 40$

**9. Bunicul a plantat 30 de trandafiri, iar nepotul său a plantat cu 20 mai puțini.**

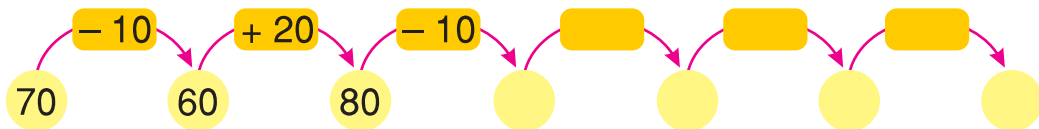
Câți trandafiri a plantat nepotul?



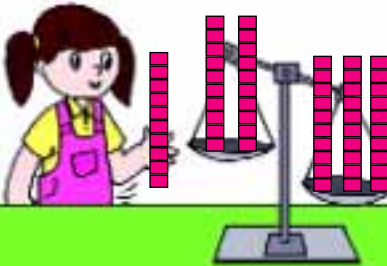
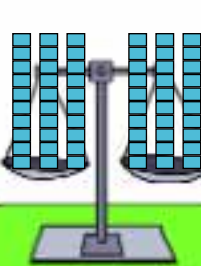
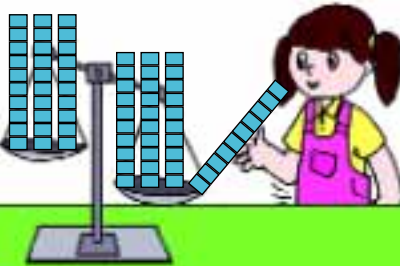
**10. Compuneți o problemă după desen:**



**11. Continuați șirul:**



## Numărul necunoscut

		
$20 + a = 30$ $a = 30 - 20$ $a = 10$ $20 + 10 = 30$	$30 = 30$	$30 = 40 - b$ $b = 40 - 30$ $b = 10$ $30 = 40 - 10$

1. Aflați numărul necunoscut:

$$a + 40 = 60$$

$$a = \square - \square$$

$$a = \square$$

$$\square + 40 = 60$$

$$b - 30 = 50$$

$$b = \square + \square$$

$$b = \square$$

$$\square - 30 = 50$$

$$90 - c = 30$$

$$c = \square - \square$$

$$c = \square$$

$$90 - \square = 30$$

$$a + 20 = 50$$

$$40 + a = 80$$

$$70 - b = 20$$

$$b - 60 = 30$$

$$70 + c = 90$$

$$100 - c = 90$$

2. Completați tabelul:

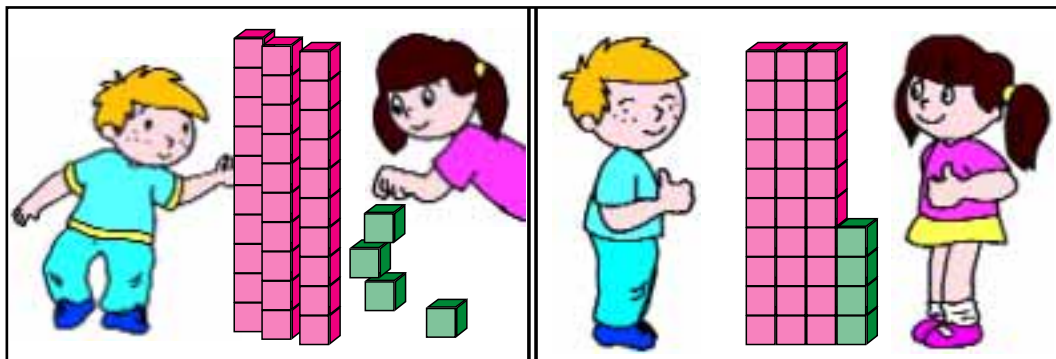
Termen	20	40		
Termen	30		50	60
Sumă		60	80	90

Descăzut	70		80	
Scăzător	40	30		20
Rest		50	60	70

3. La o florărie, după ce a vândut 20 de lalele, vânzătoarea constată că au mai rămas 30 de lalele.

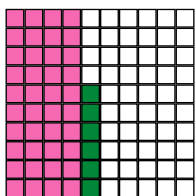
Câte lalele au fost la început?

## Adunarea numerelor naturale formate din zeci cu numere formate din unități

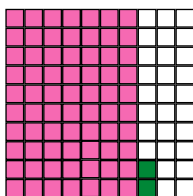


$30 + 4 = 34$

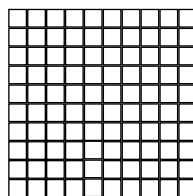
### 1. Completați:



Z	U
4	0
	6
4	6



Z	U

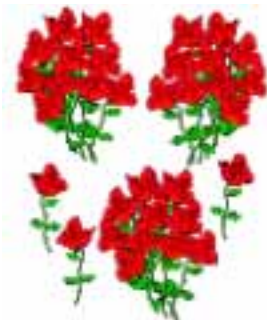


Z	U
	9
6	9

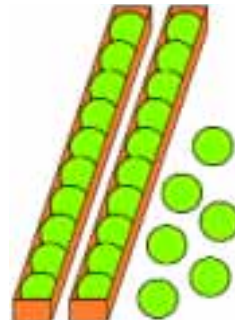
### 2. Calculați:



$$50 + 7 = 57$$



$$30 + \boxed{\phantom{0}}\boxed{\phantom{0}} = 33$$



$$\boxed{\phantom{0}}\boxed{\phantom{0}} + 6 = 26$$

### 3. Efectuați:

$$\begin{array}{r} 30 + \\ 9 \\ \hline \boxed{\phantom{0}}\boxed{\phantom{0}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 + \\ 7 \\ \hline \boxed{\phantom{0}}\boxed{\phantom{0}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 + \\ 5 \\ \hline \boxed{\phantom{0}}\boxed{\phantom{0}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 + \\ 3 \\ \hline \boxed{\phantom{0}}\boxed{\phantom{0}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 + \\ 90 \\ \hline \boxed{\phantom{0}}\boxed{\phantom{0}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 + \\ 20 \\ \hline \boxed{\phantom{0}}\boxed{\phantom{0}} \end{array}$$

#### 4. Calculați:

$10 + 6 = \square\square$

$6 + 40 = \square\square$

$70 + 1 = \square\square$

$20 + 7 = \square\square$

$50 + 7 = \square\square$

$8 + 90 = \square\square$

$4 + 30 = \square\square$

$5 + 60 = \square\square$

$90 + 5 = \square\square$

5. La o librărie s-au vândut într-o zi 50 de creioane negre și 7 creioane colorate. Câte creioane s-au vândut în acea zi?

#### 6. Scrieți numerele ca sumă de doi termeni:

$24 = 20 + 4$

$39 = \square\square + \square\square$

$58 = \square\square + \square\square$

$26 = \square\square + \square\square$

$41 = \square\square + \square\square$

$86 = \square\square + \square\square$

7. Completați casetele apoi scrieți numerele găsite în ordine crescătoare:

$40 + 6 = 46$

$6 + 40 = 46$

$46 = \square\square + 6$

$90 + 8 = \square\square$

$8 + 90 = \square\square$

$98 = 90 + \square\square$

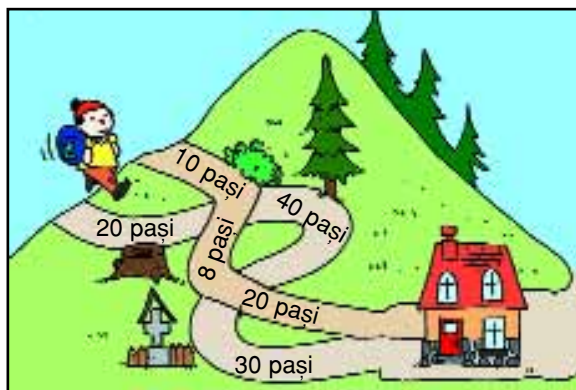
$30 + 3 = \square\square$

$3 + 30 = \square\square$

$33 = \square\square + \square\square$

$\square\square < \square\square < \square\square < \square\square < \square\square < \square\square$

8. Alegeți cel mai scurt drum spre cabană:



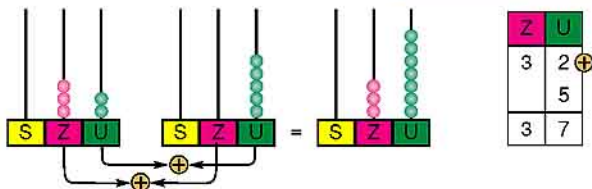
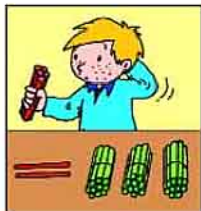
9. Într-o școală, în clasa I A sunt 20 de băieți și 7 fete, iar în clasa I B sunt 10 băieți și 20 de fete.

a) Câți elevi sunt în clasa I A? Dar în clasa I B?

b) Câți băieți sunt în cele două clase?

c) Câte fete sunt în cele două clase?

**Adunarea numerelor naturale  
formate din zeci și unități  
cu numere formate din unități**



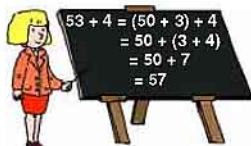
**1. Calculați:**

$$\begin{array}{r} 36 + \\ 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 + \\ 1 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 + \\ 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 + \\ 3 \\ \hline \square \end{array}$$



$$\begin{aligned} 53 + 4 &= (50 + 3) + 4 \\ &= 50 + (3 + 4) \\ &= 50 + 7 \\ &= 57 \end{aligned}$$

**2. Completați după model:**

$$\begin{aligned} 35 + 2 &= (30 + \square) + 2 = \\ &= \square + (\square + \square) = \\ &= \square + \square = \\ &= \square \end{aligned}$$

**3. Efectuați:**

$95 + 3 = \square$

$77 + 2 = \square$

$3 + 53 = \square$

$42 + 6 = \square$

$34 + 4 = \square$

$8 + 91 = \square$



4. Trasați câte o săgeată la fiecare rezultat corect:

$74 + 5$

$36 + 2$

$81 + 7$

78 89 79

43 38 83

88 87 98

5. Completați tabelele:

+	5	4	6	3
31				
42				
73				
82				

43	+		= 48
+		+	
	+		= 69
= 49		=	

6. Scrieți în fiecare casetă unul dintre semnele: <; =; >.

a)  $27 + 1$    $29$

b)  $48 + 1$    $84 + 5$

$83 + 3$    $86$

$7 + 32$    $6 + 32$

$62 + 7$    $65$

$4 + 61$    $3 + 62$

7. Aflați numărul mai mare cu 4 decât:

a) 53;

b) 64;

c) 85.

8. De ziua ei, Luciana oferă celor 36 de colegi câte o bomboană și îi mai rămân 3 bomboane.

Câte bomboane a avut Luciana?



9. Într-un acvariu gol, Mirela a turnat 32 de căni cu apă. Dacă ar mai pune 4 căni cu apă, acvariul s-ar umple.

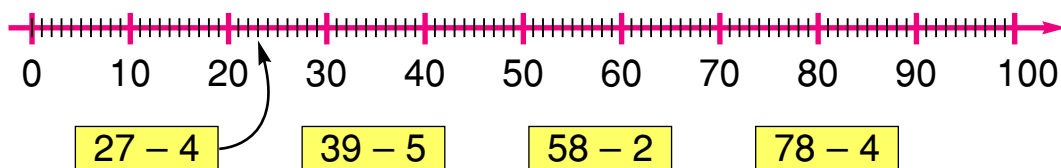
Câte căni cu apă ar umple acvariul gol?



3. Uniți prin câte o săgeată fiecare scădere cu rezultatul ei:

$39 - 6$	40	55	$87 - 3$
$47 - 7$	33	84	$59 - 4$
$78 - 3$	62	93	$48 - 6$
$66 - 4$	75	42	$98 - 5$

4. Fixați pe axă rezultatul fiecărei scăderi.

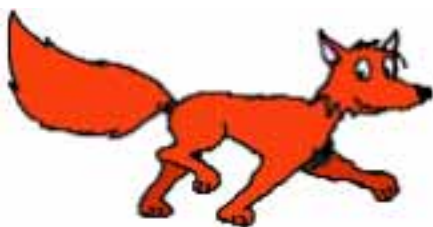


5. Aflați un număr mai mare cu 3 decât:

a) 72;      b) 65;      c) 86.

6. Aflați diferența numerelor din fiecare pereche:

28 și 3;      37 și 5;      66 și 4;      48 și 8.



7. Un gospodar avea în curte 48 de pui. Într-o noapte vulpea i-a mâncat 6 pui.

Câți pui mai are gospodarul?

8. Compuneți probleme folosind datele din tabel:

	copii	sportivi	spectatori	călători	elevi
Erau	46	57		78	99
Au plecat	4	6	3		
Au rămas			65	3	4

**9.** Scrieți în fiecare casetă semnul potrivit: + sau –.

$74 \square 3 = 77$

$86 \square 5 = 81$

$35 = 38 \square 3$

$98 \square 4 = 94$

$69 \square 4 = 65$

$49 = 42 \square 7$

**10.** Calculați și scrieți în casete semnul potrivit: <, >, =.

$80 - 50 \square 40$

$30 + 40 \square 70 - 50$

$35 + 3 \square 35 - 3$

$72 + 6 \square 78$

$80 - 60 \square 90 - 40$

$78 - 1 \square 78 + 1$

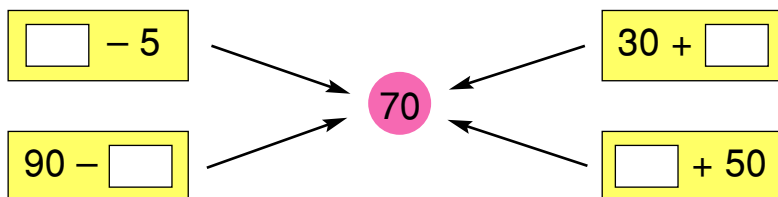
$68 - 3 \square 64$

$40 + 50 \square 90 - 70$

$64 + 0 \square 64 - 0$

Cum este suma a două numere față de diferența lor?  
În care caz suma este egală cu diferența?

**11.** Scrieți în fiecare casetă numărul necunoscut:



**12.** La spectacolul de teatru „Scufița Roșie” au venit 46 de fete și cu 6 mai puțini băieți.

Câți băieți sunt? Câți copii au venit la spectacol?

**13.** George are într-o mână o plasă cu 12 mere, iar în cealaltă mână o plasă cu 4 mere. Câte mere are George?

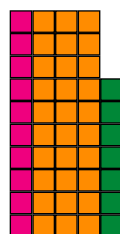
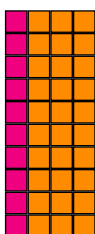
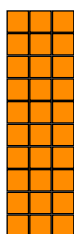
Cum poate să procedeze băiatul pentru ca în fiecare plasă să fie tot atâtea mere?



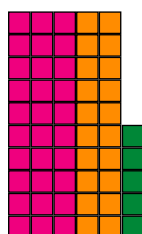
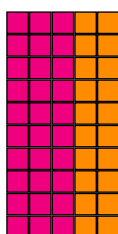
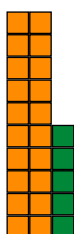
**14.** Creați probleme care să se rezolve prin exercițiile:

$48 - 5 = \quad ; \quad 3 + 34 - 5 = \quad .$

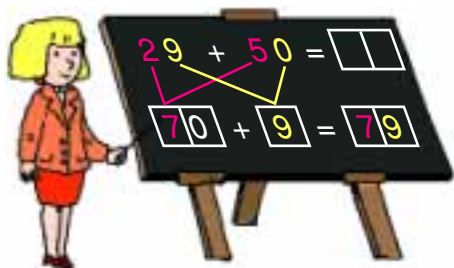
# Adunarea numerelor naturale formate din zeci și unități cu numere formate din zeci



$$17 + 30 = 40 + 7 = 47$$



$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$



1. Completați după model:

$$50 + 29 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{70} + \boxed{9} = \boxed{79}$$

$$70 + 13 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$40 + 51 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$46 + 20 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

2. Calculați:

Z	U
6	5
2	0
8	5



$$\begin{array}{r} 80 + \\ 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\boxed{\phantom{00}}$$

$$\begin{array}{r} 30 + \\ 56 \\ \hline \end{array}$$

$$\boxed{\phantom{00}}$$

$$\begin{array}{r} 56 + \\ 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\boxed{\phantom{00}}$$

$$\begin{array}{r} 16 + \\ 70 \\ \hline \end{array}$$

$$\boxed{\phantom{00}}$$

$$\begin{array}{r} 40 + \\ 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\boxed{\phantom{00}}$$

$$\begin{array}{r} 73 + \\ 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\boxed{\phantom{00}}$$

### 3. Efectuați:

$50 + 18 = \square\square$

$17 + 50 = \square\square$

$80 + 11 = \square\square$

$29 + 70 = \square\square$

$61 + 30 = \square\square$

$50 + 44 = \square\square$

$40 + 53 = \square\square$

$52 + 40 = \square\square$

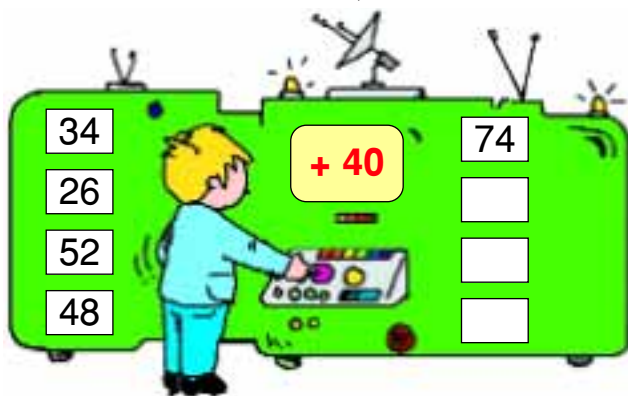
$40 + 55 = \square\square$

### 4. Completați tabelele:

+	15	37	43	54
20				
30				
40				

	+		= 70
+		+	
8	+		= 58
= 38		=	

5. Scrieți numerele care vor apărea pe ecranul mașinii de calcul, apoi completați tabelul alăturat:



	$\square + 32$
50	
60	
20	
40	

### 6. Aflați numărul necunoscut:

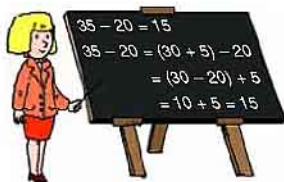
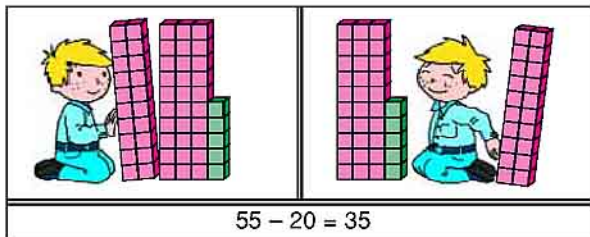
$6 + \square\square = 36 \quad \square\square + 30 = 50 \quad 80 - \square\square = 50 \quad \square\square - 10 = 80$

7. La „Gura Diham” copiii pot fi cazați în două cabane. O cabană are 30 de locuri, iar cealaltă cu 15 mai multe.

Formulați întrebarea astfel încât problema să se rezolve:

- cu o singură operație aritmetică;
- prin două operații aritmetice.

# Scăderea numerelor naturale formate din zeci dintr-un număr format din zeci și unități



1. Completați după model:

$$87 - 60 = (80 + 7) - 60$$

$$= (\square - \square) + \square$$

$$= \square + \square$$

$$= \square$$

$$98 - 50 = (\square + \square) - \square$$

$$= (\square - \square) + \square$$

$$= \square + \square$$

$$= \square$$

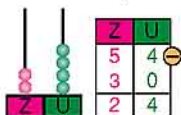
$$69 - 30 = (\square + \square) - \square$$

$$= (\square - \square) + \square$$

$$= \square + \square$$

$$= \square$$

2. Efectuați:



$$45 - 10$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

$$39 - 30$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$$

$$67 - 40$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ - 40 \\ \hline \end{array}$$

$$54 - 30$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$$



3. Calculați și alegeți răspunsul corect:

$46 - 30$	<input type="text" value="43"/>	$95 - 60$	<input type="text" value="19"/>	$59 - 30$	<input type="text" value="47"/>
$83 - 40$	<input type="text" value="16"/>	$69 - 50$	<input type="text" value="35"/>	$67 - 20$	<input type="text" value="29"/>

4. Completați tabelul:

$a$	$a - 20$	$a + 20$	$a + 10$	$a - 10$	$a - 30$
59					
37					
78					

5. Scrieți în fiecare oval semnul potrivit: + sau -.

$50 \bigcirc 7 = 57$	$50 \bigcirc 20 = 30$	$50 \bigcirc 3 \bigcirc 20 = 33$
$49 \bigcirc 20 = 69$	$35 \bigcirc 10 = 45$	$37 \bigcirc 7 \bigcirc 60 = 90$
$53 \bigcirc 30 = 23$	$40 \bigcirc 20 = 60$	$88 \bigcirc 8 \bigcirc 80 = 0$

6. Într-un pachet sunt 40 de abecedare, iar în altul 37. Doamna învățătoare a luat 50 de abecedare pentru elevii din clasele I A și I B.

Câte abecedare au rămas?

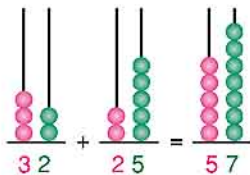
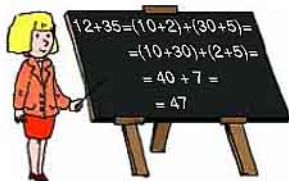
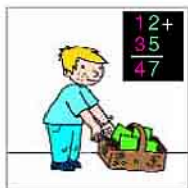
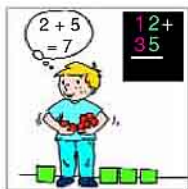
7. Scrieți în casete A (adevărat) sau F (fals).

a) $75 - 50 = 25$	<input type="text" value="A"/>	b) $90 - 80 = 19$	<input type="text"/>
$84 + 4 = 89$	<input type="text"/>	$29 + 60 = 89$	<input type="text"/>
$32 + 30 = 72$	<input type="text"/>	$72 - 40 = 32$	<input type="text"/>

8. Adun 40 cu un număr și obțin 57. Ce număr am adunat?

9. Calculați diferențele dintre toate numerele formate din zeci și unități scrise cu aceeași cifră și cel mai mic număr de două cifre.

## Adunarea numerelor formate din zeci și unități



1. Calculați:

$$\begin{array}{r} 42+ \\ 23 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46+ \\ 51 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35+ \\ 24 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83+ \\ 12 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34+ \\ 53 \\ \hline \square \square \end{array}$$

2. Efectuați:

a)  $62 + 17 = \square \square$

b)  $23 + 14 = \square \square$

c)  $74 + 15 = \square \square$

$73 + 16 = \square \square$

$18 + 11 = \square \square$

$33 + 62 = \square \square$

3. Câte fructe are Adriana?



23 mere

35 pere

4. Pe un raft sunt 35 de cărți. Pe altul sunt cu 12 cărți mai multe.

Câte cărți sunt pe al doilea raft? Câte cărți sunt pe ambele rafturi?

5. Calculați și apoi completați tabelele:

40	+	15	+	22	=	
+		+		+		
7	+	32	+	50	=	
=		=				

a	b	c	a + b	b + c	(a + b) + c	a + (b + c)
12	23	34	35	57	69	69
32	10	41				
43	21	32				

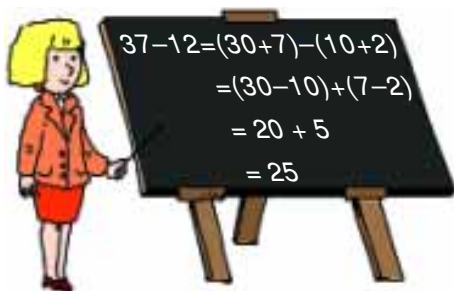
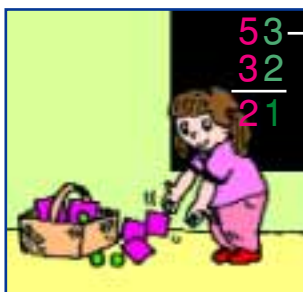
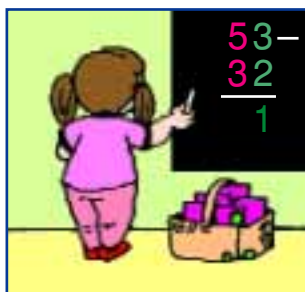
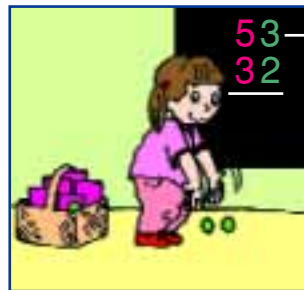
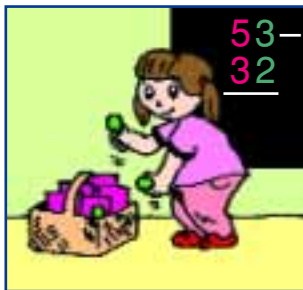
6. Aflați:

- suma numerelor mai mari decât 23 și mai mici decât 26;
- suma numerelor aflate între 38 și 41.

7. Folosind cifrele 3, 5 și 0 formați cel mai mare și cel mai mic număr de două cifre diferite. Adunați numerele obținute.

8. Adunați toate numerele de două cifre având cifra unităților 3 și cifra zecilor mai mică sau egală cu 3.

## Scăderea numerelor formate din zeci și unități



### 1. Completați după model:

$$\begin{aligned}
 49 - 25 &= (40 + \square) - (20 + \square) = \\
 &= (\square - \square) + (\square - \square) = \\
 &= \square + \square = \\
 &= \square
 \end{aligned}$$

### 2. Calculați:

$$\begin{array}{r}
 38 - \\
 23 \\
 \hline
 \square \square
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 73 - \\
 21 \\
 \hline
 \square \square
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 86 - \\
 44 \\
 \hline
 \square \square
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 59 - \\
 46 \\
 \hline
 \square \square
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 48 - \\
 37 \\
 \hline
 \square \square
 \end{array}$$

### 3. Efectuați:

a) $37 - 16 =$	$93 - 51 =$	b) $85 - 35 =$	$73 - 70 =$
$49 - 22 =$	$87 - 50 =$	$49 - 13 =$	$47 - 17 =$
$53 - 11 =$	$48 - 37 =$	$59 - 19 =$	$85 - 32 =$
$68 - 57 =$	$25 - 15 =$	$78 - 16 =$	$59 - 25 =$

#### 4. Completați tabelele:

a	b	$a - b$	$(a - b) - 2$
48	13		
89	20		
76	3		
57	41		

98	—	32	=	<input type="text"/>
—		—		—
86	—	30	=	<input type="text"/>
=		=		=
<input type="text"/>	—	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>



5. O croitoreasă măsoară cu cotul o bucată de pânză. Din 78 de coți de pânză taie 32.

Câți coți de pânză mai rămân?

6. În revista de matematică sunt 38 de probleme. Ionel a rezolvat 25 dintre ele.

Câte probleme mai are de rezolvat?

7. Un băiat de la munte coboară de acasă spre școală în 12 minute și se întoarce în 47 de minute.

a) Cu câte minute durează mai mult drumul la întoarcere?

b) Cât timp durează drumul dus și întors?



8. Compuneți o problemă care să se rezolve astfel:

$$49 - 16 = \square \square$$

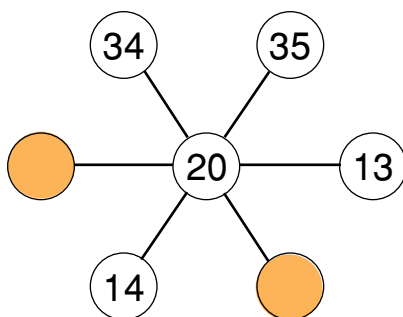
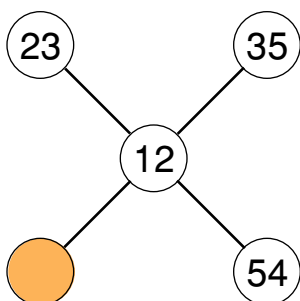
### 9. Calculați:

a)  $23 + 54 = \square\square$     b)  $16 + 80 = \square\square$     c)  $57 - 35 = \square\square$   
 $77 - 54 = \square\square$      $43 - 12 = \square\square$      $48 - 16 = \square\square$   
 $59 - 43 = \square\square$      $31 + 12 = \square\square$      $98 - 12 = \square\square$

### 10. Scrieți în fiecare casetă numărul potrivit:

$23 - \square\square = 12$	$49 - \square\square = 13$
$54 - \square\square = 34$	$\square\square - 23 = 43$
$\square\square - 15 = 43$	$\square\square + 23 = 76$
$\square\square - 23 = 75$	$45 + \square\square = 98$

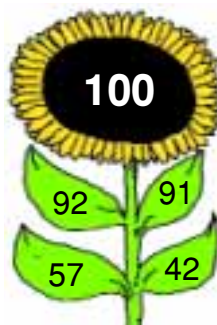
### 11. Completați cercurile știind că numerele de pe fiecare linie dau aceeași sumă.



### 12. Calculați și scrieți A (adevărat) sau F (fals):

$23 + 12 = 35$	<input type="checkbox"/>
$57 - 12 = 78$	<input type="checkbox"/>
$95 - 13 = 82$	<input type="checkbox"/>
$47 + 30 = 70$	<input type="checkbox"/>
$59 - 20 = 39$	<input type="checkbox"/>

### 13. Ce operații efectuați cu toate numerele scrise pe frunze pentru a obține numărul scris pe floare?



## Probleme

1. Liviu are în colecție 57 de timbre românești și cu 15 mai puține timbre din alte țări.

Câte timbre are Liviu?

*Rezolvare:*

1. Câte timbre străine are Liviu?  
 $57 - 15 = 42$

2. Câte timbre are în total?  
 $57 + 42 = 99$

*Răspuns: 99 de timbre*

2. Într-un coș sunt 34 de mere roșii și cu 12 mai puține galbene. Câte mere sunt în coș?

3. Compuneți o problemă asemănătoare problemei 2. Folosiți aceleași numere.

4. Ana adună 54 de nuci, iar Irina 35. Ele sparg 75 de nuci pentru cozonac.

Câte nuci le rămân?

5. Într-un tramvai erau 20 de persoane. La prima stație au coborât 5 persoane și au urcat 10.

Câte persoane au rămas în tramvai? (Rezolvați problema printr-un singur exercițiu!)

6. Într-o cutie sunt 27 de bile, iar în a doua cutie sunt 52. Se mută 12 bile din a doua cutie în prima.

Formulați întrebarea și rezolvați problema.

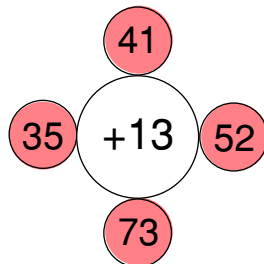
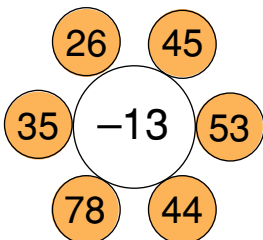
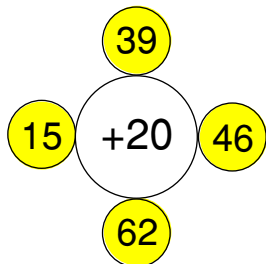
7. Compuneți probleme cu datele din tabel și scrieți rezolvările lor.

	păpuși	baloane
Avea	43	32
Mai primește	35	50
Vinde	16	20
Au rămas		



## Recapitulare

1. Compuneți exerciții după desenele de mai jos:



2. Efectuați operațiile din casete. Colorați casetele folosind culoarea potrivită.

$$30 + 20 + 8$$

$$41 + 2 + 3$$

$$64 - 60 - 2$$

$$42 + 36$$

$$12 + 8 + 15$$

$$36 - 16 - 10$$



3. Aflați numărul necunoscut:

a)  $30 + \square = 38$

b)  $59 - \square = 23$

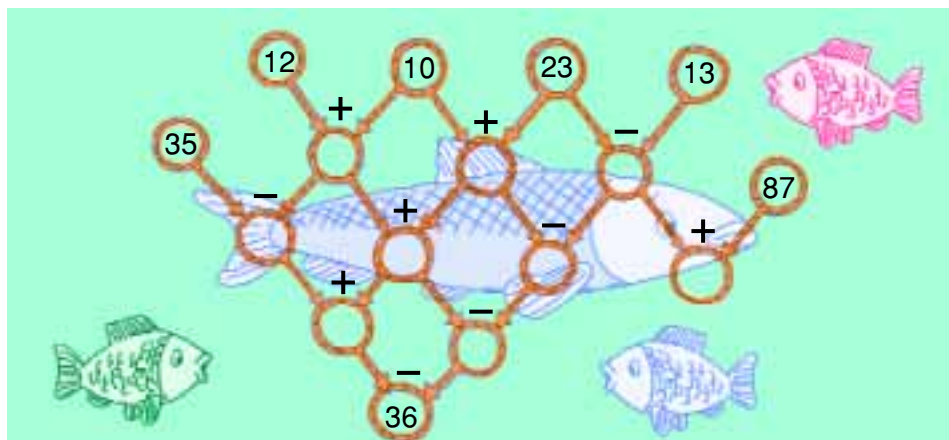
$$\square + 23 = 47$$

$$74 - \square = 24$$

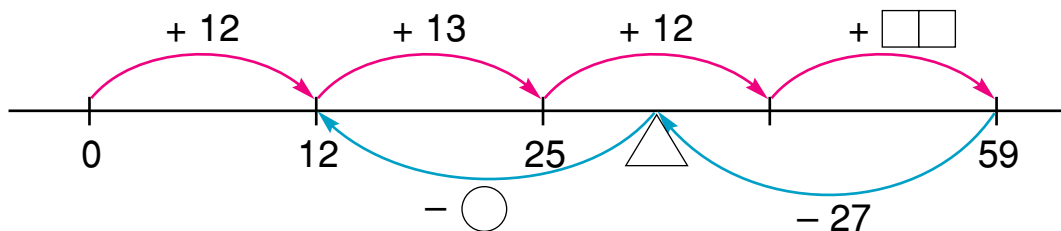
$$45 + \square = 49$$

$$\square - 63 = 20$$

4. Prindeți peștele cel mare dacă știți să calculați!



**5.** Urmăriți drumul săgeților. Efectuați calculele indicate și scrieți rezultatele în interiorul figurilor geometrice întâlnite:



**6.** Aflați cu cât este mai mare numărul 57 decât cel mai mic număr natural de două cifre.

**7.** Aflați cu cât este mai mic numărul 57 decât cel mai mare număr natural de două cifre.

**8.** Numărul 39 este mai aproape de 20 sau de 49?  
Verificați prin scădere.

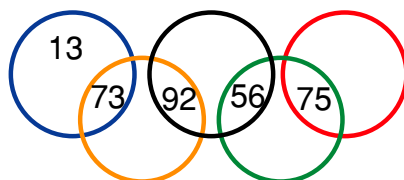
**9.** O femeie duce la piață 39 de ouă și vinde 26 de ouă.  
Dacă pe drumul spre casă sparge un ou și îl aruncă, cu câte ouă se întoarce acasă?

**10.** Oana are 7 ani, iar mama ei are 32 de ani.  
Peste câți ani Oana va avea 14 ani? Câți ani va avea mama?

**11.** Care dintre perechile următoare de numere are suma cu 24 mai mare decât diferența lor:

- a) 82 și 12;                      b) 84 și 12;                      c) 86 și 12.

**12.** În fiecare cerc olimpic Andrei a pus un număr, apoi a scris în partea comună suma numerelor din cercuri.  
Diana a șters câteva numere.



Puteți să le scrieți voi?

## Evaluare semestrială

### Adunări și scăderi 0—100

#### 1. Calculează:

★  $30 + 20 = \square\square$

$30 + 4 = \square\square$

$32 + 20 = \square\square$

★  $40 + 20 = \square\square$

$1 + 40 = \square\square$

$43 + 6 = \square\square$

★  $50 + 40 = \square\square$

$65 + 30 = \square\square$

$54 + 23 = \square\square$

#### 2. Efectuează:

★  $30 - 20 = \square\square$

$35 - 10 = \square\square$

$37 - 4 = \square\square$

★  $60 - 50 = \square\square$

$46 - 20 = \square\square$

$58 - 6 = \square\square$

★  $90 - 70 = \square\square$

$79 - 40 = \square\square$

$87 - 25 = \square\square$

#### 3. Află:

★ suma numerelor 13 și 40;

★ numărul mai mare cu 27 decât 50;

★ numărul mai mare cu 15 decât suma numerelor 41 și 23.

#### 4. Află:

★ diferența numerelor 45 și 14;

★ numărul mai mic cu 34 decât 79;

★ numărul mai mic cu 12 decât diferența numerelor 88 și 61.

#### 5. Află numărul necunoscut:

★  $30 + a = 55$ ;

★  $b - 27 = 10$ ;

★  $86 - c = 54$ .

6. La un concurs de desene pe asfalt participă 22 de fete și cu 4 mai mulți băieți.

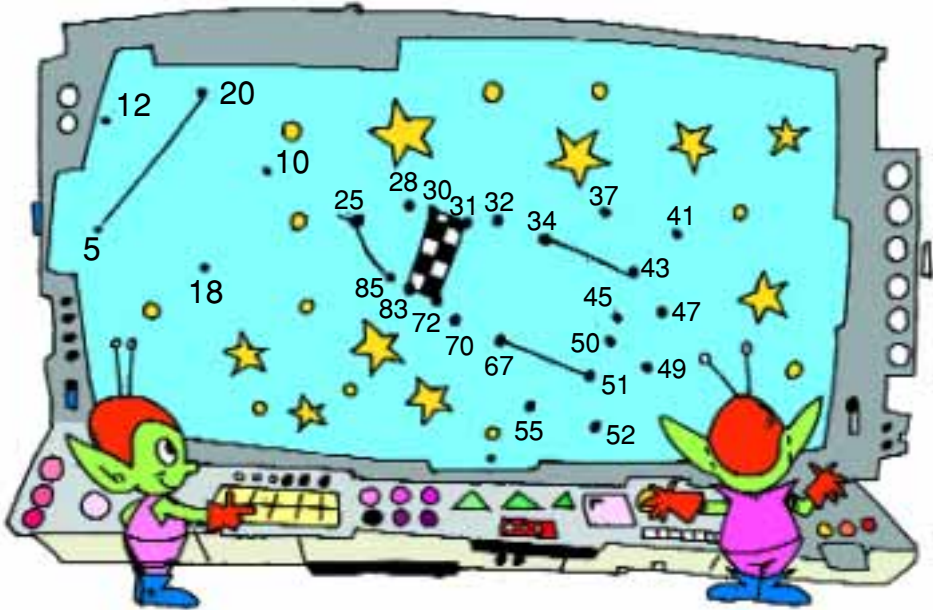
Câți băieți participă la concurs?

Câți copii participă la concurs?

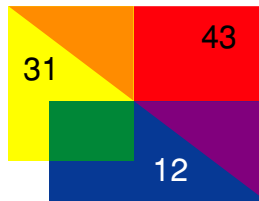
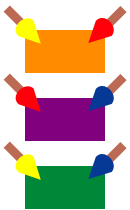
7. Suma numerelor 32 și 16 este mai aproape de diferența numerelor 89 și 43 sau de diferența numerelor 58 și 7?

## Matematică distractivă

1. Uniți punctele urmărind ordinea crescătoare a numerelor. Colorați interiorul figurilor obținute.

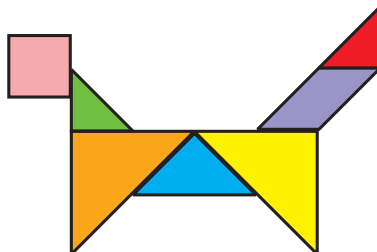


2. Mihaela a pictat cu roșu, galben și albastru, dar a obținut și alte culori. Calculați după model.



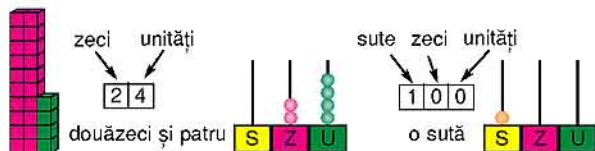
$$\begin{array}{l} \boxed{31} + \boxed{43} = \boxed{\phantom{00}} \\ \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} \\ \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} \end{array}$$

3. Construiți pisica folosind piesele de Tangram.



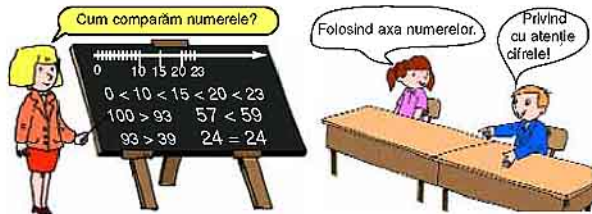
## 9. Recapitulare finală

### A. Numerele naturale 0—100



Aflați:

- 1) numerele mai mici decât 100 scrise cu cifrele 2 sau 5.
- 2) numerele de două cifre diferite scrise cu cifrele 0, 1 sau 7.
- 3) cel mai mare număr de două cifre.
- 4) cel mai mic număr de două cifre folosind cifrele 2 sau 9.
- 5) numerele de două cifre cu suma cifrelor 10.
- 6) numerele mai mici decât 100 scrise folosind aceeași cifră.



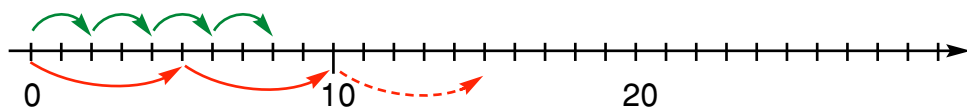
1. Numărați figurile geometrice și completați tabelul.

7		
Total		

2. Numărați „înainte“, de la 15 la 23.

3. Numărați „înapoi“, de la 30 la 24.

4. Observați regula și completați șirurile:



→ 0, 2, 4, , , , , , , .

→ 0, 5, 10, , , , , , .

5. Completați casetele:

a) 13, , 15,  ;

b) , 20, , 22;

c) 21, , , 27,  ;

d) 30, , 34, , .

6. Ordonăți numerele 12, 25, 7, 52, 21.

a) de la cel mai mic la cel mai mare;

b) de la cel mai mare la cel mai mic.

7. a) Scrieți în ordine descrescătoare numerele așezate sub linia orizontală;

b) Ordonăți crescător numerele aflate la dreapta liniei verticale.

	5		32
63		11	
96			
24		14	8
78		43	56

## B. Adunări și scăderi



**Comparați:**

**adunare (+)**

$$14 + 2 = 16$$

Termen + Termen = Suma (S)  
(T) (T) (Total)

**scădere (-)**

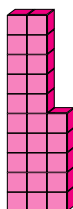
$$14 - 2 = 12$$

Descăzut – Scăzător = Rest (R)  
(D) (S) (Diferența)

Descăzut  $\geq$  Scăzător

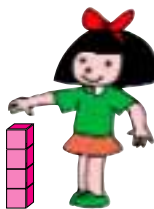
1. Aflați un număr **cu 5 mai mare** decât: a) 4; b) 10; c) 14; d) 23.

2. Câte cuburi au **în total** copiii?



1. Aflați un număr **cu 5 mai mic** decât: a) 7; b) 10; c) 15; d) 28;

2. Câte cuburi are **în plus** băiatul?



3. Ionel și Alina **au împreună** 14 ani. Câți ani vor avea împreună peste 2 ani?

4. Aflați **suma** numerelor:  
a) 2 și 15; b) 10 și 27;  
c) 10 și 20; d) 23 și 54.

3. Din 23 de iepurași au fugit 12. Câți iepurași **au rămas**?

4. Aflați **diferența** numerelor:  
a) 15 și 2; b) 17 și 10;  
c) 20 și 10; d) 64 și 44.

5. Colorați cartonașele cu numerele care au suma mai mare cu 22 decât diferența.

17 10

25 4

22 0

17 12

37 11

## 6. Efectuați:

- a)  $3 + 2$   
 $5 + 1$   
 $5 - 3$   
 $7 - 4$
- b)  $10 + 3$   
 $7 + 10$   
 $12 - 10$   
 $25 - 20$
- c)  $13 + 5$   
 $24 + 2$   
 $27 - 6$   
 $21 - 0$
- d)  $17 + 12$   
 $34 + 10$   
 $29 - 12$   
 $57 - 17$

### Proba adunării

$$\begin{array}{r} 17 + 12 = 29 \\ 12 + 17 = 29 \\ 29 - 17 = 12 \\ 29 - 12 = 17 \end{array}$$



Sunt operații  
inverse!

### Proba scăderii

$$\begin{array}{r} 27 - 5 = 22 \\ 27 - 22 = 5 \\ 22 + 5 = 27 \\ 5 + 22 = 27 \end{array}$$

## 7. Calculați, apoi faceți proba în două moduri:

- a)  $7 + 2$   
 $15 + 3$
- b)  $5 + 10$   
 $23 + 14$
- c)  $9 - 4$   
 $15 - 5$
- d)  $23 - 2$   
 $26 - 14$

## 8. Calculați:

- a)  $15 + 5 + 3$   
 $7 + 10 - 4$   
 $20 + 2 - 10$
- b)  $15 - 0 + 3$   
 $20 + 7 + 0$   
 $32 + 16 - 20$
- d)  $29 - 5 - 4$   
 $73 + 10 - 2$   
 $84 - 2 - 10$

## 9. Completați tabelele:

T	12	23	
T	7		10
S		28	23

D	15	30	
S	2		5
R		10	12

+	40		
30		60	
40			50

## 10. Comparați, folosind semnele <, =, >.

$25 + 3$    $25 - 3$ 
 $27 + 32$    $24 + 55$   
 $14 - 3$    $10 + 1$ 
 $30 + 20$    $20 + 30$   
 $12 + 6$    $15 + 3$ 
 $30 + 0$    $30 - 0$

## 11. Aflați termenul necunoscut:

$a + 5 = 17$   
 $7 + b = 29$   
 $17 - c = 12$

$d - 6 = 13$   
 $13 + x = 27$   
 $28 - z = 15$

x	x + <input type="text"/>
5	7
16	
	14



**12.** Calculați suma și diferența numerelor:

a) 14 și 13; b) 15 și 10; c) 23 și 32; d) 72 și 0.

**13.** Adunați suma numerelor 43 și 10 cu diferența lor.

**14.** Suma a două numere este 57, iar unul din ele este 11.

a) Care este celălalt număr?

b) Care este diferența lor?

**15.** Suma a două numere este 29. Dacă se scade 3 din primul număr se obține 12.

a) Să se afle primul număr;

b) Să se afle al doilea număr.

**16.** Diferența a două numere este 12, iar unul dintre ele este 14.

a) Care este celălalt număr? (două cazuri)

b) Aflați suma lor.

**17.** Completați rebusul matematic:

*Orizontal:*

1. Notată cu minus.

2. Între 1 și 3.

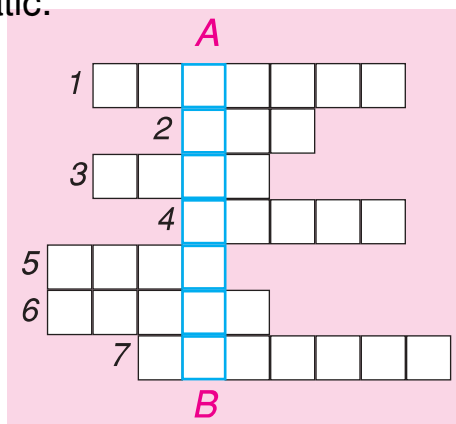
3. Șase întors.

4. Scris cu cifre.

5. Rezultatul adunării.

6. Semne pentru numere.

7. Se adună sau se scad.



*Vertical:* A — B Operație matematică.

**18.** Aflați vârsta fiecărui personaj adunând numerele de o cifră din fiecare desen.



## C. Probleme

1. Tata are 29 de ani și este cu 4 ani mai în vârstă decât mama. Ce vârstă are mama?



2. Ina culege 18 căpșuni. Oana culege cu 7 căpșuni mai puține. Puneți câte o întrebare pentru a rezolva astfel:

a)  $18 - 7 =$

b)  $18 +$     $=$

3. Dintr-o cutie s-au vândut 11 mașinuțe și din alta 12 mașinuțe. În fiecare cutie au rămas câte 20 de mașinuțe.

Aflați câte mașinuțe erau la început în fiecare cutie.

4. Pe rândul de la ușă sunt 8 bănci, mai puține cu două decât pe fiecare din celelalte două rânduri. Câte bănci sunt în clasă? (Vezi desenul alăturat!)



5. Într-o excursie cu autocarul participă 15 băieți, fete cu 4 mai puține, doamna învățătoare și două mame.

a) Câte fete merg în excursie?

b) Câte locuri trebuie să aibă autocarul?

6. Sala de educație fizică are lungimea de 20 de pași și lățimea de 12 pași.

Câți pași trebuie să facă un elev care înconjoară sala?



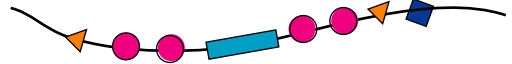
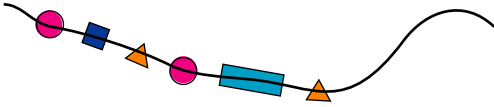
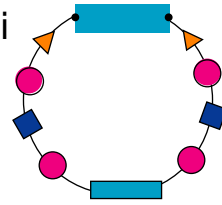
12 pași

20 pași

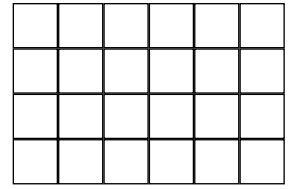
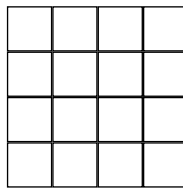
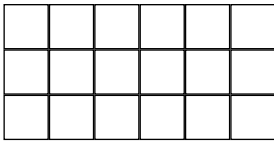
## D. Figuri și corpuri geometrice

1. Anca are un colier asemănător celui alăturat:

Completați șirurile următoare pentru a avea toate figurile din colierul desenat.

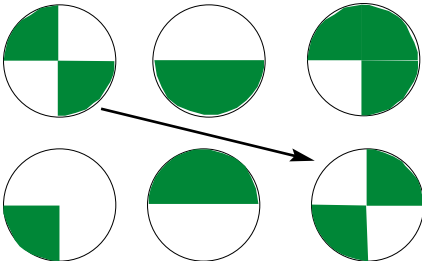


2. Acoperiți covorașele cu figurile date:

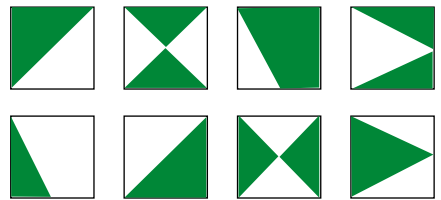


3. Uniți prin săgeți astfel încât figurile să fie colorate în întregime.

a)



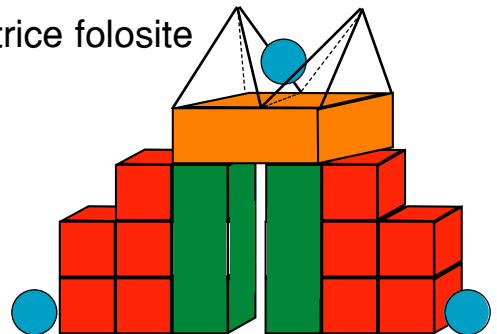
b)



4. Construiți din cuburi un cub mai mare cu latura cât 3 cuburi mici. Estimează câte cuburi vei folosi. Numără cuburile după ce ai construit.

5. Numărați corpurile geometrice folosite la construcția castelului.

Completați tabelul:

## Evaluare semestrială

### Curriculum nucleu

1. Completează:

treizeci  
și trei

saptezeci  
și nouă

2. Efectuează:



★  $12 + 3 = \square \square$

$21 + 1 = \square \square$

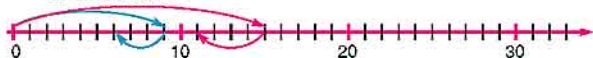
★  $7 + 12 = \square \square$

$10 + 14 = \square \square$

★  $14 + 13 = \square \square$

$3 + 26 = \square \square$

3. Calculează:



★  $9 - 3 = \square \square$

$15 - 4 = \square \square$

★  $17 - 6 = \square \square$

$23 - 10 = \square \square$

★  $19 - 12 = \square \square$

$26 - 15 = \square \square$

4. Alege semnul potrivit (+, -):

★  $4 \square 12 = 16$     ★  $23 \square 11 = 12$     ★  $43 \square 11 = 12 \square 20$

5. Albinuța a pus într-un vas 13 găle-  
tușe cu miere.

Câte găletușe trebuie să mai pună  
pentru a umple vasul?



6. Privește calendarul lunii noiembrie:

L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

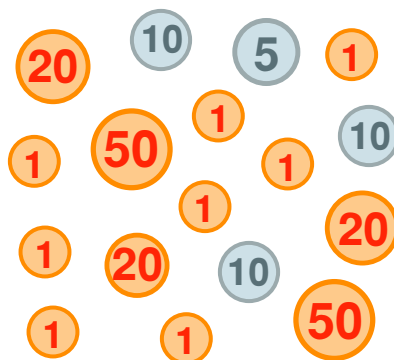
★ În câte zile este joi?

★ În câte zile mergi la școală?

★ În câte zile nu mergi la școală?

7. Petre are o colecție de monede. Scrie în tabel câte are din fiecare.

10	1	20	5	50



8. Alege, prin încercuire, unitatea cu care poți măsura:

★ drumul de la bucătărie până la baie: palma, bățul de chibrit, pasul;

★ cât dormi într-o zi: săptămâna, ora, luna;

★ cantitatea de apă pe care o bei într-o zi: butoiul, cana, lingurița.

9. Scrie A (adevărat) sau F (fals)!

★ O vulpe este mai grea decât un urs

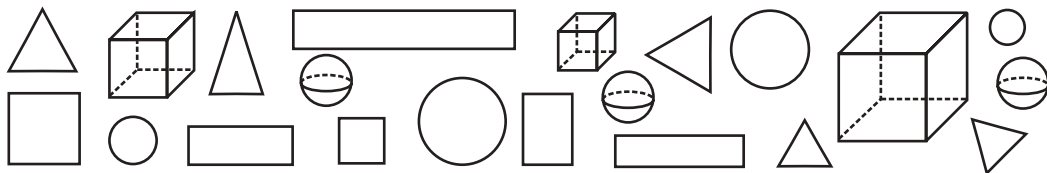
★  $53 + 14 = 77$

★ Diferența numerelor 48 și 13 este egală cu suma numerelor 23 și 12.



7. După ce un fermier a vândut 12 pepeni, i-au mai rămas 17.  
Câți pepeni a avut fermierul?

8. Scrie în tabel câte sunt din fiecare fel:



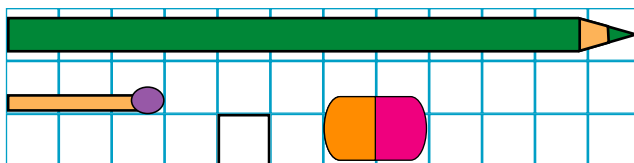
cercuri	pătrate	triunghiuri	dreptunghiuri	cuburi	sfere

9. Scrie lungimea creionului măsurată cu:

★ bețe de chibrit;

★ gume de șters;

★ pătrățele.

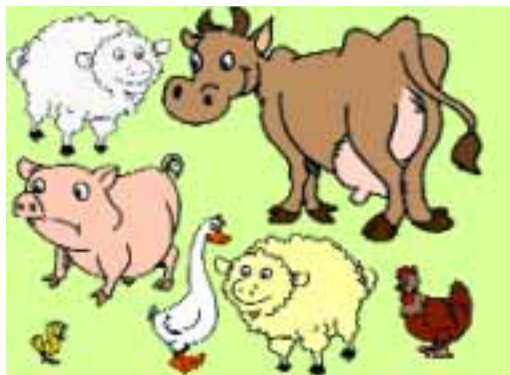


10. Privește desenul, apoi scrie:

★ cel mai ușor este:

★ cel mai greu este:

★ la fel de grele sunt:

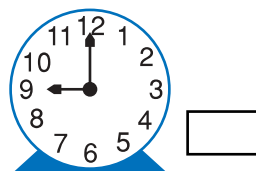
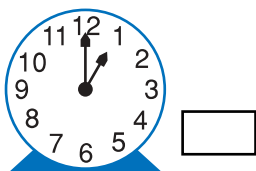
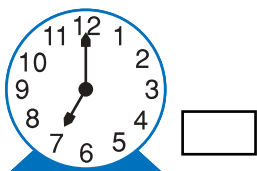


6. Scrie în casetă ora indicată de fiecare ceas pentru acțiunile lui Andrei:

★ se trezește

★ ia masa de prânz

★ se culcă



## Evaluare finală

### 1. Calculează:

★  $10 + 4 =$ 

--	--

★  $13 + 5 =$ 

--	--

★  $6 + 22 =$ 

--	--

$13 - 3 =$ 

--	--

$18 - 10 =$ 

--	--

$27 - 14 =$ 

--	--

**2. Adună cu 6 fiecare dintre numerele:**

★ 10;

★ 13;

★ 22.

[illegible]

**3. Scrie în casetă unul dintre semnele + sau -:**

★  $6 \square 3 = 9$

★  $14 \square 2 = 16$

★  $35 \square 4 = 26 \square 13$

$14 \square 2 = 12$

$$20 = 24 \boxed{\phantom{00}} 4$$

$$28 \boxed{\phantom{00}} 0 = 12 \boxed{\phantom{00}} 16$$

#### 4. Efectuează și verifică prin scădere:

★  $5 + 11 =$ 

--	--

★  $13 + 15 =$ 

--	--

★  $27 - 12 = \boxed{\phantom{00}}$

[illegible]

**5.** Raluca are 16 verișori. Dintre aceștia, 6 locuiesc în Iași. Câți verișori ai Ralucăi locuiesc în alte localități?

[illegible]



## Evaluare finală

### Curriculum extins

#### 1. Efectuează:

★  $9 + 3 =$

$24 + 10 =$

$45 - 4 =$

★  $8 + 5 =$

$14 - 6 =$

$36 + 20 =$

★  $7 + 9 =$

$17 - 8 =$

$88 - 46 =$

#### 2. Calculează și scrie în casetă unul dintre semnele: <, =, >.

★  $24 - 20$   4

★  $0 + 50$    $18 - 9$

★  $9 + 8$    $85 - 60$

#### 3. Încercuiește numărul cel mai apropiat de rezultatul corect:

★  $13 + 10$

19; 24; 30

$58 - 30$

29; 32; 35

★  $14 + 15$

30; 20; 78

$65 - 23$

40; 50; 30

★  $18 + 41$

64; 58; 47

$18 - 9$

7; 10; 11

#### 4. Dacă Ina ar mai primi 15 timbre de la Cristina, ar avea 58 de timbre.

Câte timbre are Ina?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

#### 5. Andrei este cu 21 de ani mai tânăr decât tatăl său, iar bunicul este mai în vârstă cu 22 de ani decât tatăl.

Tatăl are 31 de ani.

Pune întrebarea astfel încât problema să se rezolve:

★ printr-o scădere;

★ printr-o adunare;

★ prin mai multe operații aritmetice.
